

سلسلة محذرات

الإبداع

في الرياضيات

المصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد /

أ/ جميل غالي السيد

مكتبة وسام

ش. زين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية ب. بنات

01004423597.3943035

مقدمة

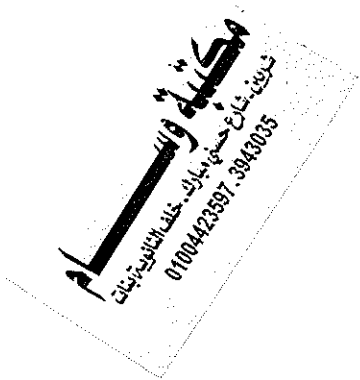
كلمة الطموح تعني إبداع العقل ووصوله إلى مدارك الفهم والذكاء ،
وكلمة **الإبداع** تعني العيش على القمة وإستنشاق عزة العالی لأنه يرجو ولأما
العالی لا يقنع بغيره ولا يرضى إلا القمة المستحقة عن جدارة ،،،،،،

فأرجو من الله أن أكون قدمت ما على من خلل هذا العمل المتواضع بين أيديكم

والله أدعوا أن يوفقكم إلى ما تأملونه أنتم ووالديكم
مع أرق الأمنيات بالنجاح والتميز ،،
أ/ جميل غالى السيد

❖ كيف نذاكر مادة الرياضيات :

- نحفظ قوانين الدرس جيدا " بالورقة والقلم "
- نذاكر الأمثلة المحلولة جيدا " بالورقة والقلم "
- نحيد حل الأمثلة المحلولة مرة أخرى دون النظر إلى الإجابة
- نقوم بحل تمارين متنوعة على الدرس



توزيع مقرر الرياضيات للصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

الشهر	الجبر والإحصاء	حساب المثلثات والهندسة
باقي سبتمبر وأكتوبر	<p>الوحدة الأولى (العلاقات والدوال) :</p> <ul style="list-style-type: none"> حاصل ضرب الديكارتى. العلاقات. الدالة (التطبيق). دوال كثير الحدود. <p>الوحدة الثانية (النسبة والتناسب - التغير) :</p> <ul style="list-style-type: none"> النسبة. 	<p>الوحدة الرابعة (حساب المثلثات) :</p> <ul style="list-style-type: none"> النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة. النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة. إيجاد الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها.
نوفمبر	<ul style="list-style-type: none"> التناسب. التغير الطردى. التغير العكسى. 	<p>الوحدة الخامسة (الهندسة التحليلية) :</p> <ul style="list-style-type: none"> البعد بين نقطتين. إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة. ميل الخط المستقيم والعلاقة بين ميلى المستقيمين (المتوازيين ، المتعامدين).
ديسمبر	<p>الوحدة الثالثة (الإحصاء) :</p> <ul style="list-style-type: none"> جمع البيانات. التشتت. 	<ul style="list-style-type: none"> تابع الخط المستقيم. معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات.
يناير	تمارين متنوعة وحل نماذج الامتحانات	

الابداع

في

الرياضيات

أوه: - الجبر والاحصاء

مكتبة وسام

شريف - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

الوحدة الأولى :-

العلاقات والدوال

(١) حاصل ضرب الديكارتي

(٢) العلاقات

(٣) دوال كثيرات الحدود

اختبار الوحدة

"الوحدة الأولى"

(١) حاصل ضرب الديكارتى

* الزوج المرتب :-

ليس (a, b) زوجًا مرتبًا ، وليس P بالمستطيل الأول ،
 ليس b بالمستطيل الثاني
 إذاً ليس P بالإحداثى السيني ، وليس b بالإحداثى الصادي

ملحوظة :-
 ① $(0, 2) \neq (2, 0)$ \Rightarrow $2 \neq 0$
 ② $3 \in \{0, 2, 3\}$ ، ولكن $3 \notin \{0, 2\}$

③ إذا كان $(a, b) = (c, d)$ فإن $a = c$ و $b = d$

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{①}$$

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{②}$$

أوجد قيمة a, b إذا كان

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{①}$$

$$2 = 0 \quad \Rightarrow \quad 2 = 0$$

$$2 = 0 \quad \Rightarrow \quad 2 + 0 = 0 + 0 \quad \Rightarrow \quad 2 = 0$$

$$2 = 0 \quad \Rightarrow \quad 2 = 0$$

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{②}$$

$$2 = 0 \quad \Rightarrow \quad 2 = 0$$

* * *
 * ترتيب *
 * * *

أوجد قيمة a, b إذا كان

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{①} \quad \Rightarrow \quad 2 = 0 \quad \text{②} \quad \Rightarrow \quad 2 = 0$$

أولاً :- حاصل ضرب الديكارتي لمجموعتين منتهيتين ومثله :-تعريف :- إذا كان S ، M مجموعتين منتهيتين وغير خاليتين فإنه :-

$$① \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \}$$

معناه :- جميع الأزواج المرتبة التي مستطوعها ^{الأول} عنصر ينتمي إلى S ومستطوعها الثاني عنصر ينتمي إلى M .

$$② \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \}$$

معناه :- جميع الأزواج المرتبة التي مستطوعها الأول عنصر ينتمي إلى S ومستطوعها الثاني عنصر ينتمي إلى M .

← يمكن أن تكتب S
وتقرأ " S اثنين "

$$③ \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \}$$

معناه :- جميع الأزواج المرتبة والتي كلاهما مستطوعها الأول والثاني عناصر تنتمي إلى S .

← ملاحظة :- يمكن تمثيل حاصل ضرب الديكارتي بالخط السهمي أو المخطط البياني

$$④ \quad \text{مثال :- إذا كان } S = \{ 1, 2, 3 \}, M = \{ 4, 5, 6 \} \text{ فإن } S \times M = \{ (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 4), (3, 5), (3, 6) \}$$

$$\begin{aligned} ① \quad S \times M &= \{ (s, m) : s \in S, m \in M \} \\ ② \quad S \times M &= \{ (s, m) : s \in S, m \in M \} \\ ③ \quad S \times M &= \{ (s, m) : s \in S, m \in M \} \end{aligned}$$

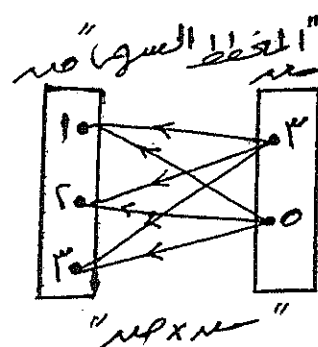
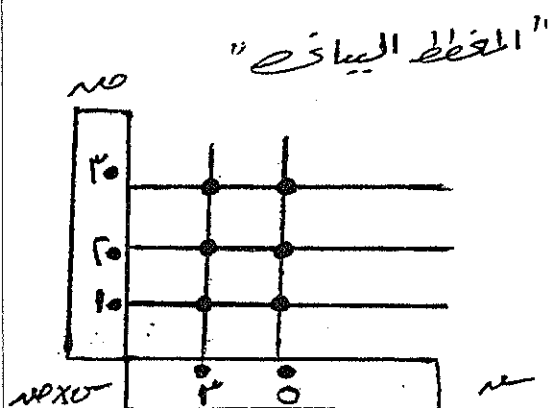
$$① \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \} = \{ (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 4), (3, 5), (3, 6) \}$$

$$② \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \} = \{ (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 4), (3, 5), (3, 6) \}$$

$$\leftarrow \text{ملاحظة :- } S \times M \neq M \times S$$

$$\textcircled{1} \text{ س } \times \text{ س } = \text{ س } \quad \text{أ } 063 \times \text{أ } 063 = \text{أ } 063 \text{ ، (أ } 063) \text{ ، (أ } 063) \text{ ، (أ } 063) = \text{أ } 063 \text{ س } = \text{ س } \textcircled{2}$$

$$\textcircled{3} \text{ س } = \text{ س } \times \text{ س } \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هي المجموعة الخالية}$$



ملاحظات هامة :-

$$\textcircled{1} \text{ س } \times \text{ س } \neq \text{ س } \times \text{ س } \quad \text{إلا إذا كانت } \text{س} = \text{س} \text{ "لها نفس العناصر"}$$

$$\textcircled{2} \text{ س } \times \text{ س } = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{"حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة"}$$

$$\text{نفس المثال السابق :- } \text{س} = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{أ } 3 = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س}$$

$$\text{أ } 7 = \text{س} \times \text{س} = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س}$$

$$\textcircled{3} \text{ س } \times \text{ س } = \text{س} \times \text{س} = \text{س} \times \text{س} \quad \text{"لا } \text{س} \text{ عدد عناصرها ياتي من } \text{س} \text{ أي } \text{س} = (\text{س}) \times \text{س}$$

$$\textcircled{4} (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} = \text{س} \times (\text{س} \times \text{س}) \quad \text{س } \times \text{س} = \text{س} \times \text{س}$$

أي أن "المسقط الأول يأتي من المجموعة الأولى، والمسقط الثاني يأتي من المجموعة الثانية"

$$\text{أ } 3 \times \text{أ } 3 = \text{أ } 3 \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) = \text{أ } 3 \text{ س } = \text{ س } \textcircled{1}$$

$$\textcircled{2} \text{ س } \times \text{ س } = \text{س} \times \text{س} \quad \text{أ } 3 \times \text{أ } 3 = \text{أ } 3 \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) = \text{أ } 3 \text{ س } = \text{ س } \textcircled{3}$$

$$\text{س } \times (\text{س} \times \text{س}) = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{س } \times \text{س} = \text{س} \times \text{س}$$

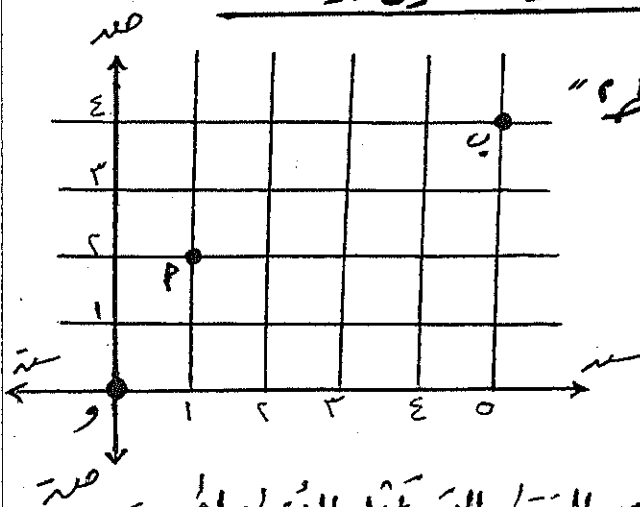
$$\textcircled{4} \text{ س } \times \text{ س } = \text{س} \times \text{س} \quad \text{أ } 3 \times \text{أ } 3 = \text{أ } 3 \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) = \text{أ } 3 \text{ س } = \text{ س } \textcircled{5}$$

$$\text{أ } 3 \times \text{أ } 3 = \text{أ } 3 \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) = \text{أ } 3 \text{ س } = \text{ س } \textcircled{6}$$

$$\text{أ } 3 \times \text{أ } 3 = \text{أ } 3 \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) = \text{أ } 3 \text{ س } = \text{ س } \textcircled{7}$$

$$\text{أ } 3 \times \text{أ } 3 = \text{أ } 3 \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) \text{ ، (أ } 3) = \text{أ } 3 \text{ س } = \text{ س } \textcircled{8}$$

ثانياً: حاصل ضرب الديكارتى للمجموعات غير المنتهية والتحويل البياني له .



III حاصل ضرب الديكارتى "ط x ط" أو "ط²"

$$* \text{ط} \times \text{ط} = \text{ط}^2 \quad P = (b, a) \Rightarrow \text{ط} \times \text{ط} = \text{ط}^2$$

* تمثل الأعداد الطبيعية على مستقيمين متعامدين

أحدهما أفقى من اليمين والآخر رأسى من اليمين

يتقاطعا عند النقطة التي تمثل العدد صفر

على كل منهما أى (0,0)

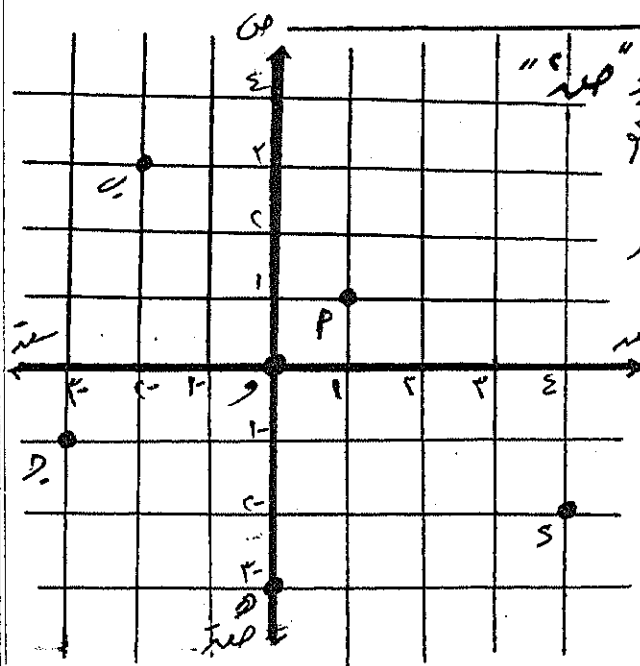
* نرسم مستقيمتين رأسية ومستقيمتين أفقية من القطر التي تمثل الأعداد الطبيعية

على كل من من اليمين من اليمين

* نحصل على الشبكة التربيعية المقامدة لحاصل ضرب الديكارتى "ط x ط" وكما بالشكل

* كل نقطة من القطر على الشبكة التربيعية تمثل زوج مرتب من الحاصل "ط x ط"

مثال: $P(1, 2) \Rightarrow (2, 1) \quad (0, 0) \quad (0, 1) \quad (1, 0)$



IV حاصل ضرب الديكارتى "ص x ص" أو "ص²"

$$* \text{ص} \times \text{ص} = \text{ص}^2 \quad P = (b, a) \Rightarrow \text{ص} \times \text{ص} = \text{ص}^2$$

* تمثل الأعداد الصادية على كل من من اليمين من اليمين

* نرسم المستقيمتين الرأسية والأفقية من

النقط والتي تمثل الأعداد الصادية

* نحصل على الشبكة التربيعية المقامدة

لحاصل ضرب الديكارتى "ص x ص"

* كل نقطة من القطر على الشبكة التربيعية

تمثل زوج مرتب من الحاصل "ص x ص"

مثال: $P(1, 2) \Rightarrow (2, 1) \quad (3, -1) \quad (1, -3) \quad (2, -4) \quad (4, -2)$

ص (3, 0) و (0, 0)

مكتبة وسام

شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

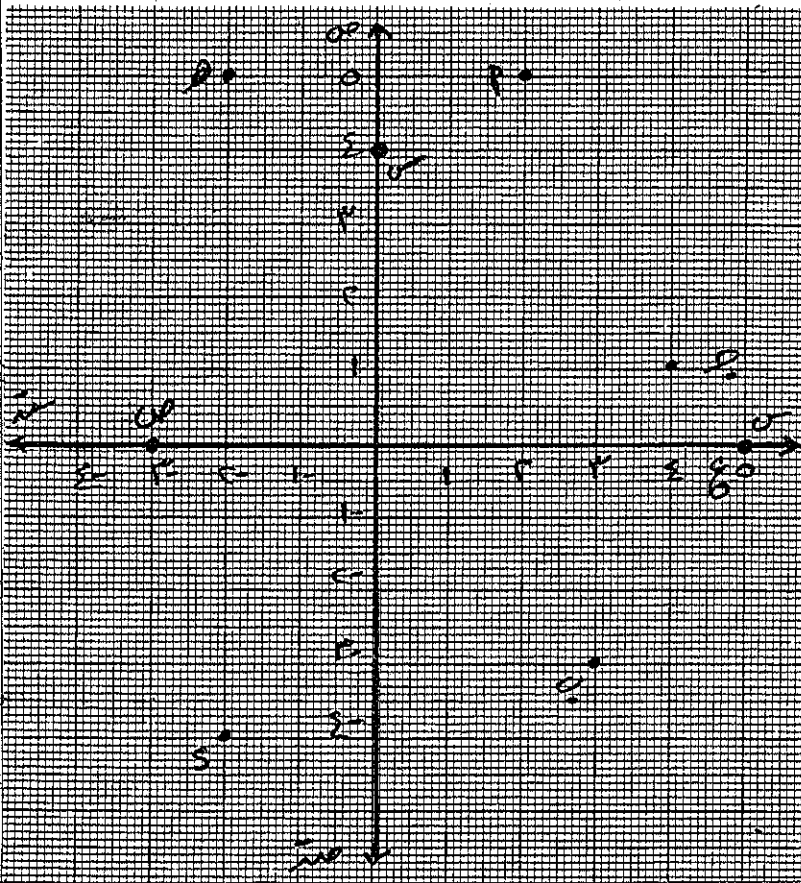
* إذا كان الإحداثي الصادي للنقطة = ص
فإنه النقطة تقع على محور السينات

مثال: ① أذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه كل من النقاط الآتية
ثم عيّن موضعها على الشبكة القياسية

أ (٥٦٢) ، ب (٣-٦٣) ، ج (١٦٤) ، د (٤-٦٠) ، هـ (٥٦٢-٥٦٢)
و (٥٦٢-٥٦٢) ، ز (٤٦٠) ، ح (٠٦٣-٠٦٣) ، ط (٠٦٥)

الحل :-

- أ تقع في الربع الأول .
- ب تقع في الربع الرابع .
- ج تقع في الربع الأول .
- د تقع في الربع الثالث .
- هـ تقع في الربع الثاني .
- و تقع على محور الصادات .
- ز تقع على محور السينات .
- ح تقع على محور السينات .



تدريب ***
الحل الجدول التالي :-

النقطة	(٥٦٣-٥٦٣)	(١-٦٣)	(١٦٤)	(٢١-٦٣)	(٥٦٠)	(٠٦٤)
الربع أو المحور

تأريده على "حاصل بصرى لدرجاتى للمجموعات غير المنتهية وتمثيله"

المر ما يأتي :-

④ الزوج المرتب (س، ص) حيث $s \neq v$.
يقع من الربع
⑤ إذا كان $(s, v) = (8, 5) = (5, 16)$
فإنه $v = 5$ =

١- (٣، ٥) تقع من الربع
٢- (٢، ٣) تقع من الربع
٣- إذا كانت (س، ص) تقع على
محاور الصادات فإنه $s + 1 =$

⑤ اختر الإجابة الصحيحة :-

③ إذا كانت النقطة (س، ص) تقع من الربع الرابع فإنه $s =$
(٠ ١ ٢ ٣ ٤)
④ إذا كان (س، ص) تقع من الربع
الثالث فإنه (س، ص) تقع من
(الأول، الثاني، الثالث، الرابع)

١- إذا كان $(P, 8) = (8, 8)$ تقع على محور
الصادات فإنه $P =$
(٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠)
٢- إذا كان (٣، ٦) تقع على محور
الصادات فإنه $v =$
(١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠)

⑥ على شبهة تربية متعامدة للحاصل الديكارتي x مع غير النقطة الأتيه :-

P (٥، ٤) ، ب (٣، ٦) ، ج (٧، ٤) ، د (٦، ١)
هـ (٥، ٤) ، م (٦، ٠) ، ل (٠، ٩)

ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحاور الذي تنتمي اليه كل من هذه النقاط .

مكتبة السلام
للتأليف والتوزيع
01004423597.3943023

« العلاقات »تعريف العلاقة :-

العلاقة من S إلى T هي مجموعة من الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة .
 بعض أو كل عناصر S وهو مجموعته جزئية من حاصل الضرب الديكارتي " $S \times T$ "
 * يسمونه العلاقة :- هو جميع الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة .

* من الشغل المقابل :-
 $S = \{1, 2, 3, 4\}$ و $T = \{1, 2, 3, 4\}$
 $f: S \rightarrow T$ علاقة من S إلى T
 $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$
 يسمونه العلاقة وكتبه "بسم" f
 * نلاحظ أن $f(1) = 2$ وكتبه " $f(1) = 2$ "
 بينما $f(2) = 3$ وكتبه " $f(2) = 3$ "
 بينما $f(3) = 4$ وكتبه " $f(3) = 4$ "
 بينما $f(4) = 1$ وكتبه " $f(4) = 1$ "

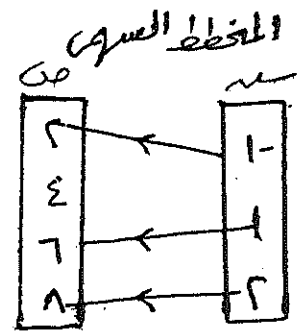
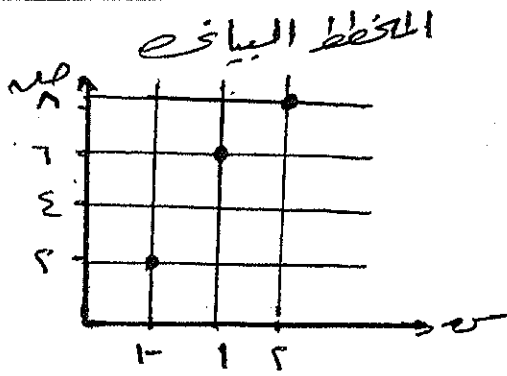
مثال ① :-

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ و $T = \{1, 2, 3, 4\}$ وكانت f علاقة من S إلى T حيث $f(x) = 2x$ أي $f(1) = 2, f(2) = 4, f(3) = 6, f(4) = 8$ لكن $6 \notin T$ و $8 \notin T$ إذن f ليست دالة .
 الحل :-

$$f(3) = 6 \notin T$$

* عندها $f(3) = 6 \notin T$ إذن f ليست دالة .
 * عندها $f(4) = 8 \notin T$ إذن f ليست دالة .
 * عندها $f(3) = 6 \notin T$ إذن f ليست دالة .

$$f(1) = 2, f(2) = 4, f(3) = 6, f(4) = 8$$



* كما سيبدو لتفتيح أنه :-

① العلاقة عدد مجزئ من إلى مجزئ من هو ارتباط يربط بعض أو كل عناصر من بعض أو كل عناصر من

② بيان العلاقة عدد مجزئ من إلى مجزئ من هو مجموعة الأزواج المرتبة حيث المقادير الأول ينتمي إلى المجموعة س والمقادير الثاني ينتمي إلى المجموعة من

③ وإذا كانت f علاقة عدد المجزئ من إلى المجزئ من فانه "ع د س" من "ع د س"

العلاقة عدد مجزئ إلى نفسه :-

* إذا كانت f علاقة عدد مجزئ من إلى من فانه f تسمى علاقة على المجموعة من وتكون "ع د س" من "ع د س"

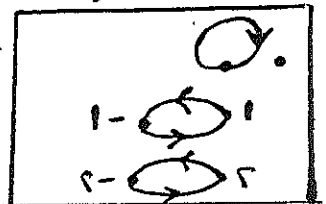
مثال ⑤ :-

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ وكانت f علاقة معرفة على S حيث "ع ب" تفي "العدد مقلوب جمع للعدد" لكن $P = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ حيث "ع ب" بالخطية

نريد أن نحصل على جميع الأزواج المرتبة التي مستطرا الأول مقلوب جمع لمستطرا الثاني

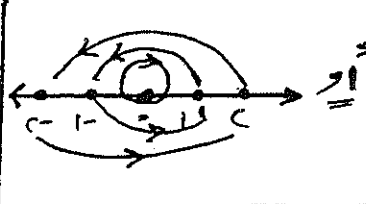
∴ بيان $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10)\}$

* المخطط العشري



* المخطط البياني

(أ) رسم البياني (بفضل)



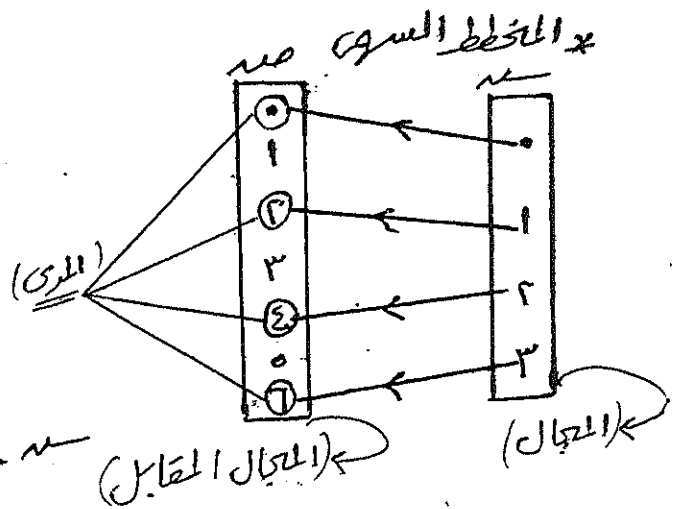
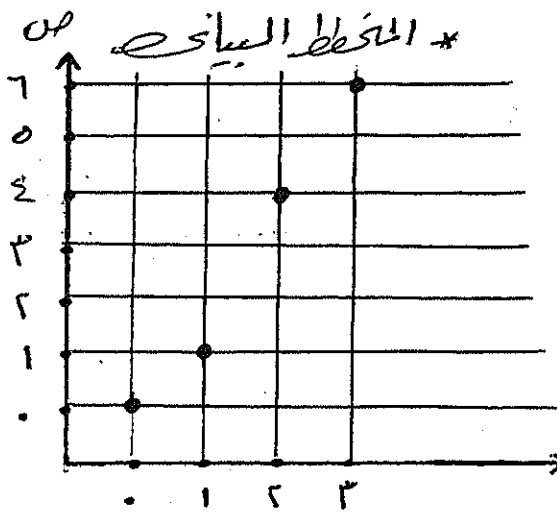
العدد مقلوب جمع للعدد
العدد هو نفسه
ليس له مقلوب هنري

*** الدالة ***

مثال ٣ :- إذا كانت $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ و $P = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ وكانت علاقة من S إلى P حيث $P \ni x \Rightarrow P \ni y$ أكتب بيانه f ومثلًا لمخطط سهمي وآخر بياني.

الحل :- نبدأه فنصل على جميع الأزواج المرتبة التي مستطرها الأول نصف مستطرها الثاني

$$f = \{(0,0), (1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6), (7,7)\}$$

*** منه المثال السابع :-**

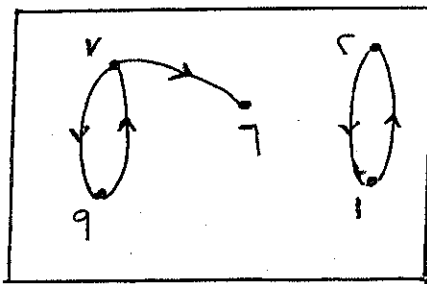
① كل عنصر من عناصر S يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر P من مثل هذه

العلاقة تسمى "دالة" أو "تطبيق"

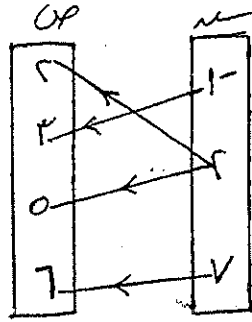
② المجموعة $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ تسمى "المجال" والمجموعة $P = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ تسمى "المجال المقابل" وهي مجموعة جزئية من المجال المقابل

مثال ٤ :-

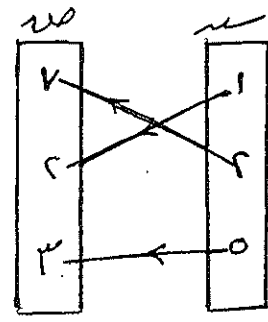
من كل من الأشكال الآتية بيّن أي العلاقات الآتية دالة وأيها ليست دالة وإذا كانت دالة أذكر مداهما.



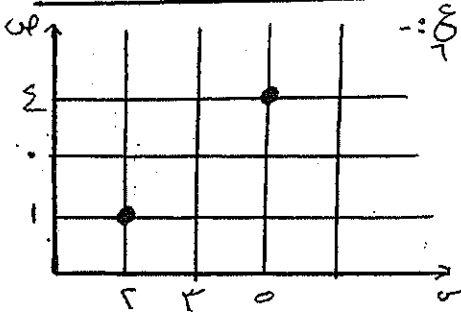
* \mathbb{G} ليست دالة
لأنه العنصر ٧ \ni \mathbb{G}
خرج منه سرجان



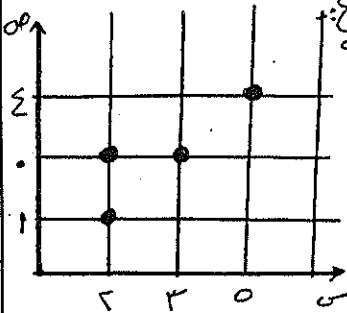
* \mathbb{G} ليست دالة
لأنه العنصر ٢ \ni \mathbb{G}
خرج منه سرجان



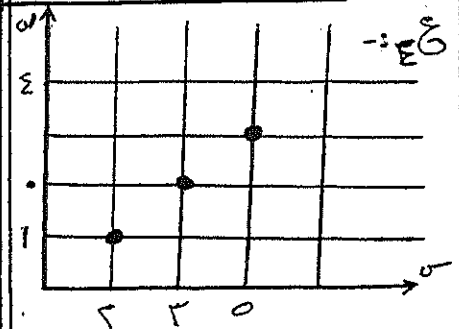
* \mathbb{G} دالة لأنه كل عنصر من
عناصر \mathbb{G} خرج منه سرج واحد
فقط إلى عنصر من \mathbb{G}
* $\mathbb{G} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
* $\mathbb{G} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$



* \mathbb{G} ليست دالة لوجود خط
رأس خالي منه النقطة



* \mathbb{G} ليست دالة لوجود
نقطة على خط رأس



* \mathbb{G} دالة لأنه كل خط
رأس تقع عليه نقطة واحدة

مثال ٥ :-

إذا كانت $\mathbb{G} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ وكانت
علاقة من \mathbb{G} إلى \mathbb{G} حيث $P \in \mathbb{G}$ تعني $P + 1 = Q$ لكل $P \in \mathbb{G}$
١ ألق ببيان \mathbb{G} وشكله بلقط سرج.
٢ أذكر مع بيان السبب هل \mathbb{G} دالة من \mathbb{G} أم لا وإذا كانت
دالة أذكر مدراها.

حیث "P عی ب" قضاؤه "P ≥ P" کس P عی س، ب عی ص. آلتی بیانه ع
و حلقه لایخط سرها و آخر بیانه

۱۰) اِذَا كَانَتْ س = ۱ - ۶۲ - ۱۶۱ - ۱۲۶ = ۷۶ = ۱۸۶۳۶۱۶ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ $\frac{1}{128}$ $\frac{1}{256}$ $\frac{1}{512}$ $\frac{1}{1024}$ $\frac{1}{2048}$ $\frac{1}{4096}$ $\frac{1}{8192}$ $\frac{1}{16384}$ $\frac{1}{32768}$ $\frac{1}{65536}$ $\frac{1}{131072}$ $\frac{1}{262144}$ $\frac{1}{524288}$ $\frac{1}{1048576}$ $\frac{1}{2097152}$ $\frac{1}{4194304}$ $\frac{1}{8388608}$ $\frac{1}{16777216}$ $\frac{1}{33554432}$ $\frac{1}{67108864}$ $\frac{1}{134217728}$ $\frac{1}{268435456}$ $\frac{1}{536870912}$ $\frac{1}{1073741824}$ $\frac{1}{2147483648}$ $\frac{1}{4294967296}$ $\frac{1}{8589934592}$ $\frac{1}{17179869184}$ $\frac{1}{34359738368}$ $\frac{1}{68719476736}$ $\frac{1}{137438953472}$ $\frac{1}{274877906944}$ $\frac{1}{549755813888}$ $\frac{1}{1099511627776}$ $\frac{1}{2199023255552}$ $\frac{1}{4398046511104}$ $\frac{1}{8796093022208}$ $\frac{1}{17592186044416}$ $\frac{1}{35184372088832}$ $\frac{1}{70368744177664}$ $\frac{1}{140737488355328}$ $\frac{1}{281474976710656}$ $\frac{1}{562949953421312}$ $\frac{1}{1125899906842624}$ $\frac{1}{2251799813685248}$ $\frac{1}{4503599627370496}$ $\frac{1}{9007199254740992}$ $\frac{1}{18014398509481984}$ $\frac{1}{36028797018963968}$ $\frac{1}{72057594037927936}$ $\frac{1}{144115188075855872}$ $\frac{1}{288230376151711744}$ $\frac{1}{576460752303423488}$ $\frac{1}{1152921504606846976}$ $\frac{1}{2305843009213693952}$ $\frac{1}{4611686018427387904}$ $\frac{1}{9223372036854775808}$ $\frac{1}{18446744073709551616}$ $\frac{1}{36893488147419103232}$ $\frac{1}{73786976294838206464}$ $\frac{1}{147573952589676412928}$ $\frac{1}{295147905179352825856}$ $\frac{1}{590295810358705651712}$ $\frac{1}{1180591620717411303424}$ $\frac{1}{2361183241434822606848}$ $\frac{1}{4722366482869645213696}$ $\frac{1}{9444732965739290427392}$ $\frac{1}{18889465931478580854784}$ $\frac{1}{37778931862957161709568}$ $\frac{1}{75557863725914323419136}$ $\frac{1}{151115727451828646838272}$ $\frac{1}{302231454903657293676544}$ $\frac{1}{604462909807314587353088}$ $\frac{1}{1208925819614629174706176}$ $\frac{1}{2417851639229258349412352}$ $\frac{1}{4835703278458516698824704}$ $\frac{1}{9671406556917033397649408}$ $\frac{1}{19342813113834066795298816}$ $\frac{1}{38685626227668133590597632}$ $\frac{1}{77371252455336267181195264}$ $\frac{1}{154742504910672534362390528}$ $\frac{1}{309485009821345068724781056}$ $\frac{1}{618970019642690137449562112}$ $\frac{1}{1237940039285380274899124224}$ $\frac{1}{2475880078570760549798248448}$ $\frac{1}{4951760157141521099596496896}$ $\frac{1}{9903520314283042199192993792}$ $\frac{1}{19807040628566084398385987584}$ $\frac{1}{39614081257132168796771975168}$ $\frac{1}{79228162514264337593543950336}$ $\frac{1}{158456325028528675187087900672}$ $\frac{1}{316912650057057350374175801344}$ $\frac{1}{633825300114114700748351602688}$ $\frac{1}{1267650600228229401496703205376}$ $\frac{1}{2535301200456458802993406410752}$ $\frac{1}{5070602400912917605986812821504}$ $\frac{1}{10141204801825835211973625643008}$ $\frac{1}{20282409603651670423947251286016}$ $\frac{1}{40564819207303340847894502572032}$ $\frac{1}{81129638414606681695789005144064}$ $\frac{1}{162259276829213363391578010288128}$ $\frac{1}{324518553658426726783156020576256}$ $\frac{1}{649037107316853453566312041152512}$ $\frac{1}{1298074214633706907132624082305024}$ $\frac{1}{2596148429267413814265248164610048}$ $\frac{1}{5192296858534827628530496329220096}$ $\frac{1}{10384593717069655257060992658440192}$ $\frac{1}{20769187434139310514121985316880384}$ $\frac{1}{41538374868278621028243970633760768}$ $\frac{1}{83076749736557242056487941267521536}$ $\frac{1}{166153499473114484112975882535043072}$ $\frac{1}{332306998946228968225951765070086144}$ $\frac{1}{664613997892457936451903530140172288}$ $\frac{1}{1329227995784915872903807060280344576}$ $\frac{1}{2658455991569831745807614120560689152}$ $\frac{1}{5316911983139663491615228241121378304}$ $\frac{1}{10633823966279326983230456482242756608}$ $\frac{1}{21267647932558653966460912964485513216}$ $\frac{1}{42535295865117307932921825928971026432}$ $\frac{1}{85070591730234615865843651857942052864}$ $\frac{1}{170141183460469231731687303715884105728}$ $\frac{1}{340282366920938463463374607431768211456}$ $\frac{1}{680564733841876926926749214863536422912}$ $\frac{1}{1361129467683753853853498429727072845824}$ $\frac{1}{2722258935367507707706996859454145691648}$ $\frac{1}{5444517870735015415413993718908291383296}$ $\frac{1}{108890357$

وكانت علاقة حدس إلى هي حيث $P = Q$ "تفاد" $P = Q$

تس ۲۵۳، ب ۵۵۰. القَب بِيَانِهِ وَمَقَالُهُ بِالْمَقَالَةِ.

۱۲ اِذَا كَانَتْ س = ۳۸۰۶۹۴ = ص = ۱۷۶۱۰۴ = ۳۰۶۹۴ و کانت
علاقة عدد من إلى ص حيث "P غ ب" فنأخذ "P عامل مع عوامل ب"

علاقة مدس إلى من حيث "P" "X" "ب" "قن أ" "م عامل مدس عامل ب"

ثُمَّ "مَقْصِدُ ب" كَلَامٌ سَمْعِيٌّ وَبَدْوِيٌّ . الْقَبْلَ بِإِلْحَاحِ وَمُتْلَعِ الْفَتْحِ
سَهْمٍ وَأَخْرَجَ صُلَحٌ وَالْأُمُّ لَا وَلَاؤًا ؟

سہم، وَاٰخِرُ بَيِّنَاتٍ وَصَلَّى عَلَيْهِ وَآلِهِ اُمِّ الْاَوَّلٰٓءِ ؟

[۷] اذ اکانت سن = ۱۰۶۴۹۶۸۶ و کانت ع علاقه علی سن صیت

"عرب" لغت ان "مضامین" کی طرف سے "عرب" کی طرف سے

الكتب بيانه عن فضلها لافضل بيان وصل عن والده أم لا ولاوا ؟

۱۸) اِذَا كَانَتْ س = ۱۴۰، ۱۴۱ مَعَ وَالِدِ عَلِيٍّ س

بجانبه ع = ٢ (١٦٨) ، (ب.ب.) ، (١٦٠) ١ أوجد القيمة العددية

• $C + P$ — المقدّم

۱۹) اذ ان كانت $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{p} \leq \frac{1}{q} \leq 1$ و كانت $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$ و $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$ و $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$

علاقة منه من إلى من حيث "GP" بـ "قن" هو المخلوس الضرب لـ بـ

کس ۵۲ س، ب ۵۳ اکتب بیابان و حیات لفظ بیانی.

۱۱۔ اِذَا كَانَ مِنْ ۲ ۱۱۶۶۳۶۲۶۱ ۲ وَكَانَتْ عِلاَقَةُ عَلِيٍّ مِنْ حَبِيبَةِ "P" عَجَبٌ

تصنی "P + 2b = عدد فردی" کس P و b س. اکتب بیام

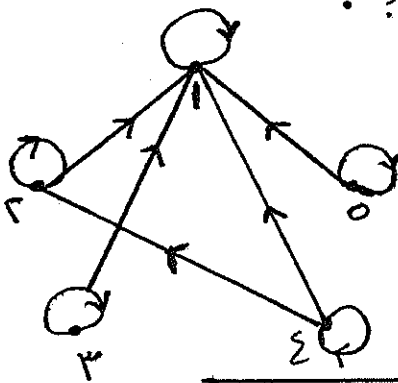
وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ مَنْ هُوَ وَهْلٌ عَنِ وَالِدِ أُمِّهِ وَلَا فَرْقَ .

❖ في الشكل المقابل :-

عَيْلُ الْخَطِّ التَّعْمِي لِلْعَاقِبَةِ عَنِ الْمَرْفُوعَةِ عَلَى الْمَجْمُوعَةِ

$$f_0 \in \Sigma \in \mathcal{P} \in \mathcal{C}, f = \nu$$

الکعب بیابان حج و عمرات بلخ بلخ بیابان.



الخطوة =

$$① * \text{بوضع س} = -2 \Leftrightarrow -2 = 0 + 2 + 2 = (-2) \cdot 1^3$$

$$* \text{بوضع س} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = 0 + 1 - \frac{1}{2} = (\frac{1}{2}) \cdot 2^{\frac{1}{2}}$$

$$⑤ * \text{الطرف الأيسر} = - \text{بوضع س} = 1 + \sqrt{2} \Leftrightarrow 1 + \sqrt{2} = (1 + \sqrt{2}) \cdot 1 = (1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 - (1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 + 0 + 0$$

$$\Leftrightarrow (1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 = 0 + 1 - \sqrt{2} + 1 + \sqrt{2} = 2 \rightarrow ⑥$$

$$* \text{الطرف الأيسر} = - \text{بوضع س} = \sqrt{2} - 1 \Leftrightarrow \sqrt{2} - 1 = (\sqrt{2} - 1) \cdot 1 = (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 - (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 + 0 + 0$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 = 0 + \sqrt{2} + 1 - \sqrt{2} - 1 = 0$$

$$\therefore 2 \cdot (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 = 2 \cdot 1 = 2 \rightarrow ⑦$$

$$\text{منه } ⑥, ⑦ \rightarrow \text{نتج أن}$$

$$\# \boxed{(1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 = (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2}$$

تأريخ على "دوال كثيرات الحدود"

أ/ أمم ما يأتي :-

$$① \text{ الدالة } D(x) = 5x^2 + 7 \text{ كثيرة حدود من الدرجة } \dots\dots\dots$$

$$② \text{ الدالة } D(x) = 5x^2 (x+2) \text{ كثيرة حدود من الدرجة } \dots\dots\dots$$

$$③ \text{ إذا كانت } D(x) = 5x^2 - 3x + 2 \text{ فما } D(-2) = \dots\dots\dots$$

$$④ \text{ إذا كانت } D(x) = 5x^2 - 3x + 2 \text{ فما } D(7) = \dots\dots\dots$$

$$⑤ \text{ إذا كانت } S = 1, 2, 3, 4, 5, 6 \text{ وكانت } D: S \rightarrow S \text{ فما } D(5) = \dots\dots\dots$$

$$⑥ \text{ إذا كانت } D(x) = 5x^2 - 3x + 2 \text{ فما } D(2) + D(-2) = \dots\dots\dots$$

$$⑦ \text{ إذا كان } (1, 0) \in \text{ بيانه الدالة } D \text{ حيث } D(x) = 5x^2 - 3x + 2 \text{ فما } 2 = \dots\dots\dots$$

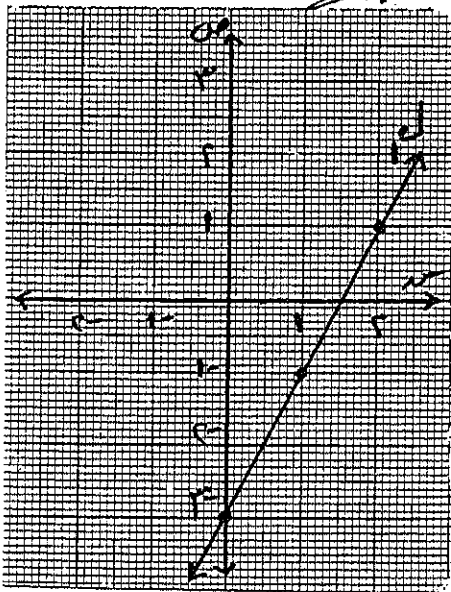
$$⑧ \text{ إذا كانت } D(x) = 5x^2 - 3x + 2 \text{ فما } D(2) = 3 \text{ فما } P = \dots\dots\dots$$

$$⑨ \text{ الدالة } D(x) = (5-x)^3 \text{ كثيرة حدود من الدرجة } \dots\dots\dots$$

$$⑩ \text{ إذا كانت } D(x) = 5x^2 - 3x + 2 \text{ وكان } \frac{1}{2} = D(P) \text{ فما } P = \dots\dots\dots$$

① د (س) = ٣ - ٥س - ٢

نعين ثلاثة أزواج مرتبة تتفق إلى بيان P وعليه كتابتها في جدول كالآتي



٢	١	٠	٣
١	١-	٣-	د (س) ص =

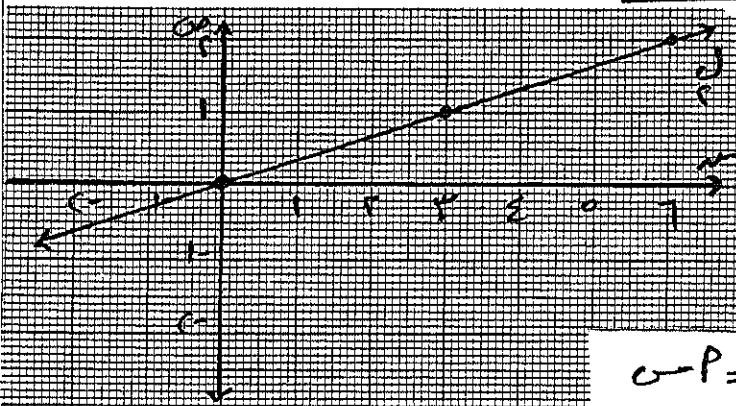
لـ :-

* نحل هذه النقطة على الشبكة القديسية
* المستقيم الذي أمانا هو القمل البياني للدالة
وهي ملحوظة :- يكتشف إيجاد نقطتي التقاطع مع المحورين :-
٢ = ٣ - ٥س - ٢
٣ = ٥س

- ① نقطة التقاطع مع محور الصادات = (٠, ١) = (٣ - ٥٠ - ٢)
② نقطة التقاطع مع محور السينات = (٠, ٣/٥) = (٣ - ٥(٠) - ٢)

وهي تليها تمثيل الخط المستقيم الممثل للدالة برأيتين النقطتين ودر على الجدول

⑤ د (س) = ١/٣ س



٦	٣	٠	٣
٢	١	٠	د (س)

لـ :-

وهي ملحوظة :-

الدالة د : س ← ح حيث د (س) = ١/٣ س
٣ = ١/٣ س
س = ٣
نأخذها تمثيل الخط المستقيم يمر بنقطة الأصل .

* تمثيل بيانيا الدالة د : د (س) = ٣ - ٥س - ٢
* تم أو جد نقطتي التقاطع مع المحورين

ثالثاً: الدالة التربيعية :-

* الدالة $D(s) = P \cdot s^2 + B \cdot s + J$ حيث P, B, J أعداد

حقيقية $P \neq 0$. تسمى دالة تربيعية "معد الدرجة الثانية"

أصله :-

$$D(s) = s^2 \quad \text{أو} \quad D(s) = s^2 - 4 \quad \text{أو} \quad D(s) = s^2 - 5s + 1$$

* تسمى الدالة التربيعية على فترة معينة عند طرئها تعين بعض الأرقام المرتبة التي تنتمي إلى بيانه الدالة ثم ندرس منحنى بيانه النقطة .

مثال ① :-

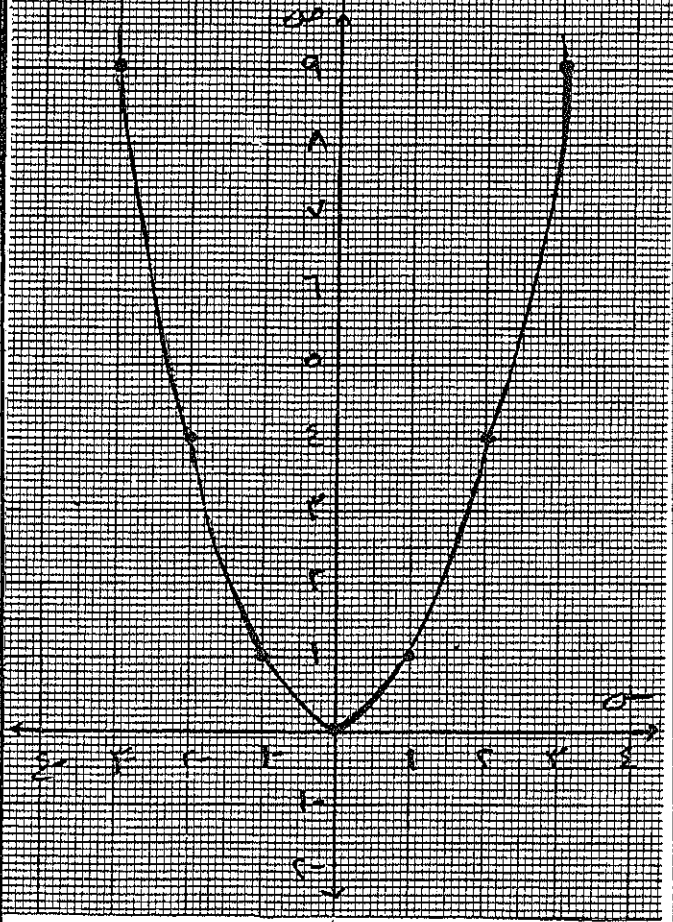
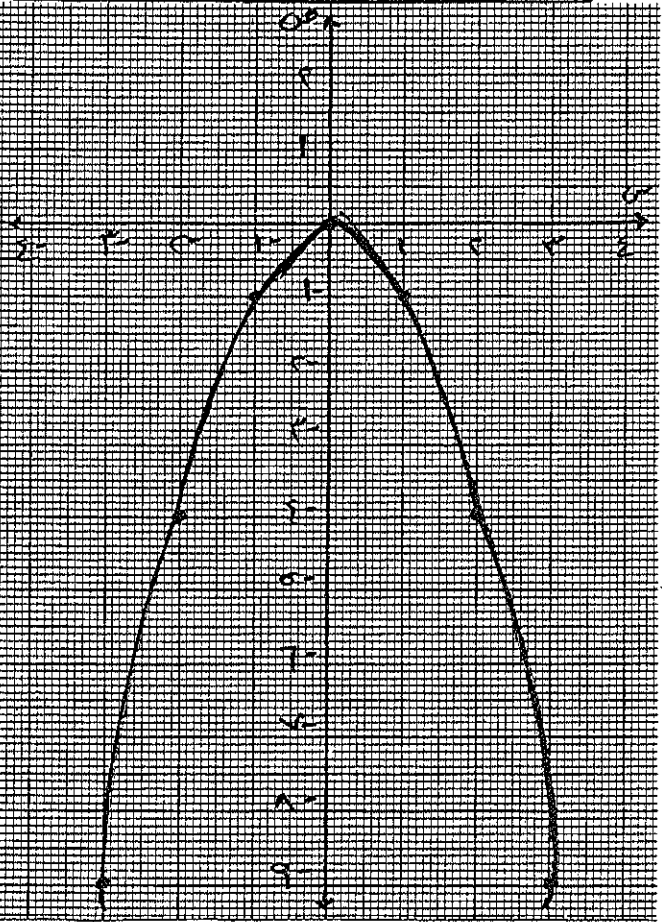
مثل بياناً كلامه الدالين الآتيين :-

② $D(s) = -s^2$ متخذاً s من $[-3, 3]$

③ $D(s) = s^2$ متخذاً s من $[-3, 3]$

3	2	1	0	-1	-2	-3	s
9	4	1	0	1	4	9	D(s)

3	2	1	0	-1	-2	-3	s
9	4	1	0	1	4	9	D(s)



* معامل $S < 0$ الصغير

• الممتنع متماثل بالنسبة لمحور الصارات
أي أنه محور الصارات هو محور تماثل الممتنع
ومعادلته $S = 0$.

• النقطة $(0, c)$ هي نقطة رأس الممتنع
وهي نقطة قيمة صفري لأنه الممتنع يقع
بأكمله فوق x .

• القيمة الصفري للدالة هي صفري وهي
الأصوات الصاري لنقطة رأس الممتنع

* معامل $S > 0$ الصغير

• الممتنع متماثل بالنسبة لمحور الصارات
أي أنه محور الصارات هو محور تماثل الممتنع
ومعادلته $S = 0$.

• النقطة $(0, c)$ هي نقطة رأس الممتنع
وهي نقطة قيمة عظمى لأنه الممتنع يقع
بأكمله تحت x .

• القيمة العظمى للدالة هي صفري وهي
الأصوات الصاري لنقطة رأس الممتنع

ملامحظات هامة :-

- 1- إذا كان معامل S موجب فإبار الممتنع يكون مفتوحاً للأعلى ويكون له نقطة قيمة صفري.
- 2- إذا كان معامل S سالب فإبار الممتنع يكون مفتوحاً للأسفل ويكون له نقطة قيمة عظمى.
- 3- إذا كانت نقطة رأس الممتنع (p, c) فإبار معادلة محور التماثل هي $S = p$
والقيمة العظمى أو الصفري للدالة تساوي c "وذلك حسب معامل S "

مثال ٥ :-

- اسم متعن الدالة $D(S) = S^2 - 5S + 3$ من الفترة $[-2, 4]$ ومن الرسم أدناه:
- 1- نقطة رأس الممتنع وهو إذا كانت نقطة قيمة عظمى أو صفري.
 - 2- اسم محور التماثل للدالة والقي معادلته.
 - 3- أوجد القيمة العظمى أو الصفري للدالة.

الحل :-

$$D(S) = S^2 - 5S + 3$$

$$\downarrow$$

س	٢-	١-	٠	١	٢	٣	٤
D(S)	٥	٠	٣-	٤-	٣-	٠	٥

نقطة رأس الممتنع

* عدد الرسم نجد أنه :-

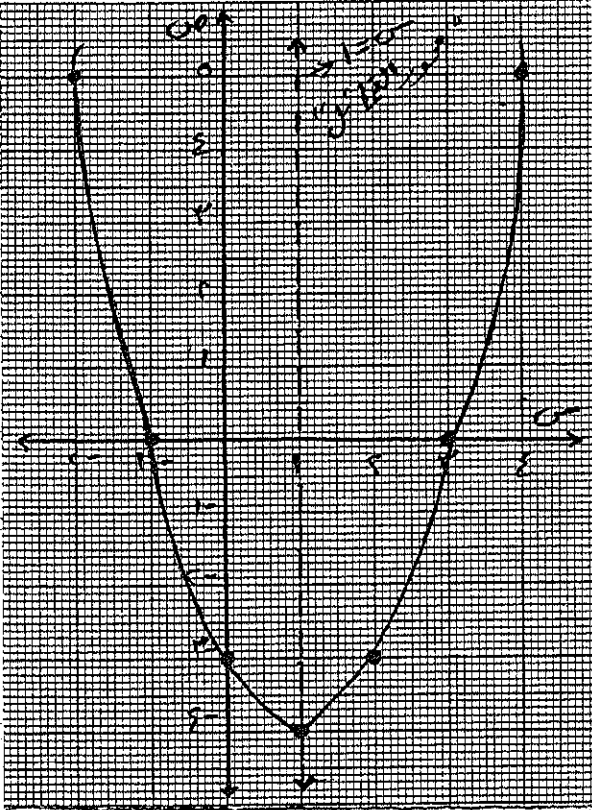
- نقطة رأس المنحنى هي (١-٦) "صفرى"

- معادلة محور التماثل هي $x = 1$

- القيمة الصغرى للدالة $= -6$

• محور التماثل هو مستقيم لوزى محور إحداثيات

• ويمر بنقطة رأس المنحنى



مثال (٣) :-

ارسم صفحة الدالة $d(x) = x^2 + 2x - 3$

من الفترة $[-2, 4]$ و عدد الرسم أربعة

١- نقطة رأس المنحنى -2 - القيمة ليعنى أو الصغرى

٣- ارسم محور التماثل والقيم معادلته

الحل :-

تليد إعارة ترتيب الدالة كما يلي :-

$$d(x) = x^2 + 2x - 3$$

x	-2	-1	0	1	2	3	4
$d(x)$	5	0	-3	-4	-3	0	5

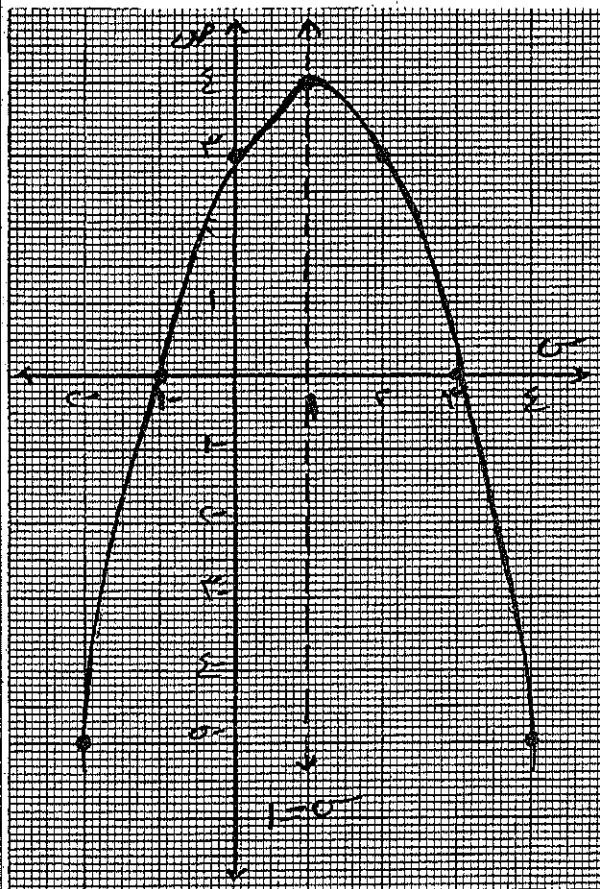
↑↑

* عدد الرسم نجد أنه :-

- نقطة رأس المنحنى هي (١-٤)

- معادلة محور التماثل هي $x = -1$

- القيمة العظمى للدالة $= 4$



* * *
تدريب

* * * ارسم منحنى الدالة $D(x) = (x-3)^2$ عند $x \in [0, 6]$ ومنه الرسم أوجد :- ① معادلة محور التماثل ② القيمة العظمى والصغرى للدالة.

رسم ملحوظة هامة :- نقطة رأس المنحنى لأي دالة تربيعية تكون على الصورة :-

$$\left(\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a} \right) \text{ أي أنه الإحداثي السيني } = -\frac{b}{2a} \text{ والحداثي الصاربي } = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

حيث a معامل x^2 ، b معامل x .

مثال ④ :- ارسم منحنى الدالة $D(x) = x^2 - 3x + 2$ عند $x \in [0, 4]$ ومنه الرسم أوجد ① نقطة رأس المنحنى ② معادلة محور التماثل

الطلب :-

ن	1	0	1	2	3	4
D(x)	-2	-1	0	1	2	3

* نلاحظ أنه نقطة رأس المنحنى غير ظاهر في الجدول كما في الأمثلة السابقة .
← لإيجاد نقطة رأس المنحنى جبرياً :-

$$\bullet \text{ الإحداثي السيني } = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2} = -1\frac{1}{2}$$

$$\bullet \text{ الإحداثي الصاربي } = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

$$\leftarrow \frac{4}{4} = 1 + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{1}{4}$$

∴ نقطة رأس المنحنى هي $\left(-1\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$

② معادلة محور التماثل هي $x = -1\frac{1}{2}$ ③ القيمة العظمى للدالة $= -\frac{1}{4}$.

تمارين على "بعض دوال لترات الحدود والتمثيل البياني لـ"

١٢ الممل ما يأتي :-

- ① الدالة $D(S) = 0$ يمثل بيانياً خط مستقيم يوازي ويقطع محور الصادات في النقطة
- ② محور السينات هو التمثيل البياني للدالة $D(S) = 0$ حيث $D(S) = 0$ =
- ③ إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $D(0) = 10$ =
- ④ إذا كانت النقطة $(2, P)$ تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة $D(S) = 0$ فإن $P = 0$ =
- ⑤ معادلة خط التماس للدالة $D(S) = 0$ هي =
- ⑥ عند تمثيل $D(S) = 0$ حيث $P = 0$ فإن الأضراس السينية =
- ⑦ نقطة رأس المنحنى = الأضراس الصادية =
- ⑧ نقطة رأس المنحنى للدالة $D(S) = 0$ هي =
- ⑨ إذا كانت $D(S) = 0$ تنتمي إلى منحنى الدالة $D(S) = 0$ فإن $1 + 0 = 0$ =

١٣ اختر الإجابة الصحيحة :-

- ① إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ② إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ③ إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ④ $D(S) = 0$ =
- ⑤ إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ⑥ يمر بالنقطة $(0, 0)$ فإن $P = 0$ =
- ⑦ الدالة $D(S) = 0$ هي =

١٤ مثل بيانياً كلامه الدوال الآتية حيث $S = 0$:-

$$① D(S) = 0 \quad ② D(S) = 0 \quad ③ D(S) = 0 \quad ④ D(S) = 0$$

٤٤ مثل بيانياً كلا من الدوال الخطية الأتية وأوجد نقطتي تقاطع المستقيم الممثل لكل دالة مع محورتي الإحداثيات حيث $s \geq 0$:-

① $d: d(s) = s + 2$ ② $d: d(s) = 3 - s$

③ $d: d(s) = s - 2$ ④ $d: d(s) = 0 - \frac{1}{2}s$

٤٥ مثل بيانياً كل من الدوال الأتية ومع الرسم استنتج إحداثي نقطة رأس المنحنى ومعادلة محور التماثل والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة حيث $s \geq 0$:-

① $d: d(s) = s - 2$ عند $s = 2$ [٢، ٠]

② $d: d(s) = s - 2$ عند $s = 0$ [٠، -٢]

③ $d: d(s) = s + s + s + 1$ عند $s = 0$ [١، ٠]

④ $d: d(s) = (s - 2)^2$ عند $s = 2$ [٠، ٠]

⑤ $d: d(s) = 1 - s^3$ عند $s = 0$ [١، ٠]

٤٦ الشغل المقابل ليحل منحنى الدالة د

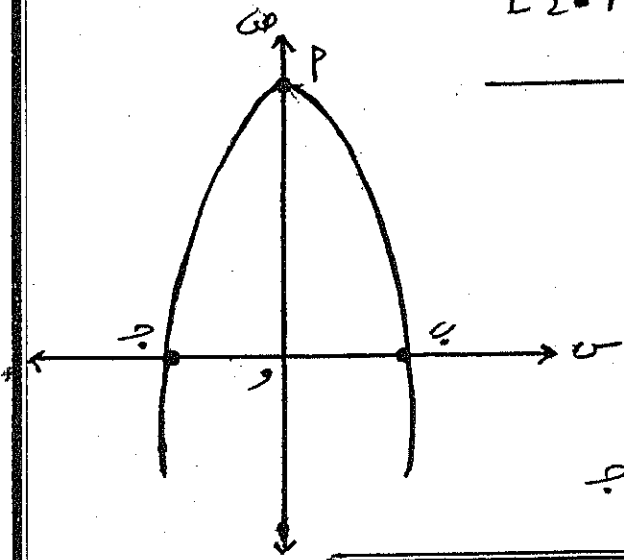
حيث $d(s) = 3 - s^2$ ، وإذا كان

$P = 6$ و E و H أوجد :-

١- قيمه s

٢- إحداثي P

٣- مساحة المثلث الذي رؤوسه P, E, H



اختبار الوحدة

● إذا كانت $s = \{0, 1, 4, 7\}$ ، $v = \{1, 3, 5, 6\}$ ، ع علاقة من s إلى v ، حيث $u \in v$ تعني: $u + v > 6$ لكل $u \in s$ ، $v \in v$ اكتب بيان u ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. هل u دالة؟ اذكر السبب.

● مثل بيانيًا كلاً من الدوال الآتية:

$$d(s) = -2s$$

$$d(s) = 3s - 1$$

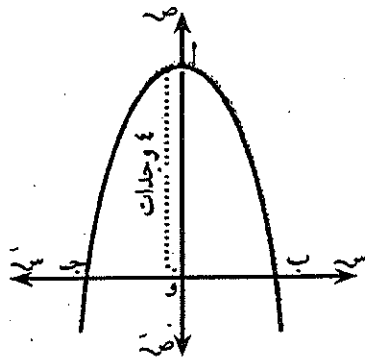
$$d(s) = s^2 - 3 \text{ متخذاً } s \in [-3, 3] \quad d(s) = (s - 1)^2 + 3 - 1 \text{ متخذاً } s \in [-1, 4]$$

● أثناء قراءة كريم لكتاب وجد أنه بعد ٣ ساعات تبقى له ٥٠ صفحة، وبعد ٦ ساعات تبقى له ٢٠ صفحة. فإذا كانت العلاقة بين الزمن (ن) وعدد الصفحات (ص) هي علاقة خطية:

● مثل العلاقة بين n ، v بيانيًا ثم أوجد العلاقة الجبرية بينهما.

● ما الوقت الذي ينتهي فيه كريم من القراءة؟

● كم عدد صفحات الكتاب المتبقية عندما بدأ كريم القراءة؟



● الشكل المقابل: يمثل منحنى الدالة d حيث:

$$d(s) = m - s^2, \text{ إذا كان } u = 4 \text{ وحدات}$$

أوجد:

● قيمة m .

● إحداثيي b ، j .

● مساحة المثلث الذي رؤوسه a ، b ، j .

الوحد الثانية : -

النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسى

(1) النسبة والتناسب

(2) التناسب المتسلسل

(3) التغير الطردى والتغير العكسى

اختبار الوحدة

"الوحدة الثانية""(١) النسبة والتناسب"أولاً :- النسبة :-

هي إحدى طرفي المقارنة بينهما يتيقن

أو هي علاقة بين عددين P و Q وتكتب $P : Q$ أو $\frac{P}{Q}$
 وتقرأ P إلى Q وليس P بقسم Q ، وتسمى Q بجالي النسبة وليس P ، Q مقاماً
 عربي النسبة .

* خواص النسبة :-

① قيمة النسبة لا تتغير إذا ضربنا طرفيها في "أ" أو قسمنا على "أ" عند لا يساوي الصفر.
 مثال :-

$$\frac{12}{18} = \frac{12 \times 2}{18 \times 2} = \frac{24}{36} \quad \text{و} \quad \frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$$

② قيمة النسبة تتغير إذا أضفنا إلى طرفيها أو طرح منها عدد حقيقي لا يساوي الصفر.
 مثال :-

$$\frac{7+3}{7+0} \neq \frac{3}{0} \quad \text{و} \quad \frac{7-3}{7-0} \neq \frac{3}{0}$$

ثانياً :- التناسب :-

هو تساوي نسبتي أو أكثر .

* إذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{R}{S}$ فإما $P : Q :: R : S$ أي كليات متناسبة والعكس صحيح

وليس P بالأول المتناسب . Q بالثاني المتناسب .

R بالثالث المتناسب . S بالرابع المتناسب .

وليس P و S بفرض التناسب كما Q و R بوسطي التناسب

مثال ٥ :- أوجد العدد الذي إذا أُضيف إلى الأعداد ١٣٦١ ٧٦ ٣١٤ تصبح متناسبة.
الحل:

نفرض أن العدد = x $\Rightarrow x + 1 + 136 = x + 76 + 314$ كليات متناسبة
 $\therefore \frac{x+1}{x+31} = \frac{x+7}{x+31} \Rightarrow (x+1)(x+7) = (x+31)(x+13)$

* فـد بالـه
 $x^2 + 8x + 8 = x^2 + 44x + 403$
 $10 + 8 + x = (x+5)(x+9)$
 $18 + x = x^2 + 14x + 45$
 $0 = x^2 + 12x + 27$
 $0 = (x+3)(x+9)$
 $x = -3$ أو $x = -9$

$x^2 + 8x + 8 = x^2 + 44x + 403$
 $8 - 403 = 44x - 8x$
 $-395 = 36x$
 $x = -10.97$ (ليس عدداً صحيحاً)
 $x = -3$ أو $x = -9$

\therefore العدد هو -3

مثال ٣ :-

أوجد العدد الذي إذا أُضيف إلى عدد النسبة $\frac{3}{5}$ لأصبحت $\frac{5}{7}$

الحل :-
 نفرض أن العدد = x $\Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{x+3}{x+5}$
 $\Rightarrow 3(x+5) = 5(x+3)$
 $3x + 15 = 5x + 15$
 $3x - 5x = 15 - 15$
 $-2x = 0$
 $x = 0$
 \therefore العدد هو 0

مثال ٤ :- أوجد العدد الموجب الذي إذا أُضيف مربعه إلى كل من عدد النسبة $\frac{5}{11}$:
 فإنها تصبح $\frac{3}{5}$

الحل :- نفرض أن العدد = x \therefore مربعه = x^2
 $\frac{5}{11} = \frac{x^2+5}{x^2+11}$
 $5(x^2+11) = 11(x^2+5)$
 $5x^2 + 55 = 11x^2 + 55$
 $5x^2 - 11x^2 = 55 - 55$
 $-6x^2 = 0$
 $x^2 = 0$
 $x = 0$

$x^2 = 0 \Rightarrow x = 0$
 \therefore العدد هو 0

 * * * * *
 مثال ٦ :- أوجد العدد الموجب الذي إذا أُضيف مربعه إلى عدد النسبة $\frac{3}{5}$:
 فأصبحت $\frac{7}{9}$

② وإذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ فإن $P = Q$ حيث m ثابتة لا يساوي الصفر

مثال: إذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ فإن $P = Q$ حيث m ثابتة $\neq 0$

مثال: إذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ أو جد قيمة $\frac{P_2 + P_3}{P - P_0}$

الحل: $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q} \Leftrightarrow \frac{P_2}{P} = \frac{P_3}{Q} \Leftrightarrow P_2 = P$ بالتعويض عن P في العلاقة

$$\frac{18}{11} = \frac{P_2}{P_1} = \frac{P_2 + P_3}{P_2 - P_0} = \frac{P_2 \times 3 + P_3 \times 2}{P_2 - P_3 \times 0} = \frac{P_2 + P_3}{P - P_0} \Leftarrow$$

مثال: إذا كان $P = P_2$ أو جد قيمة المقدار $\frac{P_2 + P_3}{P_2 + P_3}$

$$P_2 = P \Leftrightarrow P_0 = P \Leftrightarrow \frac{P}{Q} = \frac{P}{Q} \Leftrightarrow P = P_2$$

$$\frac{30}{24} = \frac{70}{78} = \frac{P_0 + P_2}{P_0 + P_2} = \frac{(P_0) \times 2 + P_2 \times 2}{P_2 \times 20 + (P_2) \times 3} = \frac{P_2 + P_3}{P_2 + P_3} \Leftarrow$$

ملاحظة: عند نقول مثلاً أن النسبة بين عددين ٣:٢ فلا يجوز إطلاقاً اعتبار العدد الأول ٢ والعدد الثاني ٣ ولكنه يعبر عن العددين هما P و Q $\Leftrightarrow \frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ فإن $P = Q$ حيث m ثابت

مثال: عددان صغيران النسبة بينهما ٢:٥ وإذا أضفنا إلى كل منهما ٥ أصبحت النسبة ٣:٥ أو جد العددين

$$\frac{P}{Q} = \frac{P+5}{Q+5} \Leftrightarrow \frac{P}{Q} = \frac{P+5}{Q+5} \Leftrightarrow (P+5) \times 3 = (Q+5) \times 2$$

$$3P + 15 = 2Q + 10 \Leftrightarrow 3P = 2Q - 5 \Leftrightarrow P = \frac{2Q - 5}{3}$$

:- العدد الأول = $2 \times 2 = 4$ في العدد الثاني = $5 \times 5 = 25$:- العددين هما ١٠ و ٤

تدريب***

• عددين حقيقيين النسبة بينهما ٢:٥ وإذا طرح عدد العدد ٢ وأضيف إلى الثاني ١ جارة النسبة بينهما ١:٤ أو هو العديدين

• عددين حقيقيين النسبة بينهما ٢:٣ وإذا أضيف إلى كل منط ٣ أصبحت النسبة ٣:٤ أو هو العديدين

تمارين على النسبة والتناسب

III المكن ما يأتي :-

- ① التناسب هو
- ② إذا كانت P, B, D كميات متناسبة فبانه D تساوي
- ③ إذا كانت P, B, D كميات متناسبة فبانه $\frac{P}{B} = \frac{D}{B}$
- ④ الرابع المتناسب للاعداد ١٦ ٦ ١٢ ٤ هو
- ⑤ إذا كان $٧ - ٥ = ٣$ فبانه $\frac{٥}{٣} = \frac{٧}{٣}$
- ⑥ قسم مبلغ بين شخصين بنسبة ٢:٣ فإذا كان نصيب الأول ٣٠ فبانه نصيب الآخر
- ⑦ $P_0 - P_1 = B$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{B}$
- ⑧ إذا كان $\frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2} = \frac{B}{P}$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2}$
- ⑨ إذا كان $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2}$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2}$

IV اختر الإجابة الصحيحة :-

- ① إذا كان $\frac{P_1}{P_2} = \frac{1}{2}$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_1}{P_2}$ $\left[\frac{1}{2}, \frac{2}{1}, \frac{3}{2}, \frac{4}{3} \right]$
- ② إذا كان $٥ - ٣ = ٢$ فبانه $\frac{٥}{٢} = \frac{٣}{٢}$ $\left[١, ٢, ٣, ٤ \right]$

- ① إذا كان $23 = 8b$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ② إذا كان $52 = 7v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ③ إذا كان $5 = 2v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ④ إذا كان $5 = 2v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ⑤ إذا كان $5 = 2v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ⑥ إذا كان $5 = 2v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ⑦ إذا كان $5 = 2v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ⑧ إذا كان $5 = 2v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$

⑨ إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{5v+3}{5v-52}$ أو جد النسبة $5:4$

⑩ أو جد العدد الذي إذا أضيف مربعة إلى كل عدد من النسبة $7:11$

فانظر تصبح $5:0$

⑪ عددان هما النسبة $3:7$ وإذا طرح من كل منهما 5 أصبحت النسبة $1:3$ أو جد العددين.

⑫ إذا كان $\frac{C}{P} = \frac{5}{3}$ أو جد قيمة النسبة $\frac{5v+3}{5v-52}$

⑬ إذا كان $P:b = 3:5$ أو جد قيمة $9+P$ و $4+C$.

⑭ أو جد العدد الذي إذا طرح ثلاثة أمثاله من عدد من النسبة $\frac{29}{79}$ أصبحت $\frac{C}{P}$

⑮ أو جد العدد الذي إذا أضيف كل من الأعداد $7, 9, 12, 10$ أصبحت كميات متناسبة.

⑯ إذا كان $1-P, 1+P, 1-b, 2+b$ كميات متناسبة أو جد $P:b$

⑰ عددان هما النسبة $2:3$ وإذا أضيف للأول 7 وطرح من الثاني 12 أصبحت النسبة $5:3$ أو جد العددين.

⑱ ما العدد الذي إذا طرح من مقدم النسبة $15:13$ وأضيف إلى

المليط فإنظر تصبح $3:2$

تابع / خواص التناسب

هناك ملاحظات هامة :-

$$① \text{ إذا كان } P : B : C = 2 : 3 : 5 \text{ فإن } P = 2, B = 3, C = 5$$

$$② \text{ إذا كان } \frac{P}{2} = \frac{B}{3} = \frac{C}{5} \text{ فإن } P : B : C = 2 : 3 : 5$$

$$③ \text{ إذا كان } \frac{P}{3} = \frac{B}{5} = \frac{C}{7} \text{ فإن } P : B : C = 3 : 5 : 7$$

$$④ \text{ إذا كانت } P, B, C \text{ كميات متناسبة فمضروبها } P \times B \times C = \dots$$

$$\text{فإن } P = 2, B = 3, C = 5$$

وبصفة عامة :- إذا كان P, B, C كميات متناسبة

$$\text{فمضروبها } P \times B \times C = \dots$$

فإن :-

$$\begin{aligned} & \cdot P = 2 \\ & \cdot B = 3 \\ & \cdot C = 5 \end{aligned}$$

مثال ① :-

$$\text{إذا كان } P : B : C = 2 : 3 : 5 \text{ أو } P = 2, B = 3, C = 5$$

الطلب :-

$$\frac{P}{2} = \frac{B}{3} = \frac{C}{5} \left(\text{بالقسمة على ١٥} \right) \Rightarrow P : B : C = 2 : 3 : 5$$

$$P : B : C = 2 : 3 : 5$$

مثال ② :-

$$\frac{P+B}{S+C} = \frac{P \times 3 + B \times 5}{S \times 3 + C \times 5}$$

الطلب :-

$$P : B : C = 2 : 3 : 5 \Rightarrow P = 2, B = 3, C = 5$$

$$P = 2$$

$$B = 3$$

$$\frac{P \times 3 + B \times 5}{S \times 3 + C \times 5} = \frac{P \times 3 + B \times 5}{S \times 3 + C \times 5}$$

$$\frac{P \times 3 + B \times 5}{S \times 3 + C \times 5} = \frac{P \times 3 + B \times 5}{S \times 3 + C \times 5}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow m = \frac{(s^2 + c^2)m}{s^2 + c^2} =$$

$$\textcircled{1} \leftarrow m = \frac{(s+c)m}{s+c} = \frac{ms+cm}{s+c} = \frac{s+p}{s+c} = \text{الطرف الآخر}$$

منه $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ ينتج أنه الطرف الأيسر = الطرف الأيمن #

* تدوين *
*** إذا كان p, b, c, d كميات متناسبة أثبت أنه :-

$$\frac{p}{s} = \frac{p_0 - p_c}{s_0 - c_0} \quad \textcircled{2} \quad \frac{p}{c} = \frac{p_2 + p}{s^2 + c} \quad \textcircled{1}$$

مثال $\textcircled{3}$:-

إذا كان s, c, m, d كميات متناسبة أثبت أنه $\left(\frac{m+c}{d+c} \right) = \left(\frac{m+s}{d+s} \right)$
الحل :-

$$s, c, m, d \text{ كميات متناسبة} \Leftrightarrow m = \frac{c}{d} = \frac{s}{m} \Leftrightarrow \begin{cases} ms = c \\ md = c \end{cases}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow \frac{m}{c} = \left(\frac{(1+m)d}{(1+m)c} \right) = \left(\frac{m+c}{d+c} \right) = \left(\frac{m+s}{d+s} \right) \text{ الطرف الأيسر :-}$$

$$\textcircled{2} \leftarrow \frac{m}{c} = \frac{(s+c)m}{(s+c)c} = \frac{ms+cm}{s^2+c} = \frac{s^2+c}{s^2+c} \text{ الطرف الأيسر :-}$$

منه $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ ينتج أنه الطرفان متساويان .

مثال $\textcircled{4}$:-

إذا كان p, b, c, d كميات متناسبة أثبت أنه $\frac{s+p}{s} = \frac{c+p}{c}$

الحل :-

$$p, b, c, d \text{ كميات متناسبة} \Leftrightarrow m = \frac{p}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \begin{cases} mb = p \\ ms = d \end{cases}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow 1+m = \frac{(1+m)d}{b} = \frac{b+c}{b} = \frac{c+p}{c} \text{ الطرف الأيسر}$$

$$\text{قاعدة :- إذا كان } \frac{p}{q} = \frac{p}{s} = \frac{p}{o} = \dots$$

وكانت p, q, s, o, \dots أعداد حقيقية \neq الصفر فإن :-

$$\text{واحد النسب} = \frac{p + q + s + o + \dots}{q + s + o + \dots}$$

• أي أنه :- يمكن ضرب عدد أي نسبة في عدد ثابت وجمع مقدمات وتوالمى النسب يكونه الناتج مساوياً لعدد النسب

$$\text{مثال ① :- إذا كان } \frac{p}{q} = \frac{p}{o} = \frac{p}{s} = \frac{p}{v} \text{ أثبت أن } \frac{p}{7} = \frac{p}{o} = \frac{p}{s} = \frac{p}{v}$$

الخط :-

١- جمع مقدمات وتوالمى النسبتين الأولى والثالثة :-

$$\Leftarrow \frac{p}{q} = \frac{p}{s} \Rightarrow \frac{p}{q+s} = \frac{p}{10} \text{ واحد النسب ①}$$

٢- نجمع مقدمات وتوالمى النسبتين الثانية والثالثة :-

$$\Leftarrow \frac{p}{q} = \frac{p}{o} \Rightarrow \frac{p}{q+o} = \frac{p}{7+o} \text{ واحد النسب ②}$$

* من ماله تساوى
نسبتين يمكنه اختصار
بسط مع بسط أو مقام مع مقام

$$\text{من ① و ② ينتج أن } \frac{p}{q+s} = \frac{p}{q+o}$$

$$\# \left[\frac{p}{7} = \frac{p}{o} \right] \Leftarrow$$

مثال ⑤ :-

$$\text{إذا كان } \frac{a+b}{7} = \frac{a+b}{3} = \frac{a+b}{o}$$

$$\text{اثبت أن } \frac{a+b+o}{7} = \frac{a+b}{o}$$

الحل :-

① يقترن مدى النسبة الثانية من (١) وجميع مقدمات وتوابع النسبة الأولى والثانية :-

$$\text{مدى النسبة} \leftarrow \frac{8-5}{2-0} = \frac{8-5}{2-0} = \frac{3}{2} \leftarrow \text{①}$$

② نجمع مقدمات وتوابع النسبة الثلاثة :-

$$\frac{8+4+5}{7+3+0} = \frac{(8+4+5) \times 2}{7+3+0} = \frac{8+4+5}{7+3+0} = \frac{17}{10}$$

$$\text{مدى النسبة} \leftarrow \frac{8+4+5}{7+3+0} = \frac{17}{10} \leftarrow \text{②}$$

مثال ③ :-

$$\frac{8+4}{2-0} = \frac{8-4+5}{2-0} \text{ فاستأنا } \frac{8}{2-0} = \frac{4}{2-0} = \frac{5}{2-0} \text{ إذا كان}$$

الحل :-

① يقترن مدى النسبة الثانية من (٢) والثالثة من (١) والمجموع :-

$$\text{مدى النسبة} \leftarrow \frac{8-4+5}{2-0} = \frac{8-4+5}{2-0} = \frac{9}{2} \leftarrow \text{③}$$

② يقترن مدى النسبة الثالثة من (٢) وجميع النسبتين الثانية والثالثة :-

$$\text{مدى النسبة} \leftarrow \frac{8+4}{2-0} = \frac{8+4}{2-0} = \frac{12}{2} = 6 \leftarrow \text{④}$$

$$\# \left[\frac{8+4}{2-0} = \frac{8-4+5}{2-0} \right] \text{ فاستأنا } \frac{8}{2-0} = \frac{4}{2-0} = \frac{5}{2-0}$$

مثال ⑤ :-

$$\frac{5}{4} = \frac{P}{2} \text{ فاستأنا } \frac{P+7}{5+8} = \frac{7+2}{8+4} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

⑤ إذا كان $\frac{8}{5} = \frac{4}{2} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$

⑥ إذا كان $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$ أثبت أن $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$

$$\begin{array}{l|l} \frac{4}{5} = \frac{4+P}{5+P} & -P \\ \frac{4+P}{5+P} = \frac{4+P}{5+P} & -P \\ \frac{4+P}{5+P} = \frac{4+P}{5+P} & -P \end{array}$$

⑦ إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ أثبت أن $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

⑧ إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ أثبت أن $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

⑨ إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ أثبت أن $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

⑩ إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ أثبت أن $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

⑪ إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ أثبت أن $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

⑫ إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ أثبت أن $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

يساوي ٢ «عالم تلمذ ٥+٤=٩» ثم أوجد س: ٤: ٥

مكتبة وسام
شرفين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

١٤، "النسب المتسلسل"

* إذا كان لدينا الأعداد ٢٧، ٦٩، ٦٣

$$\frac{9}{27} = \frac{3}{9} \quad \text{أي أن} \quad \frac{1}{3} = \frac{9}{27} \quad \text{و} \quad \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

وعلى ذلك نقول أنه الأعداد ٢٧، ٦٩، ٦٣ هي نسب متسلسل

قاعدة: - يقال أنه الـ P الـ Q هي نسب متسلسل إذا كان $\left(\frac{Q}{P} = \frac{P}{Q}\right)$ ويسمى P بالأول والنسب Q هي بالثالث والنسب Q أما P بالوسط المتناسب.

* $\frac{Q}{P} = \frac{P}{Q} \Leftrightarrow P = Q \Leftrightarrow P \pm = Q \pm$

أي أن الوسط المتناسب يسير كـ $P \pm = Q \pm$ ما جعل ضرب اللتين

مثال ٥:- أوجد الوسط المتناسب "الوسط الهندسي" بين اللتين :-
 ١- ٢٧، ٦٣ ٢- ١٨، ٤٨ ٣- ٣، ٦٩
الحل:-

١- الوسط المتناسب = $\sqrt{27 \times 63} = \sqrt{1701} = 41 \pm$

٢- الوسط المتناسب = $\sqrt{18 \times 48} = \sqrt{864} = 29 \pm$

٣- الوسط المتناسب = $\sqrt{3 \times 69} = \sqrt{207} = 14 \pm$

تدريب * أوجد الوسط المتناسب بين كل من اللتين الآتيتين :-

١) ١٥، ٦٥ ٢) ٤، ١٠ ٣) ٣، ٦٩

مثال ٥ :- إذا كانت s وسط متناسب بين $(1-s)$ و $(s+c)$ أوجد قيمة s .
الحل :-

$$s \text{ وسط متناسب بين } (1-s) \text{ و } (s+c)$$

$$\therefore s = (1-s)(s+c) \iff \frac{s}{s+c} = \frac{1-s}{s} \iff s^2 = (1-s)(s+c)$$

$$\therefore s^2 = s - s^2 + sc \iff \boxed{s = c}$$

مثال ٦ :- أوجد الأول المتناسب بين ١٦ و ٨
الحل :-

لنفرض الأول المتناسب s $\iff s = 16 \times 8$ من تناسب متصل

$$\therefore \frac{s}{16} = \frac{8}{s} \iff s^2 = 16 \times 8 \iff \boxed{s = 16}$$

:- الأول المتناسب هو ١٦

ملاحظة :- إذا كان P, B, M من تناسب متصل وفرضنا أنه

$$\frac{P}{B} = \frac{B}{M} = \frac{M}{P} \text{ فإنه } P = B = M \text{ ① و } B = P = M \text{ ②}$$

$$\text{بالقوة ② من ①} \iff P = (B)^2 = P \iff B = P$$

$$\left. \begin{array}{l} B = P \\ M = P \end{array} \right\} \iff \frac{P}{B} = \frac{B}{M} = \frac{M}{P} = 1$$

مثال ٧ :-

$$\text{إذا كان } P, B, M \text{ من تناسب متصل أثبت أنه } \frac{P-B}{B} = \frac{B-P}{B+P}$$

الحل :-

$$\therefore P, B, M \text{ من تناسب متصل } \therefore \frac{P}{B} = \frac{B}{M} = \frac{M}{P} \iff \frac{P-B}{B} = \frac{B-P}{B+P}$$

$$\left. \begin{array}{l} B = P \\ M = P \end{array} \right\}$$

$$\frac{P-B}{B} = \frac{B-P}{B+P} \iff \frac{P-B}{B} = \frac{B-P}{B+P} \iff \frac{P-B}{B} = \frac{B-P}{B+P}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow {}^C C_m = \frac{(1+m+1) {}^C C_m}{1+m+1} = \frac{{}^C C_m + {}^C C_m + {}^C C_m}{1+m+1} \leftarrow$$

ملاحظة ① ② يتبع أنه الطرفان متساويان

$$\frac{p-p}{p+p} = \frac{b-p}{p} \quad \text{***} \quad \text{تدريج} \quad \text{***} \quad \text{إذا كان } b \text{ وسط متناسب بين } p \text{ و } b \text{ أثبت أنه} \quad \frac{p-p}{p+p} = \frac{b-p}{p}$$

تعريف النسب المتسلسلة :-

* إذا كان الكليات p, b, p, b, p, b, \dots من تناسب متسلسلة
فإن $\frac{p}{b} = \frac{b}{p} = \frac{p}{b} = \frac{b}{p} = \dots$

* إذا كان p, b, p, b, p, b, \dots من تناسب متسلسلة وفرضنا أنه $\frac{p}{b} = \frac{b}{p} = \frac{p}{b} = \frac{b}{p} = \dots$

$$\left. \begin{array}{l} p s = p \\ {}^C C_m s = b \\ {}^C C_m s = p \end{array} \right\} \leftarrow \frac{p}{b} = \frac{b}{p} = \frac{p}{b} = \frac{b}{p} \leftarrow$$

$$\frac{p}{s b} = \frac{{}^C C_m + p}{b + {}^C C_m} \quad \text{مثال ⑤ :- إذا كان } p, b, p, b, p, b, \dots \text{ من تناسب متسلسلة أثبت أنه} \quad \frac{p}{s b} = \frac{{}^C C_m + p}{b + {}^C C_m}$$

$$\left. \begin{array}{l} p s = p \\ {}^C C_m s = b \\ {}^C C_m s = p \end{array} \right\} \leftarrow \frac{p}{b} = \frac{b}{p} = \frac{p}{b} = \frac{b}{p} \leftarrow$$

$$\text{* الطرف الأيسر} = \frac{p}{s b} = \frac{p s \times {}^C C_m s}{s \times {}^C C_m s} = \frac{{}^C C_m}{s} \leftarrow \textcircled{1}$$

$$\text{* الطرف الأيمن} = \frac{{}^C C_m + p}{b + {}^C C_m} = \frac{{}^C C_m + 1 + {}^C C_m}{1 + {}^C C_m + {}^C C_m} = \frac{{}^C C_m}{s} \leftarrow \textcircled{2}$$

ملاحظة ① ② يتبع أنه الطرفان متساويان .

* * * تنبيه * * * إذا كان P, b, c, s من تناسب متساوٍ أثبت أنه $\frac{P}{b} = \frac{c - P}{s - b}$

مثال ٨ :- إذا كان $\frac{P}{b} = \frac{c - P}{s - b}$ أثبت أنه b وسط متناسب بين P و c حيث $P + b \neq 0$

الحل :- $\frac{P}{b} = \frac{c - P}{s - b} \Leftrightarrow P(s - b) = b(c - P) \Leftrightarrow Ps - Pb = bc - Pb \Leftrightarrow Ps = bc$

$(s + b)c = (s + b)P \Leftrightarrow sc + bc = sP + bP \Leftrightarrow sc + bc = sP + bc \Leftrightarrow sc = sP \Leftrightarrow c = P$ $\therefore b$ وسط متناسب بين P و c #

مثال ٩ :- إذا كانت الكميات P, b, c, s من تناسب متساوٍ أثبت أنه $(b + c)$ و $(s + b)$ وسط متناسب بين $(b + P)$ و $(s + c)$

الحل :- للثبات أنه $(b + c)$ و $(s + b)$ وسط متناسب بين $(b + P)$ و $(s + c)$

فبما أثبات أنه $\left[\frac{b + c}{s + b} = \frac{b + P}{b + c} \right] \Leftrightarrow$

$\begin{matrix} m_s = b \\ m_s = c \\ m_s = P \end{matrix} \Leftrightarrow m = \frac{b}{s} = \frac{c}{b} = \frac{P}{b} \Leftrightarrow$ $\therefore P, b, c, s$ من تناسب متساوٍ

* الطرف الأيسر :- $m = \frac{(1 + m)m_s}{(1 + m)m_s} = \frac{m_s + m_s}{m_s + m_s} = \frac{b + P}{b + c}$

* الطرف الأيمن :- $m = \frac{(1 + m)m_s}{(1 + m)m_s} = \frac{m_s + m_s}{s + m_s} = \frac{b + c}{s + b}$

منه ① و ② يتبع أنه طرفي العلاقة متساويان

$\therefore (b + c)$ و $(s + b)$ وسط متناسب بين $(b + P)$ و $(s + c)$

❖ اختر الإجابة الصحيحة :-

[1-A 6 17 6 A 6 17-]

$$[\overline{0_P V} \pm G \overline{0_P V} - G \overline{0_P V} G 0_P]$$

[9 6 C V 6 A I 6 I A]

V 696 16A

$$\left[\sqrt{s-s_1} \sqrt{s-s_2} + \sqrt{s-s_3} \sqrt{s-s_4} \right]$$

513661

2261616161

[oxr 6 5. 6 1xo]

٣-٤- أوجه الوسط المتناسب بين :- ① ٢٧٦٣ ② ١٠٠-٦٢-٨ ③ ١٠٠-٦٢-٨ ④ ١٠٠-٦٢-٨ ⑤ ١٠٠-٦٢-٨ ⑥ ١٠٠-٦٢-٨ ⑦ ١٠٠-٦٢-٨ ⑧ ١٠٠-٦٢-٨ ⑨ ١٠٠-٦٢-٨ ⑩ ١٠٠-٦٢-٨ ⑪ ١٠٠-٦٢-٨ ⑫ ١٠٠-٦٢-٨ ⑬ ١٠٠-٦٢-٨ ⑭ ١٠٠-٦٢-٨ ⑮ ١٠٠-٦٢-٨ ⑯ ١٠٠-٦٢-٨ ⑰ ١٠٠-٦٢-٨ ⑱ ١٠٠-٦٢-٨ ⑲ ١٠٠-٦٢-٨ ⑳ ١٠٠-٦٢-٨ ㉑ ١٠٠-٦٢-٨ ㉒ ١٠٠-٦٢-٨ ㉓ ١٠٠-٦٢-٨ ㉔ ١٠٠-٦٢-٨ ㉕ ١٠٠-٦٢-٨ ㉖ ١٠٠-٦٢-٨ ㉗ ١٠٠-٦٢-٨ ㉘ ١٠٠-٦٢-٨ ㉙ ١٠٠-٦٢-٨ ㉚ ١٠٠-٦٢-٨ ㉛ ١٠٠-٦٢-٨ ㉜ ١٠٠-٦٢-٨ ㉝ ١٠٠-٦٢-٨ ㉞ ١٠٠-٦٢-٨ ㉟ ١٠٠-٦٢-٨ ㊱ ١٠٠-٦٢-٨ ㊲ ١٠٠-٦٢-٨ ㊳ ١٠٠-٦٢-٨ ㊴ ١٠٠-٦٢-٨ ㊵ ١٠٠-٦٢-٨ ㊶ ١٠٠-٦٢-٨ ㊷ ١٠٠-٦٢-٨ ㊸ ١٠٠-٦٢-٨ ㊹ ١٠٠-٦٢-٨ ㊺ ١٠٠-٦٢-٨ ㊻ ١٠٠-٦٢-٨ ㊼ ١٠٠-٦٢-٨ ㊽ ١٠٠-٦٢-٨ ㊾ ١٠٠-٦٢-٨ ㊿ ١٠٠-٦٢-٨

١٣ أوجده الطالب المتفاني السيد - ① ١٢٦٦ هـ ١٥ س ٤ - ٣ س

۴) إذا كان وسطاً متناهيًا بين P و A حيث A :-

$$\frac{C_p}{C_v} = \frac{p}{P} = \frac{C_p T - C_v T}{C_p T - C_v T} \quad (1) \quad \frac{P}{P} = \frac{C_v + P}{C_p + C_v} \quad (2) \quad \frac{P}{C_v} = \frac{C_v + P}{P + C_v} \quad (3)$$

۵۰) اذا كانت p, q د. و r متساوية متطاول a ثبت انه :-

$$\frac{p+p}{c} = \frac{s \cdot p - c \cdot p}{c \cdot p - c} \quad (1) \quad \frac{c}{s} = \frac{c \cdot p - p}{c \cdot s - c} \quad (2) \quad \frac{p \cdot s + c \cdot p}{s \cdot s + p \cdot p} = \frac{c \cdot c - p}{p \cdot c - c} \quad (3)$$

$$\frac{p \cdot p + p \cdot s}{p \cdot c - p \cdot p} = \frac{s \cdot p + p \cdot c}{s \cdot s - p \cdot p} \quad (4) \quad \frac{p+p}{s+c} = \frac{p \cdot s - p \cdot c}{p \cdot s - c \cdot c} \quad (5) \quad \frac{p \cdot p}{s \cdot c} = \frac{c \cdot p + c \cdot p}{c \cdot s + c \cdot p + c} \quad (6)$$

(٣) "التغير الطردي والتغير العكسي"

أولاً: التغير الطردي :-

طول نصف قطر "ن"م	٧	١٤	٢١
محيط الدائرة (ح)م	٤٤	٨٨	١٣٢

* الجدول المقابل يوضح

العلاقة بين طول نصف قطر دائرة "ن"م

ومحيطها "ح"م وإذا أخذنا قيمته لطول نصف قطر ونفرجه أنها نصفه $٧ = \frac{١}{٢} ١٤$ ، نصفه $٢١ = \frac{١}{٣} ٦٣$ والقيمتان المناظرتان للمحيط $٤٤ = \frac{١}{٣} ١٣٢$ ، $٨٨ = \frac{١}{٢} ١٧٦$ نجد أنه :-

$$\frac{١}{٣} = \frac{٤٤}{١٣٢} = \frac{١}{٣} \quad \text{نعم} \quad \frac{١}{٢} = \frac{٨٨}{١٧٦} = \frac{١}{٢}$$

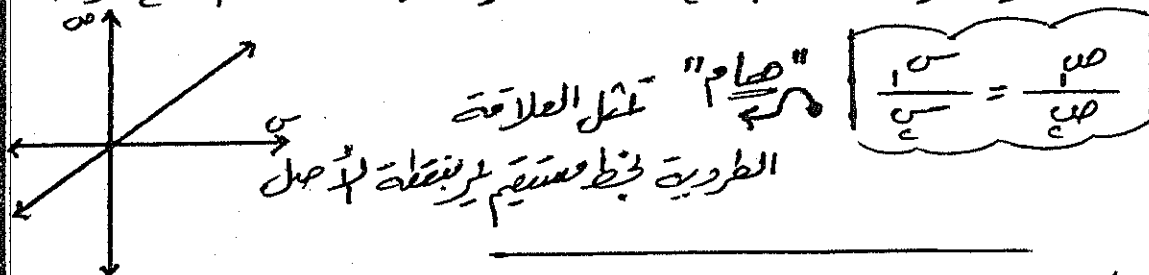
أي أنه :- نسبة التغير في طول نصف القطر تقابل نسبة التغير في المحيط بنفس النسبة
 حيث يقال أنه العلاقة بين "ن"م و "ح"م علاقة تغير طردي أو تناسب طردي وتكتب (ح ص ن)م

تعريف :-

* يقال أنه من تغير طردياً مع س وتكتب من ط س إذا كان :-

$$\boxed{٥ - ٢ = ٣} \quad \text{حيث } ٣ \neq ٠ \quad \text{أو} \quad \boxed{\frac{٥}{٣} = \frac{٢}{١}} \quad \text{حيث ثابت التناسب}$$

* وإذا أخذنا قيمتين للتغير س وهما ١ و ٢ وهما ٥ و ٦ فانه :-



مثال ① :- إذا كانت من ٢ س وكانت ٥ = ١٠ عند ما س = ١٠

أو بد من عند ما س = ٤

الحل :- \therefore من ٢ س $\leftarrow \boxed{٥ - ٢ = ٣} \leftarrow$ نفس العلاقة بين س و ٦
 $\neq ٣$

$\sigma = \text{pop} \quad \overset{\circ}{\underset{\circ}{\text{أب}}}, \overset{\circ}{\underset{\circ}{\text{ب}}} \quad \cdot = \text{opco} + \text{opoc} - \text{cc} \quad \text{إذا كان } \overset{*}{\underset{*}{\text{ع}}}, \overset{*}{\underset{*}{\text{د}}}, \overset{*}{\underset{*}{\text{ه}}}$

سؤال ② :- إذا كان $q + d = 0$ ، $d \neq 0$ فأوجد العلاقة بين d و q
 علماً بأن $q = 5$ و $d = 4$

الحل :-

$$q+d=\sigma \therefore \sigma \tau = d \Leftarrow \sigma \tau d \therefore$$

9- بالتعويض عن قيمه ل $9 + 4p^2 = 0$ \Leftrightarrow عند $9 = 0$ $4 = 0$ $9 + 36 = 45$

$$\boxed{\gamma = \rho} \xleftrightarrow{(67)} 10 = \rho_0 \leq 9 - c\varepsilon = \rho_0 \leq$$

بالتوقيع

$$9 + 4p^2 = 0 \leftarrow \text{العلاقة بين } p \text{ و } q$$

$OP6 \leftarrow \boxed{OP3 = 0} \Leftarrow OP2 = 0 \therefore$

$\boxed{\Sigma = \omega\psi} \xleftrightarrow{(\psi=)} \omega\psi = 12 \Leftarrow 10 = 1 \text{ ind} \Leftarrow$

مقال :- وإذا كان (ح) يوفد حجم مخروط دائري قائم ارتفاعه ثابت وكان (ح) يتغير
بتغير مربع طول نصف قطر قاعدة المخروط (نقده) ، وكان حجم المخروط
٤٧٧ سم^٣ عندما كان طول نصف قطر قاعدته ١٥ سم . فأوجد حجم المخروط
عندما يكون طول نصف قطر قاعدته ١٠ سم .

الكل:

$$\frac{c(10)}{c(1)} = \frac{\sum v_i}{\sum 1} \Leftrightarrow \frac{\sum_{i=1}^n v_i}{\sum_{i=1}^n 1} \Leftrightarrow \frac{\sum_{i=1}^n v_i}{n} \Leftrightarrow \bar{x} \therefore$$

$$\frac{q}{\Sigma} = \frac{\Sigma VV}{\Sigma} \Leftarrow \left(\frac{r}{c} \right) = \frac{\Sigma VV}{\Sigma} \Leftarrow \left(\frac{10}{1+r} \right) = \frac{\Sigma VV}{\Sigma} \Leftarrow$$

$$f_{PK} = \frac{\sum V \times \sum E}{9} = 2 \therefore$$

∴ حجم المخروط المطلوب = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$. #

* * * *
* * * *
* * * *
إذا كانت $ص = س + ٥$ ، وكانت $س$ عدد ، فإذا كانت
 $ص = ١٣$ عند $س = ٢$ ، أو جد العلاقة بين $ص$ و $س$ ثم أوجد
قيمة $ص$ و $س$ عند $س = ٣$.

ثانياً :- التغير العكس :-

* يقال أن $ص$ تتغير عكسياً مع $س$ وتكتب $ص \propto \frac{1}{س}$
إذا كان $\boxed{ص = \frac{٢}{س}}$ أو $\boxed{ص س = ٢}$.

* وإذا أخذنا المتغيرين $ص$ و $س$ وأخذنا المتغيرين القيمتين $ص$ و $س$ فإنه :-

$$\boxed{\frac{ص}{س} = \frac{ص}{س}}$$

لهم "تدبالا" "المقارنة بين التغير الطردي والتغير العكس"

المتغير الطردي

* $ص \propto س$

أو $ص = س$ أو $ص = \frac{ص}{س}$.

$$\frac{ص}{س} = \frac{ص}{س}$$

المتغير العكس

* $ص \propto \frac{1}{س}$

أو $ص = \frac{ص}{س}$ أو $ص س = م$.

$$\frac{ص}{س} = \frac{ص}{س}$$

مثال ① :- إذا كانت $ص$ تتغير عكسياً مع $س$ وكانت $ص = ٤$ عندما $س = ٣$
أوجد العلاقة بين $ص$ و $س$ ثم أوجد قيمة $ص$ عندما $س = ٦$

الحل :-

:- $ص \propto \frac{1}{س}$ أو $ص = \frac{ص}{س}$ أو $ص س = م$ ← نفس العلاقة بين $ص$ و $س$

$$\leftarrow \text{عند } س = ٣ \text{ ، } ص = ٤ \rightarrow م = ٣ \times ٤ \rightarrow م = ١٢ \rightarrow \boxed{ص س = ١٢}$$

١٣ اختر الإجابة الصحيحة :-

① إذا كان n من تغير عليا مع s ما له ثابت التناسب n فإنه -----

١) $n = 0$ ٢) $n = 1$ ٣) $n = 2$ ٤) $n = 3$ ٥) $n = 4$

② إذا كان n من s وكانت $n = 0$ عندما $s = 3$ فإنه ثابت التغير = -----

١) ١٥ ٢) ٥ ٣) ٣ ٤) ١٥ ٥) ٣

③ إذا كان n من تغير عليا مع s وكانت $s = 3$ عندما $n = \frac{2}{3}$ فإنه ثابت التناسب = -----

١) $\frac{3}{2}$ ٢) $\frac{2}{3}$ ٣) ٢ ٤) ٣ ٥) ٦

④ إذا كانت n من s فإنه من تناسب -----١) طرديًا مع n ٢) عكسيًا مع n ٣) عكسيًا مع n ٤) عكسيًا مع n ⑤ إذا كانت التكلفة الكلية (ن) لمرحلة ما بعدد ثابت (P) والاخرين s طرديًا مع

عدد المركبة (س) فإنه -----

١) $n - P = 0$ ٢) $n = \frac{P}{s}$ ٣) $n + P = 0$ ٤) $n + P = 0$

١٤ ① إذا كانت n من s وكانت $n = 2$ عندما $s = 7$ فأوجد العلاقة بين s و n ثم أوجد قيمة n عندما $s = 12$.② إذا كانت n من تغير عليا مع s وكانت $n = 10$ عندما $s = 3$ أوجدقيمة n عندما $s = 0$ ثم أوجد العلاقة بين s و n .③ إذا كانت n من s وكانت $n = 12$ عندما $s = 2$ أوجد العلاقةبين s و n ثم أوجد قيمة n عندما $s = 70$.④ إذا كانت n من s وكانت $n = 3$ عندما $s = 2$ أوجد العلاقةبين s و n ثم أوجد قيمة n عندما $s = 10$.⑤ إذا كانت n من s المعلوم الضرب للمقدار $\frac{1}{s}$ أوجد العلاقةبين s و n إذا علم أن $n = 2$ عندما $s = 3$.⑥ إذا كان n من s (١+ s) أوجد العلاقة بين s و n إذا كانت

$$s = 3 \text{ عندما } n = 2$$

$$⑦ \text{ إذا كان } n = \frac{0.5 - 0.5}{0.5 - 7} = \frac{0}{0.5} \text{ أثبت أن } n \text{ من } s \text{ ع.ج.}$$

- ٨) إذا كان $S = 14$ و $P = 49$ ، أثبت أن $V = \frac{1}{3}$.
- ٩) إذا كانت $U = P - 9$ وكانت $V = \frac{1}{3}$ وكانت $P = 18$ عندما $S = \frac{2}{3}$ فأوجد العلاقة بين S و V ثم استنتج قيمة V عندما $S = 1$.
- ١٠) إذا كانت $S = 8 + E$ وكانت E تتناسب عكسياً مع V وكانت $E = 2$ عندما $V = 3$ فأوجد V عندما $S = 3$.
- ١١) إذا كانت $S + V = \frac{1}{S} + \frac{1}{V}$ أثبت أن $V = \frac{1}{S}$.
- ١٢) إذا كان وزنه جسم على القمر (و) يتناسب طردياً مع وزنه على الأرض (ج) وكان الجسم يزن ٨٤ كجم على الأرض ، ووزنه ٤٤ كجم على القمر ، فإذا يكون وزنه الجسم على القمر إذا كان وزنه على الأرض ١٤٤ كجم ؟
- ١٣) إذا كان عدد الساعات (ن) اللازم لإنجاز عمل ما يتناسب عكسياً مع عدد العمال (س) الذين يقومون بهذا العمل ، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في ٤ ساعات ، فما الزمن اللازم الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل ؟
- ١٤) إذا كان مقدار السرعة (ع) التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسياً بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم (ن) وكانت $E = 5$ سم اثنان عندما $N = 3$ سم فأوجد E عندما $N = 5$ سم .
- ١٥) مع بيانات الجدول التالي أجب على الأسئلة الآتية :-

س	٢	٤	٦
ن	٦	٣	٢

- ١) بين نوع التغير بين S و V .
- ٢) أوجد ثابت التناسب .
- ٣) أوجد قيمة V عندما $S = 3$.
- ٤) أوجد قيمة S عندما $V = \frac{2}{3}$.

اختبار الوحدة

- ١. إذا كان $\frac{أ+ب}{٣} = \frac{ب+ج}{٦} = \frac{ج+د}{٩}$ فأثبت أن: $\frac{أ+ب+ج+د}{١} = ٧$.
- ٢. إذا كان ص = أ - ٩ وكان ص $\infty \frac{١}{س}$ وكان أ = ١٨ عندما س = $\frac{٢}{٣}$ فأوجد العلاقة بين ص، س ثم استنتج قيمة ص عندما س = ١.
- ٣. إذا كان $\frac{٢١س-ص}{ع} = \frac{ص}{ع}$ فأثبت أن ص مدع.
- ٤. إذا كان س^٤ ص^٢ - ١٤ س^٢ ص + ٤٩ = ٠ فأثبت أن ص $\infty \frac{١}{س}$.
- ٥. **الربط بالهالك:** إذا كان وزن جسم على الأرض (و) يتناسب طرديًا مع وزنه على القمر (ر)، فإذا كان و = ١٨٢ كجم، ر = ٣٥ كجم فأوجد ر عندما و = ٣١٢ كجم.
- ٦. **الربط بالفيزياء:** إذا كان مقدار السرعة ع التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسيًا بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم نق وكانت ع = ٥ سم/ث عندما و = ٣ سم. أوجد ع عندما و = ٢,٥ سم.

الوحدة الثالثة : –

الاحصاء

(١) جمع البيانات

(2) النشئت

مكتبة وسام
شربين، شارع حسني مبارك، خلف الشاويية، بسات
01004423597_3943035

جمع البيانات

مصادر جمع البيانات

- مصادر أولية (مصادر ميدانية) ونحصل عليها عن طريق المقابلة الشخصية
- مصادر ثانوية (تاريخية) ونحصل عليها من هيئات رسمية أو الجهاز المركزي أو الإنترنت

أسلوب جمع البيانات

- أسلوب الحصر الشامل** وهو يشمل جميع أفراد المجتمع
 - ومميزاته: الدقة والشمولية
 - وعيوبها: تحتاج وقت طويل وأموال باهظة
- أسلوب العينات** وهي تشمل مجموعة جزئية من المجتمع بحيث لا تقل عن 10%
 - مميزاته: توفير الوقت والجهد وهي الأسلوب الوحيد للمجتمعات الكبيرة مثل مجتمع الأسماك
 - وعيوبها: عدم الدقة وعدم الشمولية

كيفية اختيار العينات

- عينة عشوائية** وهو إقامة التجربة أولاً ثم الاختيار من الأفراد ثم سؤالهم وكتابة النتائج مثل شرح الدرس ثم اختيار بعض الأفراد ثم كتابة النتائج (التجربة ثم الاختيار ثم السؤال)
- عينة عمدية** وهو اختيار متحيز ويتم اختيار عدد من الأفراد ثم إقامة التجربة ثم سؤالهم ثم كتابة النتائج مثل اختيار عدد من الأفراد ثم شرح لهم درس معين ثم سؤال على مدى فهم الدرس (اختيار ثم تجربة ثم السؤال)

أنواع العينات العشوائية

- العينة العشوائية البسيطة** يكون المجتمع متجانس لا يراعى فيها الفرق بين عدد الطبقات
- العينة العشوائية الطبقية** ويكون المجتمع غير المتجانس وهو اختيار عدد أفراد العينة بنسبة متساوية من كل طبقة فإذا كنا في مجتمع به نسبة الذكور إلى الإناث ٢ : ١ فيتم اختيار أفراد العينة من الذكور ضعف أفراد العينة الإناث

مثال

عند دراسة المستوى التعليمي لعينة عشوائية طبقية مجتمع ما مكونة من ٥٠٠ شخص بحيث تكون نسبة الذكور إلى الإناث ٣ : ٢ وأردنا عينة ٥٠ شخصاً فلا بد أن نختار ٣٠ من الذكور و ٢٠ من الإناث. (وتسمى هذه العينة عينة طبقية)

تدريباً

إذا أخذت عينة من مجتمع طبقى عدده (١٠٠٠) شخص لفحص شيء ما وكانت نسبة الذكور إلى الإناث هي ٤ : ٣ ، وأخذت عينة عددها ١٤٠ ، فما هو عدد الذكور وما هو عدد الإناث ؟

*** العينة العشوائية باستخدام الآلة الحاسبة :**

مثال ٢

عند اختيار عينة عشوائية لابد أن يحصل كل فرد على فرصة في الاختيار ويمكن اختيار أعضاء العينة العشوائية على أساس .

الحل

- إعطاء كل فرد في المجتمع رقم إلى عدد العينة = = = **Sh Ran**
- استخدام خاصية الرقم العشوائى الموجود بالآلة الحاسبة
- نفرض أن ٢١٢ عاملاً ميكانيكياً يعملون في صيانة المركبات ويجرى عليهم استبيان عن شركة كبرى لتأجير السيارات وتريد الشركة معرفة آرائهم في :
 - تفادى تأخير الورش في الإصلاح بسبب عدم توافر قطع الغيار .
 - زيادة ضمان المركبات باستخدامها لمسافة ١٠٠٠ كم .
 - زيادة كفاءة السيارات عن طريق الفحص خارج الورش .
- نفرض أننا نريد إبراز أرقام عشوائية في نطاق الصفر إلى ٢١٢ وتعتبر عينة ١٠% كافية للحصول على معلومات موثقة وبذلك يجب الحصول على ٢١ رقماً عشوائياً .
- استخدم الآلة الحاسبة في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٠,٩٩٩ وبذلك يمكن الحصول على نطاق مؤثر للعينة يتراوح ما بين الصفر و ٩٩٩ .
- بالنسبة للأرقام من صفر إلى ٢١٢ يتم تجاهل الأرقام العشوائية التي تزيد عن ٢١٢ ولا بد من استمرار تولد الأرقام العشوائية حتى نصل إلى ١٠% من ٢١٢ وهى ٢١ رقماً عشوائياً وهذا واضح في الجزء المخصص للنشاط بعد شرح الدرس في هذه الوحدة .
- لنفرض أن الآلة الحاسبة قد أخرجت هذه الأرقام العشوائية باستخدام
- بهذا يصبح العمال الذين يحملون هذه الأرقام من بين ٢١٢ عاملاً هم العينة المختارة لإجراء هذا الاستبيان كما يمكن توليد الأرقام العشوائية عن طريق (العشوائية) في برنامج إكسيل .

١ تمارين ب

(١) أكمل

(١) القيمة الإحصائية هي جزء من أنواع العينة العشوائية عينة عشوائية ، (٢) عند اختيار عينة غير متعمدة من مجتمع كبير متجانس فتسمى هذه العينة بالعينة	(١) من أساليب جمع البيانات أسلوب (٢) عند اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي يراعى فيها الفرق بين الطبقات تسمى هذه العينة
--	--

(١) عند التحليل لدخول الحجاج للسعودية يكون هذا مستخدماً أسلوب حصر شامل أم أسلوب العينة .	(١) قارن بين أسلوبى الحصر الشامل والعينات مينا مزاياء و عيوب كلاً منها .
(٢) اذكر الأسلوب المناسب لجمع البيانات فى كل من : ١- معرفة حل الواجب للحصة الماضية لعدد من الطلبة عددهم ٥ . ٢- معرفة قفص من السوق للفلقل إذا كان حار أم لا . ٣- معرفة صلاحية دسلة آلات حاسبة	(٢) اذكر الأسلوب المناسب لجمع البيانات فى كل من : ١- معرفة درجة ملوحة مياه البحر . ٢- لمعرفة صلاحية أسطوانات الغاز قبل توزيعها . ٣- معرفة سيارة بما قمح إذا كان القمح صالح أم لا .

(٣) ك م إذا كان هنالك في إحدى الكليات

الجامعية ٤٠٠٠ طالب بالسنة الأولى و ٣٠٠٠ طالب بالسنة الثانية ، ٢٠٠٠ طالب بالسنة الثالثة ، ١٠٠٠ طالب بالسنة الرابعة وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها . احسب عدد مفردات كل طبقة في العينة

(٣) ك م يراد سحب عينة عشوائية طبقية

تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها مكون من ٤٠٠٠٠ مفردة وتقسّم إلى ثلاث طبقات بيانها كالاتي .:

رقم الطبقة	١	٢	٣
عدد مفردات الطبقة	١٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٨٠٠٠

فإذا كان عدد مفردات الطبقة الأولى في العينة ٢٤٠ مفردة أوجد عدد مفردات العينة كلها

(٤) ك م ترغب إدارة أحد الفنادق في معرفة

آراء ٣٠٠ نزيل بها في مستوى الخدمة لهم فقامت بإعطاء كل نزيل رقما ٢٠١ إلى ٥٠٠ واختيار ١٠٪ منهم كعينة عشوائية لسؤالهم عن مستوى الخدمة ، حدد بآلتك أرقام الزلاء المستهدفين في هذه العينة .

(٤) ك م قامت إدارة أحد المصانع باستطلاع

رأى ٢٠٠ عامل لمعرفة ما يفضلون تناوله في فترة الراحة وقد تم إعطاء رقم لكل عامل من ١ : ٢٠٠ ثم اختيار العينة تمثل ١٠٪ لسؤالهم عما يفضلون من مشروبات ساخنة أم وجبات خفيفة أم مثلجات ، حدد بآلتك الحاسبة أرقام العمال المستهدفين في هذه العينة.

(٥) ك م الجدول التالي يمثل عدد الطلاب في

إحدى الكليات الجامعية

الفرقة	أولى	ثانية	ثالثة	رابعة
عدد الطلاب	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠

وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ١٢٠ طالبة تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها احسب عدد مفردات كل طبقة من العينة .

(٥) يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها

كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من ١٠٠٠ مفردة ومقسم إلى طبقتين بيانها كالاتي

الطبقة	الأولى	الثانية
عدد الطلاب	٢٠٠	٨٠٠

فإذا كانت عدد المفردات التي تمثل الطبقتين عددهم ١٥٠ مفردة ، أوجد عدد المفردات لكل طبقة .

(٦) ك م مدرسة بها ٣٦٠ طالبا و ٤٨٠ طالبة

أرادت المدرسة عمل استبيان على عينة قوامها ٣٥ طالبا وطالبة تمثل فيها كل طقة وحجمها احسب عدد مفردات كل طبقة.

(٦) مصنع به ١٢٥ عاملاً ، ٧٥ فنياً ، ٥٠

مهندس ، ويراد أخذ عينة طبقية حجمها ٥٠ فردا تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها ، احسب عدد مفردات كل طبقة في العينة .

التشتت

نذكر: ● مقاييس التفرقة المركزية :-

$$\textcircled{1} \quad \text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$$

② المتوال : هي القيمة الأكثر تكراراً

③ الوسيط : هي القيمة التي تتوسط القيم من حيث عددهم وذلك بعد الترتيب

* فمثلا القيم : ٣ ، ١ ، ٣ ، ١١ ، ٧

المتوال هو ٣

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{٧ + ١١ + ٣ + ١ + ٣}{٥} = ٥$$

الوسيط : (رتب تصاعدياً ١ ، ٣ ، ٣ ، ٧ ، ١١)

الوسيط هو ٣

التشتت : هو مدى بيان أو اختلاف القيم عن الوسط الحسابي

● مقاييس التشتت : المدى - الانحراف المعياري

أولاً : المدى لقيم : هو الفرق بين أصغر قيمة وأكبر قيمة

فمثلاً أوجد المدى للقيم (٩ ، ٦ ، ٤ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٧) (١٢ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٥ ، ٢٥)

المدى للمجموعة الأولى = ١٧ - ٤ = ١٣

المدى للمجموعة الثانية = ٢٥ - ٥ = ٢٠

وبذلك يكون التشتت في المجموعة الثانية أكبر :

لأنه ٦ قيم تشتت في مدى ٢٠ في حين أن ٦ قيم في المجموعة الأولى تشتت في مدى ١٣

ولو استبعدنا القيمة ٢٥ فيكون المدى ٧ لأن القيمة ٢٥ تشتت عن الوسط كثيراً ، فجعلت التشتت أكبر

ثانياً: الانحراف المعياري: هو أكثر مقاييس التشتت انتشاراً وأدقها

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع } (s - \bar{s})^2}{n}}$$

حيث σ تنطق سيجما وهو الانحراف المعياري

\bar{s} تنطق (س بار) وهو الوسط الحسابي ، n عدد القيم

$(s - \bar{s})$ هو انحراف القيمة عن الوسط الحسابي

أولاً: حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعة من القيم

مثال

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٩ ، ١١

الحل

س	\bar{s}	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$
٦	٧	١-	١
٥	٧	٢-	٤
٤	٧	٣-	٩
٧	٧	٠	٠
٩	٧	٢	٤
١١	٧	٤	١٦
٣٤			

الوسط الحسابي $\bar{s} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$

$$\bar{s} = \frac{١١ + ٩ + ٧ + ٤ + ٥ + ٦}{٦} = ٧$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع } (s - \bar{s})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{٣٤}{٦}} \approx ٢,٣٨٠$$

أوجد الوسط الحسابي للقيم الآتية :

تدريباً

١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٥

وأوجد الانحراف المعياري

[١٦ ، ١,١٥٤]

مكتبة وسام
شربين، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية بساتين
01004423597_3943035

ثانياً : حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكرارى

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 \times k}{n}} = \sqrt{\frac{\sum x^2 \times k - \frac{(\sum x \times k)^2}{n}}{n}}$$

حيث \bar{x} القيمة أو مركز المجموعة ، k تكرار القيمة أو المجموعة ، \sum ك هي مجموع التكرارات ، \bar{x} الوسط الحسابي = $\frac{\sum x \times k}{n}$

مثال ٢

كم فيما يلي التوزيع التكرارى يوضح عدد الأهداف التى سجلت فى عدد من مباريات لكرة القدم

عدد الأهداف x	تكرار k	عدد المباريات n
٠	١	١
١	٤	٤
٢	٦	١٢
٣	٩	٢٧
٤	٥	٢٠
٥	٣	١٥
٦	٢	١٢
٦٠	٣٠	٩٠

الحل

أولاً : نوجد الوسط الحسابي \bar{x} : للجدول كالتالى :

الوسط الحسابي \bar{x}

$$\bar{x} = \frac{\sum x \times k}{n} = \frac{90}{30} = 3$$

ثانياً :

لايجاد الانحراف تكون الجدول الآتى :

الدرجة x	التكرار k	$x \times k$
٠	١	٠
١	٤	٤
٢	٦	١٢
٣	٩	٢٧
٤	٥	٢٠
٥	٣	١٥
٦	٢	١٢
٩٠	٣٠	٩٠

الانحراف المعياري

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 \times k - \frac{(\sum x \times k)^2}{n}}{n}} = \sqrt{\frac{166 - \frac{90^2}{30}}{30}} = 1.483$$

x	x^2	$x \times k$	$x^2 \times k$	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 \times k$
٠	٠	٠	٠	٣-	٩	٩
١	١	٤	٤	٢-	٤	١٦
٢	٤	١٢	٤٨	١-	١	٦
٣	٩	٢٧	٢٧٩	صفر	٠	٠
٤	١٦	٢٠	٣٢٠	١	١	٥
٥	٢٥	١٥	٣٧٥	٢	٤	١٢
٦	٣٦	١٢	٢١٦	٣	٩	١٨
٦٠	٣٦٠٠	٩٠	٣٦٠٠			
		٩٠	٦٦٦			

تدريب ٢

فيما يلي التوزيع التكرارى لعدد الوحدات التالفة التى وجدت فى ١٠٠ صندوق فى الوحدات المصنعة

عدد الوحدات التالفة س	صفر	١	٢	٣	٤	٥
عدد الصناديق ك	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة [١,٤٢٨,٣]

ثالثاً : الانحراف المعياري لجدول توزيع تكرارى ذو مجموعات

مثال ٢

فيما يلي التوزيع التكرارى ذو المجموعات الآتى يبين درجات ٤٠ تلميذ فى أحد الاختبارات لإحدى المواد :

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	١٦-٢٠	المجموع
التكرار	٥	١٠	١٥	١٠	٥	٤٥

أوجد الانحراف المعياري لهذا التوزيع .

الحل

(١) نوجد مراكز المجموعات س

فيكون : مركز المجموعة الأولى = $\frac{\text{الحد الأدنى للمجموعة} + \text{الحد الأعلى}}{٢} = \frac{٠ + ٤}{٢} = ٢$

مركز المجموعة الثانية = $\frac{٤ + ٨}{٢} = ٦$ وهكذا ونسجلها فى العمود الثانى

(٢) نضرب مراكز المجموعات \times التكرارات المناظرة لها ، أى س \times ك ونسجلها فى العمود الرابع

نوجد الوسط الحسابى $\bar{س} = \frac{\text{مجموع س} \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}$

(٣) نوجد انحراف مركز كل مجموعة (س) عن الوسط الحسابى ، أى نوجد (س - $\bar{س}$)

(٤) نوجد مربعات انحرافات مراكز المجموعة عن الوسط عن الوسط الحسابى ، أى (س - $\bar{س}$)^٢

(٥) نوجد حاصل ضرب مربع انحراف مركز كل مجموعة عن الوسط الحسابى \times تكرار هذه المجموعة

أى (س - $\bar{س}$)^٢ \times ك

ملحوظة هامة فى التوزيع التكرارى
ذو المجموعات ، $\bar{س}$ وهو يعرف من
(الشرطة) تكون (س - $\bar{س}$) هو انحراف
مركز المجموعة عن الوسط الحسابى

(٦) نحسب الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع (س - } \bar{س} \text{)}^2 \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}}$

أولاً : نوجد الوسط الحسابي \bar{x} كالآتي :

المجموعات	مراكز المجموعات \bar{x}	التكرار K	$\bar{x} \times K$	
-٠	٢	٥	١٠	نلاحظ أن هذا الجدول يوجد خانة زيادة لأن المجموعات من : إلى
-٤	٦	١٠	٦٠	لاحظ : مركز المجموعة
-٨	١٠	١٥	١٥٠	$= (\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}) \div ٢$
-١٢	١٤	١٠	١٤٠	فمثلاً : أول مركز $= \frac{-٤ + ٠}{٢} = -٢$
-١٦	١٨	٥	٩٠	المركز الثاني $= \frac{-٨ + -٤}{٢} = -٦$ وهكذا
		٤٠	٤٥٠	$\bar{x} = \frac{\text{مجموع } \bar{x} \times K}{\text{مجموع } K} = \frac{٤٥٠}{٤٥} = ١٠$

ثانياً : نكون الجدول الآتي لكي نوجد الانحراف المعياري σ

\bar{x}	$\bar{x} - \bar{x}$	$(\bar{x} - \bar{x})^2$	K	$K(\bar{x} - \bar{x})^2$	
٢	-٨	٦٤	٥	٣٢٠	الانحراف المعياري
٦	-٤	١٦	١٠	١٦٠	$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع } K(\bar{x} - \bar{x})^2}{\text{مجموع } K}}$
١٠	٠	٠	١٥	٠	
١٤	٤	١٦	١٠	١٦٠	
١٨	٨	٦٤	٥	٣٢٠	
			٤٥	٩٦٠	

تدريب ٢

أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي وأوجد الانحراف المعياري :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	المجموع
التكرار	٦	٨	٤	٢	٢٠

[٩,٤٣٣, ٢١]

مثال:

التوزيع التكرارى التالى يبين كمية الزيت التى تستهلكها مجموعة من السيارات:

عدد السيارات	٦	٩	١٣	١٧	١١	١٣	١٧-١٥	المجموع
عدد الكيلومترات لكل لتر	٦	٩	١٣	١٧	١١	١٣	١٧-١٥	٦٠

كون جدول الانحراف المعيارى ، ثم احسب :

(١) الوسط الحسابى (٢) الانحراف المعيارى

الحل

أولاً : نوجد الوسط الحسابى :

المجموعات	المركّز	ك	س × ك
-٥	٦	٦	٣٦
-٧	٨	٩	٧٢
-٩	١٠	١٣	١٣٠
-١١	١٢	١٧	٢٠٤
-١٣	١٤	١١	١٥٤
-١٥	١٦	٤	٦٤
		٦٠	٦٦٠

$$\text{مركز المجموعة الأولى} = \frac{٧+٥}{٢} = ٦$$

$$\text{مركز المجموعة الثانية} = \frac{٩+٧}{٢} = ٨$$

$$\text{الوسط الحسابى} = \bar{س} = \frac{\text{مجموع س} \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}$$

$$= \frac{٦٦٠}{٦٠} = ١١$$

ثانياً : نكون الجدول الآتى لإيجاد الانحراف المعيارى

س	س	(س - س)	(س - س)²	ك	(س - س) × ك
٦	١١	-٥	٢٥	٦	-٣٠
٨	١١	-٣	٩	٩	-٢٧
١٠	١١	-١	١	١٣	-١٣
١٢	١١	١	١	١٧	١٧
١٤	١١	٣	٩	١١	٣٣
١٦	١١	٥	٢٥	٤	٢٠
				٦٠	٤٦٠

الانحراف المعيارى =

$$\sqrt{\frac{\text{مجموع (س - س)²} \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}} = \sigma$$

$$= \sqrt{\frac{٤٦٠}{٦٠}} = ٢,٧٦٨$$

تمارين

ب

أ

(١) أوجد المدى لمجموعة القيم الآتية :

(١) ١٠، ١٨، ١١، ٧، ٨، ٦	(١) ٩، ١٠، ٢، ٤، ٥
(٢) ١٤، ١٢، ١، ٥، ٨، ٧	(٢) ١٩، ٧، ٩، ١٨، ١٧

(٢) **ك م** احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم الآتية :

(١) ٦، ٩، ٨، ٧، ٥	(١) ٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦
(٢) ١٦، ١٨، ٦، ٣٠، ١٥	(٢) ٥٩، ٧٠، ٦١، ٥٣، ٧٢
(٣) ٧٧، ٥٠، ٨٨، ٩١، ٤٦، ٨٥، ٣٩	(٣) ٦٠، ٢٧، ٩٠، ١٢٠، ١٥
(٤) ١٠، ٣٧، ٩، ٨، ١٦، ١٥، ١٣، ١٧، ١٢، ٢٣	(٤) ٨، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٢

(٣) **ك م** التوزيع التكراري التالي بين عدد أطفال

بعض الأسر في إحدى المدن الجديدة :

عدد الأطفال	٠	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد

الأطفال

[٠,٩٥٩,٢]

(٣) **ك م** فيما يلي توزيع تكراري بين أعمار

١٠ أطفال

العمر بالسنوات	٥	٨	٩	١٠	١٢	المجموع
عدد الأطفال	١	٢	٣	٣	١	١٠

احسب الانحراف المعياري للعمر بالسنوات

[١,٧٣٢,٩]

(٤) أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

الدرجة	٤	٩	١٢	١٥	١٨	المجموع
التكرار	٦	٧	٨	٥	٤	٣٠

[٤,٤٩٤,١١]

(٤) أوجد الانحراف المعياري

الدرجة	٢	٢	٤	٥	٦	المجموع
عدد الطلاب	١	٤	٥	٤	١	١٥

[٢,٤]

(٥) أكمل

(٥) أكمل

(١) الوسط الحسابي لمجموعة من القيم =	(١) مركز المجموعة = $\frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$
(٢) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة بيانات يسمى	(٢) الوسط الحسابي من مقياس الرعة المركزية أما المدى من مقياس
(٣) من مقياس التشتت المدى و.....	(٣) من مقياس التشتت ،
(٤) المدى للقيم (٩ ، ٦ ، ٥ ، ١٢) هو	(٤) المدى للقيم (٤ ، ٢ ، ٩ ، ١٥) هو
(٥) الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربع الانحرافات القيم عن وسطهما الحسابي يعطى	(٥) إذا كان مجموع (س - س) = ٤٥ ، حيث س هي القيم ، س وسطهما الحسابي فإذا كان عدد القيم = ٥ ، فإن الانحراف المعياري =
(٦) إذا كان مجموع مربع الانحرافات عشرة قيم عن وسطهما الحسابي = ٢٥٠ ، فإن الانحراف المعياري لهذه القيم =	(٦) الانحراف المعياري للقيم ٥ ، ٦ ، ٧ يساوي $\sqrt{\frac{.....}{3}}$
(٧) إذا كان المدى لمجموعة من القيم هو ٤٠ وكان أصغر القيم ١٧ ، فإن أكبر القيم يساوي	(٧) إذا كان ٧٨ هي أكبر مفردات مجموعة ، وإذا كان المدى يساوي ٣٩ ، فإن أصغر قيمة لمفردات هذه المجموعة يساوي ...
(٨) يكون الانحراف المعياري مساوياً صفر إذا كانت القيم	(٨) الانحراف المعياري لقيم متساوية =
(٩) إذا كان مجموع مربع الانحرافات عشرة قيم عن وسطها الحسابي يساوي ٢٥٠ ، فإن الانحراف المعياري للقيم =	(٩) إذا كان مجموع (س - س) = ٣٦ لمجموعة من القيم عددها يساوي ٩ فإن $\sigma = \dots$

(٦) احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للتوزيع الآتي : (محافظة حلوان)						
الدرجة	٠	٤	٨	١٢	١٦-٢٠	المجموع
عدد التلاميذ	٢	٤	٨	٤	٢	٢٠

[٦,١٦٤, ١٠]

(٦) الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٤٠ طالب						
السن	٥	١٥	٢٥	٣٥	٤٥	المجموع
التكرار	٣	١٠	١٢	١٠	٥	٤٠

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

[١١,٣٥٧, ٣١]

(٧) ك.م الجدول الآتي يبين درجات تلاميذ

في الصف الثالث الإعدادي

الدرجة	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	المجموع
عدد التلاميذ	٢	٥	١١	١٥	٧	٤٠

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

[١٠,٧٢٣, ٣٠]

(٧) ك.م الجدول الآتي يبين درجات تلاميذ في

الصف الثالث الإعدادي

الدرجة	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	المجموع
عدد التلاميذ	٢	٣	١٨	٧	١٠	٤٠

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

[١٠,٩٥٤, ٣٠]

(٨) التوزيع التكرارى بين أوزان ٥٠ طفلا بالكجم

الوزن	٥	١٥	٢٥	٣٥	٤٥	المجموع
التكرار	٧	١٠	١٢	١٣	٨	٥٠

أوجد الوسط الحسابى والانحراف المعيارى

[١٢,٨٤٥, ٣١]

(٨)

ك.م

التوزيع التكرارى الآتى يبين كمية

البنزين التى تستهلكها مجموعة من السيارات

عدد الكيلومترات	٥	٦	٩	١١	١٢	١٥	المجموع
عدد السيارات	٣	٦	١١	١٢	٤	٤	٤٠

أوجد الانحراف المعيارى لعدد الكيلومترات لكل متر.

[٢,٦٨٣, ١١]

الاجتماع

في

الرياضيات

ثانياً: - حساب المثلثات
والهندسة

الوحده الرابعه :-

حساب المثلثات

(١) النسب المثلثية الاساسية للزاويه الحاده

(2) النسب المثلثية الاساسية لبعض الزوايا

الوحدة الرابعة(١) النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

* وحدات لقياس السنين للزاوية :-

هـ الدرجة ويرمز لها بالرمز (°) ، والدقيقة

ويرمز لها بالرمز (') ، والثانية ويرمز لها بالرمز (") .

أي أنه :- الزاوية التي قياسها ٤٥ درجة ، ١٥ دقيقة ، ١٠ ثواني تكتب "٤٥° ١٥' ١٠"

وتكتب على الآلة الحاسبة من اليسار كالتالي $10^{[D22]} 15^{[D22]} 45^{[D22]}$ ونضغط (=) فتظهر بالشكل $10^\circ 15' 45''$ هـ "ملحوظة" $1^\circ = 60'$ $1' = 60''$ مثال ١ :- * أكتب بالدرجات $8^\circ 26' 22''$ * أكتب بالدرجات والدقائق والثواني $83^\circ 37' 30''$ الحل :- * ليكن استعمل الحاسبة من إيجاد ذلك* $\Rightarrow 22,613$ من $[D22] = 22^\circ 36' 48''$ * $\Rightarrow 83,625 = [D22] = 83^\circ 37' 30''$ مثال ٢ :- إذا كانت النسبة بين قياس زاويتين متتامتين ٥ : ٢

أوجد القياس السنية لكل منهما .

الحل :-

بفرض قياس الزاوية ٢ س ، ٥ ص

:- $2س + 5ص = 90^\circ \Leftarrow 90^\circ = 7ص \Leftarrow (7ص)$ س من $108,1٢٧$:- قياس الزاوية الأولى $108,1٢7 \times 2 = 216,254$ من $[D22]$ من $108^\circ 1٢' ٢٥''$:- قياس الزاوية الثانية $108,1٢7 \times 5 = 540,635$ من $[D22]$ من $9^\circ ١٧' ٦٤''$

* * * تدريبي * * * زاويتاه متتامتان النسبة بينهما 6 : 5 أوجد القياس السبعة لكل منهما.

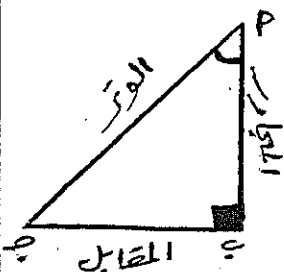
* النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة :-

هي نسبة بين طول ضلعين

من أضلاع المثلث القائم الذي تقع فيه هذه الزاوية .

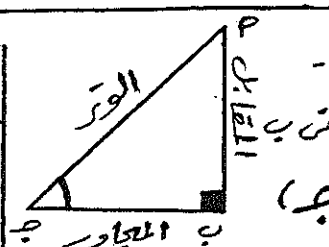
كما توجد ثلاث نسب مثلثية أساسية للزاوية الحادة وهي :-

- ① جيب الزاوية ويرمز له بالرمز (جا) وبالإنجليزية (Sin)
- ② جيب تمام الزاوية ويرمز له بالرمز (جتا) وبالإنجليزية (Cos)
- ③ ظل الزاوية ويرمز له بالرمز (ظا) وبالإنجليزية (Tan)



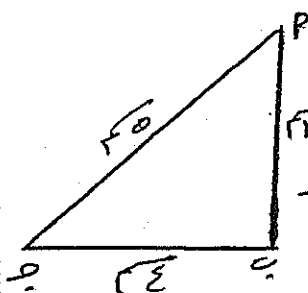
* من الشغل المقابل :-
 PD بـ D قائم الزاوية من B
 ← بالنسبة للزاوية (P)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } P &= \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{PD}{PA} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } P &= \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{PB}{PA} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } P &= \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{PD}{PB} \end{aligned}$$



* من الشغل المقابل :-
 PD بـ D قائم الزاوية من B
 ← بالنسبة للزاوية (B)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } B &= \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{PD}{PA} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } B &= \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{PB}{PA} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } B &= \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{PD}{PB} \end{aligned}$$



مثال ③ :- من الشغل المقابل :-
 PD بـ D قائم الزاوية من B
 ← بالنسبة للزاوية (P)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } P &= \frac{4}{5} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } P &= \frac{3}{5} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } P &= \frac{4}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } B &= \frac{3}{5} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } B &= \frac{4}{5} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } B &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

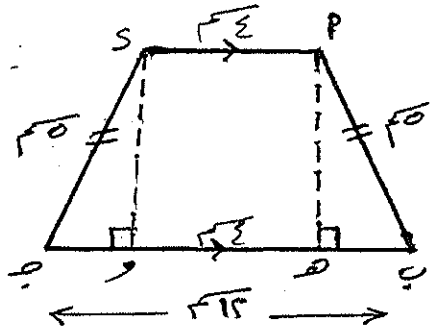
الخطو

الحل :- جانب + جانب = $\frac{12}{10} = \frac{6}{5} + \frac{1}{5} = 1 < 1$ #

مثال ٨) P جـ س شبة منحرف متساوي الساقين فيه $SP \parallel BC$ ،

$SP = 4$ سم ، $BP = 5$ سم ، $BC = 12$ سم

أثبت أنه $\frac{\text{مساحة شبة}}{\text{جانب + جانب}} = 3$ وأوجد مساحة شبة المنحرف .



الحل :-

العل :- نرسم $PQ \perp BC$ ونأخذ $SR \perp BC$

فيلو ΔPQB و ΔSRC مستطيل

$\therefore SP = QR = 4$ سم

ملاحظ أنه $\Delta PQR \cong \Delta SRC$ و $SR = PQ$

" ضلع وتر في مثلث قائم "

$\therefore BQ = CR = \frac{12-4}{2} = 4$ سم

مساحة شبة $\Delta PQR = \frac{1}{2} \times PQ \times BQ = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$ سم²

* الطرف الأيسر = $\frac{\text{مساحة شبة}}{\text{جانب + جانب}} = \frac{\frac{1}{2} \times 4 \times 4}{\frac{12}{2} + \frac{4}{2}} = \frac{8}{8} = 1$ #

* مساحة شبة المنحرف = $\frac{1}{2} \times (\text{مجموع القاعدتين المتوازيتين}) \times \text{الارتفاع}$

\therefore مساحة $\Delta PQR = \frac{1}{2} \times (SP + BC) \times PQ = \frac{1}{2} \times (4 + 12) \times 4 = 32$ سم²

$32 = \frac{1}{2} \times 4 \times 8$

مثال ٩) P جـ ب مثلث قائم في B فإذا كان $BP = 3$ و $PC = 4$

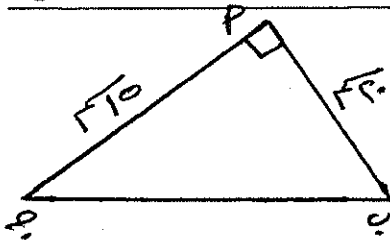
أوجد النسبة المثلثية الأساسية للزاوية B

الحل :-

$\therefore \sin B = \frac{BP}{PC} = \frac{3}{4}$ " من خواص النسبة "

٧٦ من الشكل المقابل :-

أثبت أن جتا ب - جتا ج = جتا ب = صفر



٧٧ من صيغ مثلث قائم في ب ، $\sin 50^\circ = \cos 40^\circ$

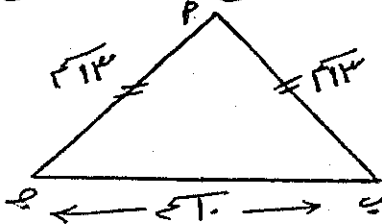
س ع = ١٣ أو جد قيمة :-

١ ظا س + ظا ج ٢ جتا س - جتا ج - جتا جاع ٣ جتا س + جتا س جاع

٧٨ من الشكل المقابل :-

أو جد قيمة :- ١ جتا ب جتا ج + طا ب طا ج .

٢ جتا ب - طا ب + طا ج جتا ج .



٧٩ إذا كان P جتا ب مثلث قائم في ب

وكان ١٣ = P ب = ١٥ = P ج أثبت أن طا P جتا ب + جتا P جتا ب = ١

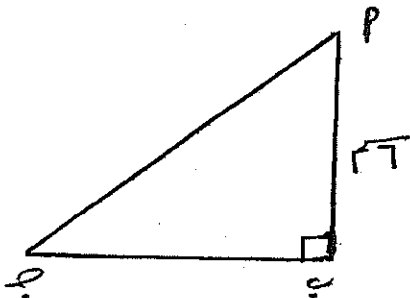
٨٠ من الشكل المقابل :-

P ب ج مثلث قائم في ب

٣ = P ب = ٦ = P ج ، طا ب = $\frac{3}{4}$

أو جد :- ١ طول كل من ب ج ، P ج

٢ طا ب + جتا P



٨١ P ب ج شبه مغزوف فيه P ج // ب ج ، ٦٠ = (ب ج) ، ٩٠ =

P ب = ٣ ، P ج = ٦ ، ٦٠ = ب ج ، ١٠ = P ج

أثبت أن جتا (ب ج) - ظا (ب ج) = $\frac{1}{2}$

«النسب المثلثية الأساسية لبعده الزوايا»

* سوف ندرس هذا العام النسب المثلثية الأساسية للزوايا 30° ، 60° ، 90° والمجرب التالي يوضح ذلك :-

<p>«ملاحظة هامة جدًا»</p> <p>جا $30^\circ =$ جتا 60°</p> <p>جا $60^\circ =$ جتا 30°</p> <p>أي أن :-</p> <p>جا الزاوية = جتا المقمة</p> <p>جتا الزاوية = جا المقمة</p>	زاوية الزاوية	30°	60°	90°
	جا	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
	جتا	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
	ظا	$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$	$\sqrt{3}$	1
<p>ملاحظة :- $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ ، $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$</p>				

«أخف هذه
الدوال
جيدًا»

مثال ① :- أوجد قيمة $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ - \tan 90^\circ$ بدو الحاسبة

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{3}} = \left(\frac{3}{4}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\boxed{\frac{3}{4}} = \frac{3-1+2}{4} = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

مثال ② :- أوجد قيمة $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ + \tan 90^\circ$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\boxed{\frac{3}{4}} = \frac{3}{4} = \frac{1 + \frac{3}{4} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{3}{4}} = \frac{(1) + \left(\frac{3}{4}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)}{\frac{1}{2} - \frac{3}{4}}$$

مثال ۵ :- اُصَحِّحْ اِنَّ $7 \cdot 6 - 3 \cdot 6 = (7 \cdot 6 + 1) \div 3 \cdot 6$

① $\leftarrow \frac{A}{3} = \frac{1}{3} - 1 = \left(\frac{1}{37}\right) - \left(\frac{1}{37}\right) = 3 \cdot 16 - 7 \cdot 16 =$ * الطريق الآخر

* الطرف الأيسر = $(1 + 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10) \div (10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 + 1) = \left(\frac{37}{6}\right) \div \left(\frac{1}{37} \times 37 + 1\right)$

$$\textcircled{5} \leftarrow \boxed{\frac{\Delta}{\gamma}} = \frac{5}{\gamma} \textcircled{\times} \gamma = \frac{5}{\Sigma} \textcircled{\div} \gamma = \frac{5}{\Sigma} \div (1+1) =$$

معه ① ② - ينتج أنه الطرفان متساويان # .

مثال ② :- اَوْحِدِيَّةٌ مِنَ الدِّنِّ اَتَقَعَرُ اَمْ :-

P. س ج ا ٣ ج ت ا = ع ج ت ا = ح ج ا - ب ج ا - د ج ا = ز ط ا - و ط ا

صیغے سے زاویہ مادہ

$$\sum_{i=1}^n \vec{r}_i = \sum_{i=1}^n \vec{r}_i \cdot \vec{1} = \vec{1} \cdot \sum_{i=1}^n \vec{r}_i = \vec{1} \cdot \vec{0} = \vec{0} \quad \therefore \quad \vec{1} \cdot \vec{0} = \vec{0}$$

$$\frac{\mu}{\Sigma} = \frac{1}{c} \times \frac{1}{c} \times c \Rightarrow \left(\frac{\mu}{c} \right) = \left(\frac{1}{c} \right) \times \frac{1}{c} \times c$$

$$\boxed{\mu = 0} \xleftrightarrow{\sum X} \frac{\mu}{\sum} = \frac{1}{\sum} \times 0 \Leftarrow$$

$$1 \times c - (7v) = 0 - 105 \Leftarrow \{0 | 105 - 7 \cdot 15 = 0 - 105 \} \quad \cdot 1$$

نتیجہ عند الزاویہ الۃ جیب طے کیا وہی $\frac{1}{x} \leftarrow \boxed{s = 20^\circ}$

[illegible]

⑤ $\angle D = 90^\circ$ $\angle C = 30^\circ$ $\angle B = 60^\circ$

③ اوجہ سے قیمت ظا س = $\frac{30\% - 1}{30\%}$ 6 سے مادہ

* استخدام آلة الحاسبة في إيجاد الدوال المثلثية :-

□ لإيجاد النسب المثلثية لزاوية معلومة :-

* يمكن إيجاد قيمة ما \sin^{-1} باستخدام الحاسبة كالآتي $\rightarrow \sin(30) = \frac{1}{2}$

مثال ① :- باستخدام الحاسبة أوجد قيمة الدالة المقابلة لثلاثة أرقام عشرية :-
 ① $\sin 72^\circ$ ② $\cos 65^\circ$ ③ $\tan 82^\circ$ ④ $\sin 72^\circ$ ⑤ $\cos 65^\circ$ ⑥ $\tan 82^\circ$
 الحل :-

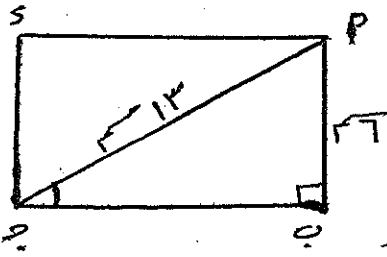
$\rightarrow \sin(72) \approx 0.951$ ① $\sin 72^\circ \approx 0.951$
 $\rightarrow \cos(65) \approx 0.423$ ② $\cos 65^\circ \approx 0.423$
 $\rightarrow \tan(82) \approx 7.312$ ③ $\tan 82^\circ \approx 7.312$ ④ $\sin 72^\circ \approx 0.951$ ⑤ $\cos 65^\circ \approx 0.423$ ⑥ $\tan 82^\circ \approx 7.312$

□ لإيجاد قياس زاوية إذا علمت إحدى نسب المثلثية

* إذا كان $\sin^{-1} = \frac{31}{100}$ فإنه يمكن إيجاد \sin^{-1} باستخدام الحاسبة كالآتي
 $\rightarrow \sin^{-1}(\frac{31}{100}) = 1.75$

مثال ① :- أوجد \sin^{-1} من كل مما يأتي باستخدام الحاسبة :-
 ① $\sin^{-1} = 0.7$ ② $\cos^{-1} = 0.852$ ③ $\tan^{-1} = 2.41$
 الحل :-

$\rightarrow \sin^{-1}(0.7) = 44.42^\circ$ ① $\sin^{-1}(0.7) = 44.42^\circ$
 $\rightarrow \cos^{-1}(0.852) = 31.31^\circ$ ② $\cos^{-1}(0.852) = 31.31^\circ$
 $\rightarrow \tan^{-1}(2.41) = 67.5^\circ$ ③ $\tan^{-1}(2.41) = 67.5^\circ$



مثال ٥ :- من الشكل المقابل P على مستطيل فيه :-

$$P = 6^\circ \text{ سم } PQ = 13 \text{ سم } \text{ أو } 7^\circ :-$$

$$P = 6^\circ \text{ سم } (P > 6^\circ)$$

مساحة المستطيل P على لأقرب رقم عشري واحد

الحل :-

$$P = 6^\circ \text{ سم } \text{ مستطيل } :- P = 6^\circ \text{ سم } = 9.0$$

$$\text{من } P \text{ سم } \text{ القائم } P = 6^\circ \text{ سم } \text{ جا } (P > 6^\circ) = \frac{\text{المقابل}}{\text{وتر}} = \frac{P}{13} = \frac{7}{13}$$

باستخدام الحاسبة :-

$$\text{من } (P > 6^\circ) \text{ سم } 11^\circ 29' 27'' \text{ shift } \sin\left(\frac{6}{13}\right) = 0.4615$$

$$\text{يتم إيجاد طول } P \text{ سم } \text{ من } P = 6^\circ \text{ سم } = (P > 6^\circ) \text{ سم } = 13.37$$

$$\text{سم } 13.37 = P \text{ سم } = 13.37 - 169 = 13.37$$

$$:- \text{مساحة المستطيل } P \text{ سم } = \text{الطول} \times \text{العرض} = P \times 7 = 13.37 \times 7 = 93.59$$

تأريخ على النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

١) بدور استخدام الحاسبة أو يد قديمة :-

١) $30^\circ - 60^\circ$	٢) $30^\circ - 60^\circ$	٣) $30^\circ - 60^\circ$
٤) $30^\circ - 60^\circ$	٥) $30^\circ - 60^\circ$	٦) $30^\circ - 60^\circ$
٧) $30^\circ - 60^\circ$	٨) $30^\circ - 60^\circ$	٩) $30^\circ - 60^\circ$

٢) بدور استخدام الحاسبة الحديثة :-

١) $30^\circ - 60^\circ$	٢) $30^\circ - 60^\circ$
٣) $30^\circ - 60^\circ$	٤) $30^\circ - 60^\circ$

اختر الاجابة الصحيحة :-

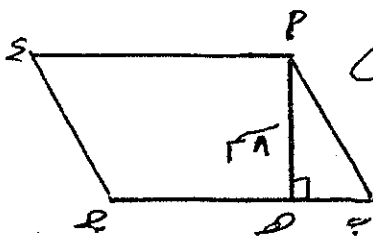
- ① إذا كان \sin حادة وكان $\cos = \frac{1}{4}$ فإن $\tan = \dots$ [1 ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3}$]
 ② إذا كان \sin حادة وكان $\cos = \frac{3}{4}$ فإن $\tan = \dots$ [$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$]
 ③ إذا كان $\sin = \frac{3}{4}$ فإن $\cos = \dots$ حيث \sin حادة [$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$]
 ④ إذا كان $\sin = (1 + \cos)$ فإن $\cos = \dots$ [$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$]
 ⑤ $\cos = \dots$ [$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$]

أوجد قيمة \sin من كل مما يأتي :-

- ① $\sin = \cos = \frac{3}{4}$ ، $\tan = \frac{3}{4}$ ، $\cot = \frac{4}{3}$
 ② $\sin = \cos = \frac{4}{5}$ ، $\tan = \frac{4}{3}$ ، $\cot = \frac{3}{4}$ "حيث \sin زاوية حادة"
 ③ $\sin = \cos = \frac{3}{4}$ ، $\tan = \frac{3}{4}$ ، $\cot = \frac{4}{3}$ "حيث \sin زاوية حادة"
 ④ $\sin = \cos = \frac{3}{4}$ ، $\tan = \frac{3}{4}$ ، $\cot = \frac{4}{3}$ "حيث \sin زاوية حادة"

⑤ $\sin = \cos = \frac{3}{4}$ ، $\tan = \frac{3}{4}$ ، $\cot = \frac{4}{3}$ "حيث \sin زاوية حادة"
 ⑥ $\sin = \cos = \frac{3}{4}$ ، $\tan = \frac{3}{4}$ ، $\cot = \frac{4}{3}$ "حيث \sin زاوية حادة"

من الشكل المقابل :-



P هي نقطة على مستطيل

مساحة 96 سم²

ب ه ه ج = 3 : 1

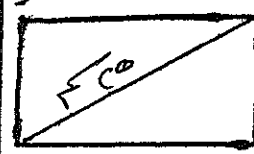
P ه ل ب ج

P ه = 38 أوجد :-

① طول P ه

② طول P ه لأقرب رقم عشري واحد

من الشكل المقابل :-



P هي نقطة على مستطيل

فيه P ه = 10 سم

P ه = 10 سم أوجد :-

① (P ه) سم

② مساحة المستطيل P ه ج د

⑧ سلم P ه طوله 7 أمتار يستند لبطرفه العلوي P على جانبي رأس و طرفه ب على أرض أفقية ، فإذا كان مسقط P على الأرض ه ج ، وكان قياس زاوية ميل السلم على الأرض 60° أوجد طول P ه بطريقتين مختلفتين

الوحدة الخامسة : –

الهندسة

(1) البعد بين نقطتين

(2) احداثيات منتصف قطعة مستقيمة

(3) ميل الخط المستقيم

معادله الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع
من محور الصادات

اختبار الوحدة

الوحدة الخامسة

مكتبة وسام

شؤون: شارع حسني مبارك خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

(١) البعد بين نقطتين

* إذا كان $P = (x_1, y_1)$ و $Q = (x_2, y_2)$ فإن :-

$$\text{البعد بين النقطتين } P \text{ و } Q = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

ملاحظة :- المترتيب

ليس ضرورياً لأنه

القيمة تنبسط أي أنه

$$(x_2 - x_1)^2 = (x_1 - x_2)^2$$

$$\text{أي أنه } \text{البعد بين النقطتين } P \text{ و } Q = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

→ البعد بين النقطتين P و Q هو طول PQ

مثال ① :- أوجد طول PQ في كل مما يأتي :-

$$P(4, 5) \text{ و } Q(1, 6) \quad P(2, 1) \text{ و } Q(1, 0) \quad P(1, 6) \text{ و } Q(1, 6) \quad P(1, 0) \text{ و } Q(1, 0)$$

الحل :-

$$P(4, 5) \text{ و } Q(1, 6) \Rightarrow \text{طول } PQ = \sqrt{(1-4)^2 + (6-5)^2} = \sqrt{9+1} = \sqrt{10}$$

$$P(2, 1) \text{ و } Q(1, 0) \Rightarrow \text{طول } PQ = \sqrt{(1-2)^2 + (0-1)^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$P(1, 6) \text{ و } Q(1, 6) \Rightarrow \text{طول } PQ = \sqrt{(1-1)^2 + (6-6)^2} = \sqrt{0+0} = 0$$

$$P(1, 0) \text{ و } Q(1, 0) \Rightarrow \text{طول } PQ = \sqrt{(1-1)^2 + (0-0)^2} = \sqrt{0+0} = 0$$

مثال ② :- أثبت أنه المثلث الذي رؤوسه النقط

$$P(1, 6) \text{ و } Q(1, 0) \text{ و } R(6, 1) \text{ متساوي الساقين}$$

الحل :- نوجد البعد بين كل نقطتين أي طول PQ ، طول PQ ، طول PQ "أضلاع المثلث"

$$\begin{aligned} \text{ب ج} &= \sqrt{(1-1)^2 + (9+1)^2} = \sqrt{10} \text{ وحدة طول} \\ \text{پ ج} &= \sqrt{(3-1)^2 + (9+1)^2} = \sqrt{10} \text{ وحدة طول} \end{aligned}$$

$$\therefore 1.7 + 1.7 = 3.4 \text{ أي أنه } \text{ب ج} + \text{پ ج} = \text{پ ب}$$

∴ النقطة P تقع على استقامة واحدة

ملحوظات هامة

① لاحظ أن النقطة P، ب، ج هي رؤوس مثلث فوجد P، ب، ج، پ ج، پ ب، ج ب
ثم ثبت أنه مجموع طولي أضفي ضلعيه أكبر من طول الضلع الثالث

② لتفسير نوع المثلث حسب قياسات زواياه :-

ب نلاحظ أن P يمثل الضلع الأكبر من المثلث P، ب، ج

- إذا كان $\angle(P) = \angle(P) + \angle(P)$ فأنه المثلث قائم الزاوية من ب
- إذا كان $\angle(P) < \angle(P) + \angle(P)$ فأنه المثلث منفرج الزاوية من ب
- إذا كان $\angle(P) > \angle(P) + \angle(P)$ فأنه المثلث حاد الزوايا

مثال ③ :- أثبت أن النقطة P (٤، ١) ، ب (٨، ٤) ، ج (١٦، ٥)
هي رؤوس مثلث قائم الزاوية وأوجد مساحته .

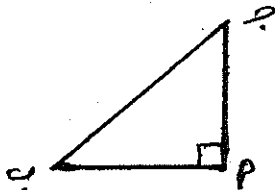
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{ب ج} &= \sqrt{(1-4)^2 + (9-16)^2} = \sqrt{17} \text{ وحدة طول} \quad \angle(P) = 90^\circ \text{ وحدة مربعة} \\ \text{ب ج} &= \sqrt{(4-1)^2 + (16-9)^2} = \sqrt{50} \text{ وحدة طول} \quad \angle(P) = 90^\circ \text{ وحدة مربعة} \\ \text{پ ج} &= \sqrt{(1-16)^2 + (4-5)^2} = \sqrt{242} \text{ وحدة طول} \quad \angle(P) = 90^\circ \text{ وحدة مربعة} \end{aligned}$$

∴ مجموع طولي أضفي ضلعيه أكبر من طول الضلع الثالث " $17 < 50 + 242$ "

∴ P، ب، ج تمثل رؤوس مثلث

$$\therefore \angle(P) = \angle(P) + \angle(P) \quad \therefore P، ب، ج قائم من ب$$



$$\therefore \text{مساحة } P\Delta B = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة } \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times P \times P = \frac{1}{2} \times 5 \times 5 = 12.5 \text{ وحدة مربعة}$$

* * * تدريب * * *
اثبت أن $P\Delta B$ قائم الزاوية وأوجد مساحته حيث :-
 $P(2\sqrt{3})$ ب 6 ب $(-1, 2)$ ب 6 ب $(1, -6)$.

في ملاحظات هامة " لاثبات أن أي شكل رباعي :-

- ① متوازي أضلاع \rightarrow ثبت أن كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول .
- ② مستطيل \rightarrow ثبت أن كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول ، والقطران متساويين .
- ③ معين \rightarrow ثبت أن جميع الأضلاع متساوية في الطول .
- ④ مربع \rightarrow ثبت أن جميع الأضلاع متساوية في الطول ، والقطران متساويين .

مثال ⑤ :- اثبت أن النقطة $P(3\sqrt{5})$ ب 6 ب $(-6, 2)$ ب 6 ب $(1, -6)$ س 6 (460) هي دوس معين وأوجد مساحته .

الحل :-

$$\begin{aligned} P &= \sqrt{(2+3)^2 + (6-0)^2} = \sqrt{25+36} = \sqrt{61} \text{ وحدة طول} \\ B &= \sqrt{(1+6)^2 + (-6-2)^2} = \sqrt{49+64} = \sqrt{113} \text{ وحدة طول} \\ S &= \sqrt{(5-1)^2 + (-1-0)^2} = \sqrt{16+1} = \sqrt{17} \text{ وحدة طول} \\ P &= \sqrt{(3-5)^2 + (-0-6)^2} = \sqrt{4+36} = \sqrt{40} \text{ وحدة طول} \end{aligned}$$

$\therefore P=B=S$. الشكل P ب دوس معين

* مساحه المعين = $\frac{1}{2} \times$ حاصل ضرب القطرين

\therefore لا بد من إيجاد القطرين P ب 6 ب 5

$$\begin{aligned} P &= \sqrt{(1+3)^2 + (0-6)^2} = \sqrt{16+36} = \sqrt{52} \text{ وحدة طول} \\ S &= \sqrt{(0-6)^2 + (-7-0)^2} = \sqrt{36+49} = \sqrt{85} \text{ وحدة طول} \end{aligned}$$

$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} \times P \times B = \frac{1}{2} \times 276 \times 276 = 38076 \text{ وحدة مربعة}$$

* * *
* تدريب *
* * *
أثبت أن النقطة P (٢-٦٣) ب (٠-٦٥) ج (٧-٦٠) د (٩-٦٨) هي رؤس متوازي أضلاع وقطعه بياضاً على الشبكة القياسية.

مثال ٥ إذا كان P ب ج د مربع وكان P (٢٦٠) ج (٣٦٩) أوجد مساحة سطح المربع الحل :-

$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} (\text{قطره}) \quad \therefore P \text{ ب ج د يثل قطري المربع } P \text{ ب ج د}$$

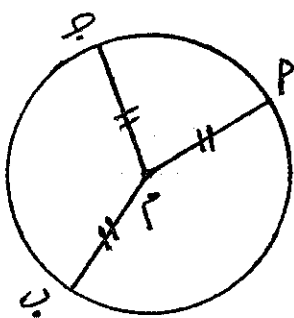
$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} (P \text{ ب ج})$$

$$P \text{ ب ج} = (٩+٠) + (٣-٢) = ٩ + ١ = ١٠ \text{ وحدة طول}$$

$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} \times (١٠) \times (١٠) = ٥٠ \text{ وحدة مربعة}$$

هـ "ملحوظة هامة" لاثبات أن النقطة P ب ج د هـ تقع على دائرة واحدة مركزها (م) نثبت أن $P \text{ م} = م \text{ ب} = م \text{ ج} = م \text{ د} = م \text{ هـ}$ "أنصاف أقطار"

* من الشغل المقابل :-



طول نصف قطر الدائرة (نقطة) $P \text{ م} = م \text{ ب} = م \text{ ج} = م \text{ د} = م \text{ هـ}$

محيط الدائرة = ٢ ط نصف لـ مساحة الدائرة = ط نصف

* * *
* تدريب *
* * *
أثبت أن النقطة P (٢٦٦-٢) ب (٨٦٠) ج (٤٦٨-٤) د (٦٦٤-٦) هـ (٣١٤-٣) هي رؤس متوازي أضلاع وقطعه بياضاً على الشبكة القياسية.

"فكرة حل التمرين" نوجد P م ب ج د هـ ونثبت أنهما متساويان من طول

مثال ٨ إذا كان بعد النقطة (س، ٥) عن النقطة (١٦، ٦) يساوي ٥٧٢
أوجد قيمة س .

الحل :-

$$\begin{aligned} &= \text{البعد بين النقطتين (س، ٥) (١٦، ٦) يساوي ٥٧٢} \\ &\therefore 572 = \sqrt{(1-5)^2 + (6-5)^2} \quad \text{بتطبيق الطرفين} \\ &\Leftrightarrow 0 \times 2 = (1-5)^2 + (6-5)^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\xrightarrow{20} \\ &\Leftrightarrow 0 = 16 + 36 + 5 - 10 - 5 \Leftrightarrow 0 = 50 + 5 - 10 - 5 \\ &\Leftrightarrow 0 = 30 + 5 - 10 - 5 \quad \text{بالتقيل} \\ &\quad \cdot = (5-1)(8-5) \quad \cdot = 8-5 \quad \cdot = 4-5 \quad \cdot = 8-5 \\ &\quad \cdot = 4-5 \quad \cdot = 8-5 \end{aligned}$$

:- قيمة س = ٨ ، ٤

تأدير على "البعد بين نقطتين"

III اكل ما يأتي :-

- ١ البعد بين النقطتين (٢٦، ١) ، (٦٤، ٦) يساوي
- ٢ البعد بين النقطة (٤٦٣) ونقطة الأصل يساوي
- ٣ إذا كان P (٣-٤٢) ، ب (١٦١) فما هو P ب =
- ٤ إذا كان البعد بين النقطتين (٠، ٦) ، (١٦٠) هو وحدة طول واحدة فما هو P =
- ٥ طول قطر الدائرة التي مركزها (٤٦٧) وتر بالنقطة (١٦٣) يساوي
- ٦ بعد النقطة (٣-٦-٥) عن محور السينات = وحدة طول

IV أختار الاجابة الصحيحة :-

- ١ دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٢ وهدر طولها يساوي مع النقط
الآتية تنتمي الى الدائرة [(٢٦١) ، (١٤٢) ، (١٤٣٦) ، (١٦٣٧)]

- ١٤ أثبت أنه النقط الأتية تقع على استقامة واحدة :-
- ١٥ $P(16, 2)$ ، $B(2, 63)$ ، $C(4, 1)$ ، $D(36, 7)$ ، $E(16, 1)$ ، $F(-6, 4)$
- ١٦ أثبت أنه المثلث الذي رؤوسه النقط $P(5, 6)$ ، $B(7, 1)$ ، $C(10, 10)$ قائم الزاوية من B ثم أجب مسألته .
- ١٧ إذا كانت $P(-1, 1)$ ، $B(3, 6)$ ، $C(6, 0)$ أثبت أنه $P \Delta B$ قائم الزاوية من B وأجب مسألته .
- ١٨ بيهر نوع المثلث $P \Delta B$ بالفيه لزواياه حيث $P(1, 1)$ ، $B(16, 1)$ ، $C(-6, 2)$
- ١٩ أثبت أنه النقط $P(4, 4)$ ، $B(5, 3)$ ، $C(7, 16)$ ، $D(8, 0)$ ، $E(0, 8)$ متوازى أضلاع .
- ٢٠ أثبت أنه النقط $P(16, 0)$ ، $B(5, 6)$ ، $C(8, 1)$ ، $D(26, 2)$ ، $E(0, 8)$ مستطيل ثم أجب طول قطره ومسألته .
- ٢١ أثبت أنه النقط $P(3, 3)$ ، $B(3, 6)$ ، $C(6, 0)$ ، $D(0, 6)$ ، $E(0, 8)$ مربع ثم أجب طول قطره ومسألته .
- ٢٢ أثبت أنه النقط $P(2, 1)$ ، $B(-6, 7)$ ، $C(6, 2)$ تقع على دائرة واحدة مركزها $M(-2, 1)$ ثم أجب محيط الدائرة حيث $(\pi = 3.14)$.
- ٢٣ إذا كان المربعين النقطيين $P(6, 0)$ ، $B(4, 6)$ ، $C(0, 6)$ ، $D(0, 0)$ دائرة طول أوجده قيمه له .
- ٢٤ إذا كان المربعين النقطيين $P(7, 6)$ ، $B(-3, 3)$ ، $C(0, 0)$ ، $D(0, 0)$ دائرة طول أوجده قيمه P .
- ٢٥ إذا كان $P(5, 3)$ ، $B(3, 2)$ ، $C(5, 1)$ وكان $P = B = C$ أوجده قيمه S .

"أعداد ثنائية منقسمة ثلثة مستقيمة"* إذا كان $P(س، ص) = ب(س، ص) ق$ فإنه :-

$$\boxed{أعداد ثنائية منقسمة P ب = \left(\frac{\text{مجموع البينات}}{2}, \frac{\text{مجموع الصادات}}{2} \right) = \left(\frac{س+ص}{2}, \frac{ص+س}{2} \right)}$$

مثال ① :- إذا كان $P(س، ص) = ب(س، ص) = (٥، ٢) = ب(١، ٤)$ أوجد أعداد ثنائية منقسمة $P ب$
الحل :-

$$أعداد ثنائية لثقة المنقسم = \left(\frac{٢+٥}{2}, \frac{١+٤}{2} \right) = (٣، ٢)$$

مثال ② :- إذا كان $ب(٤، ١٠) = لثقة منقسمة P ب(٤٤، ٢٠)$
أوجد أعداد ثنائية لثقة ب
الحل :-

بفرصه أن $ب(س، ص) = (٥٧، ٢٠)$:- ب منقسمة $P ب$

$$\therefore (٤٤، ٢٠) = \left(\frac{٥٧+٢٠}{2}, \frac{٢٠+٤٤}{2} \right)$$

$$\therefore \frac{٥٧+٢٠}{2} = ٤٤ \quad \frac{٢٠+٤٤}{2} = ٣٢ \quad \left| \begin{array}{l} \xrightarrow{+} \\ \xrightarrow{-} \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} ٥٧+٢٠ = ٨٨ \quad \leftarrow \\ ٢٠+٤٤ = ٦٤ \quad \leftarrow \end{array}$$

$$\therefore \text{أعداد ثنائية لثقة ب} = (٦٧، ٦٤)$$

مثال ③ :- إذا كان $P(٥، ٣) = لثقة منقسمة ب ب(٥، ٣)$
أوجد قيمة $س$
الحل :-

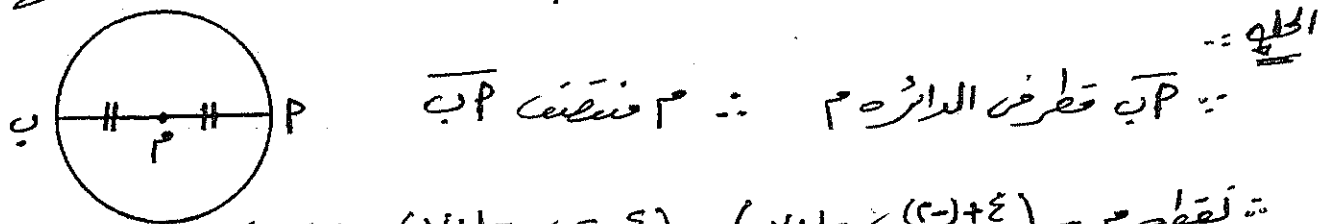
$$\therefore P(٥، ٣) = لثقة منقسمة ب ب(٥، ٣) \Leftarrow \left(\frac{٥+٣}{2}, \frac{٣+٥}{2} \right) = (٤، ٤)$$

$$\boxed{١٠ = س} \Leftarrow \frac{٤+٣}{2} = ٣ \Leftarrow \frac{٣+٤}{2} = ٣ \Leftarrow \frac{٣+٤}{2} = ٣ \Leftarrow \frac{٣+٤}{2} = ٣$$

$$\frac{0+0}{c} = 0 \Leftarrow \frac{0}{c} + \frac{0}{c} = 10 \Leftarrow \frac{0}{c} = 0 \Leftarrow \boxed{0=0}$$

- ① إذا كانت $P = (3, -4) = B = (6, -6) = A$ أو $B = (6, -6) = A$ أو $A = (6, -6) = B$.
- ② إذا كانت $(4, 2) = A$ منصف القطعة التي طرأها $(5, 6) = B$ فأوجد قيمة c .

مثال ② :- إذا كان P منتصف الدائرة M حيث $P = (1, -4) = B = (7, -6) = A$ أو $B = (7, -6) = A$ أو $A = (7, -6) = B$.



نقطة $M = \left(\frac{1+7}{2}, \frac{-4-6}{2} \right) = \left(\frac{8}{2}, \frac{-10}{2} \right) = (4, -5)$

* إيجاد مساحة ومحيط الدائرة :-

نصف $PM = \sqrt{(1-4)^2 + (-4+5)^2} = \sqrt{9+1} = \sqrt{10}$ وهو طول r .

:- مساحة الدائرة = نصف $\pi r^2 = \frac{1}{2} \times \pi \times 10 = 5\pi$ وحدة مربعة .

:- محيط الدائرة = $2\pi r = 2 \times \pi \times \sqrt{10} = 2\sqrt{10}\pi$ وحدة طول .

مثال ③ :- إذا كان $P = (-4, 2) = B = (6, 5) = A$ أو $B = (6, 5) = A$ أو $A = (6, 5) = B$.

اثبت أنه المثل P هو متوازي أضلاع .

الحل :-

:- القطر AB ليس كل من A و B متوازي الأضلاع .

:- يجب إثبات أنه نقطة منتصف PA هي نقطة منتصف PB .

* نقطة منتصف $PA = \left(\frac{-4+6}{2}, \frac{2+5}{2} \right) = (1, \frac{7}{2})$.

* نقطة منتصف $PB = \left(\frac{-4+6}{2}, \frac{2+5}{2} \right) = (1, \frac{7}{2})$.

من ① و ② يتبع أنه نقطة منتصف $PA =$ نقطة منتصف PB .

(٣) "ميل الخط المستقيم"

* ميل الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين (١, ٦) و (٣, ٥) هو :-

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٥ - ٦}{٣ - ١} \quad \text{حيث } ١ \neq ٣$$

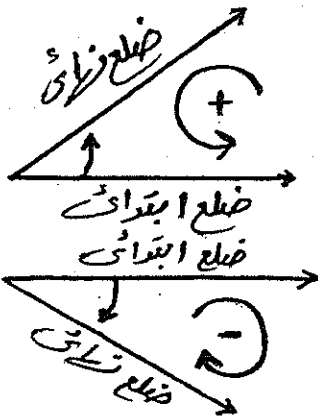
مثال ① ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين P (٢, ٤) و B (٦, ٥)

$$\begin{aligned} P & (٢, ٤) \\ B & (٦, ٥) \end{aligned}$$

$$\text{الميل} = \frac{٥ - ٤}{٦ - ٢} = \frac{١}{٤}$$

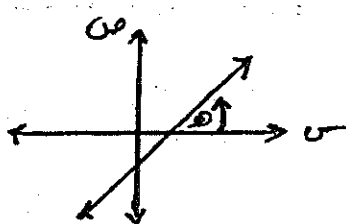
ملحوظة :- ① ميل أى مستقيم أفقى "يوازى محور السينات" = صفر .
② ميل أى مستقيم رأسى "يوازى محور الصادات" غير معرف .

* تعريف قياس الزاوية :- هو مدى انفرج الضلع الزائى "المفرج"
عند الضلع الابتدائى "الثابت"



* يكون قياس الزاوية موجباً إذا أحرل الضلع الزائى
فد عقارب الساعة

* يكون قياس الزاوية سالباً إذا أحرل الضلع الزائى
مع عقارب الساعة .

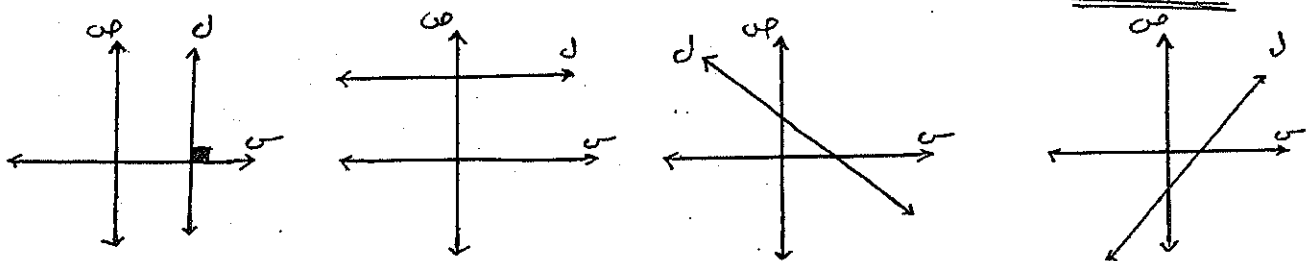


"تعريف" :- ميل المستقيم :- هو ظل الزاوية التى يصنعها
المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

$$\text{أى أنه} \quad \boxed{م = \text{ظاه}}$$

حيث م هو قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

* تصنيف الميل :- سون لقبير الضلع الابتدائي "المحاذ" هو الاتجاه الموجب لمحور السينات :-



- * يكون الميل موجباً :- إذا كان المستقيم يصنع زاوية "حادّة" مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .
- * يكون الميل سالباً :- إذا كان المستقيم يصنع زاوية "منفرجة" مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .
- * يكون الميل صفراً :- إذا كان المستقيم "موازي" لمحور "السينات" .
- * يكون الميل غير معرفاً :- إذا كان المستقيم "موازي" لمحور "الصادرات" .

مثال ٥ :- أوجد ميل المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب للسينات قياساً :-

$$60^\circ \quad 135^\circ \quad 6^\circ \quad 12^\circ \quad 3^\circ \quad 54^\circ$$

الحل :-

- $1 = 2 \Leftrightarrow 1 = 60^\circ \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 1$
- $1 = 3 \Leftrightarrow 1 = 135^\circ \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = -1$
- $2 = 4 \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 12^\circ \Rightarrow 54^\circ \Rightarrow 12^\circ \Rightarrow 3^\circ \Rightarrow 6^\circ \Rightarrow 1$

مثال ٦ :- باستخدام الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم

الذي ميله "م" مع الاتجاه الموجب لمحور السينات حيث :-

$$1 - 2 = 3 \Rightarrow 54^\circ \quad 1 - 3 = 4 \Rightarrow 12^\circ \quad 3 - 4 = 5 \Rightarrow 6^\circ \quad 1 - 5 = 6 \Rightarrow 3^\circ \quad 2 - 6 = 7 \Rightarrow 54^\circ$$

الحل :-

$$\Rightarrow \text{shift tan}(0.54) = 33.7$$

$$\textcircled{1} \quad 2 = 3 \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 54^\circ$$

$$2 = 4 \Rightarrow 12^\circ \Rightarrow 3^\circ \Rightarrow 6^\circ \Rightarrow 1$$

$$\Rightarrow \text{shift tan}(3.44) = 33.7$$

$$\textcircled{2} \quad 3 = 4 \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 12^\circ$$

$$3 = 5 \Rightarrow 6^\circ \Rightarrow 1^\circ \Rightarrow 3^\circ \Rightarrow 54^\circ$$

$$\textcircled{4} \quad 3 = 3 \Rightarrow \text{ظاهر} = \frac{1}{3\sqrt{3}}$$

∴ الميل سالب \Rightarrow > منفرجة

$$\Rightarrow \text{shift } \tan(-1/\sqrt{3}) = -30^\circ$$

$$\therefore \text{م} (\text{د هـ}) = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$$

مثال ⑤ ∴ أوجد قياس الزاوية الموضبة θ التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان المستقيم يمر بالنقطتين $(-3\sqrt{6}, 2)$ و $(6\sqrt{6}, 1)$

الحل ∴ ∴

$$\therefore \text{المستقيم يمر بالنقطتين } (-3\sqrt{6}, 2) \text{ و } (6\sqrt{6}, 1)$$

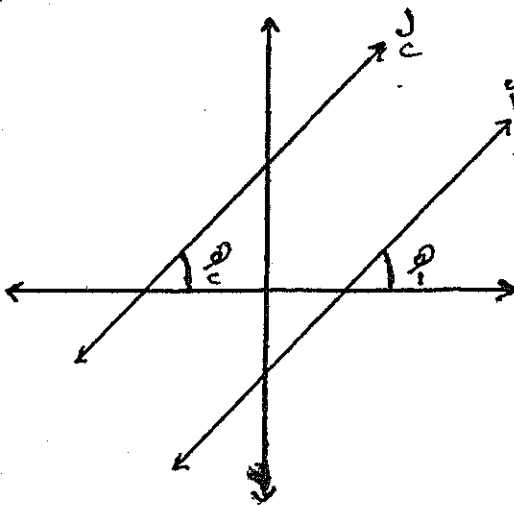
مكتبة وسام
شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بساتين
01004423597.3943035

$$3\sqrt{6} = 3 \Rightarrow 3\sqrt{6} = \frac{3\sqrt{6}}{3} = \frac{3\sqrt{6} - 2\sqrt{6}}{(2) - 1} = 3$$

$$\Rightarrow \text{shift } \tan(\sqrt{3}) = 60^\circ$$

$$\therefore \text{م} (\text{د هـ}) = 60^\circ$$

* العلاقة بين ميل المستقيم المتوازيين *



المشكل المقابل يوضح أنه المستقيم l_1 و l_2 متوازيان
ميلهما m_1 و m_2 على الترتيب وعلى ذلك يكون

$$m_1 = m_2 \Rightarrow \text{م} (\text{د هـ}) = \text{م} (\text{د هـ})$$

$$\therefore \text{ظاهر} = \text{ظاهر} \Rightarrow m_1 = m_2$$

$$\therefore \text{إذا كان } l_1 \parallel l_2 \Rightarrow m_1 = m_2$$

$$\therefore \text{شرط توازي مستقيمان هو } m_1 = m_2$$

مثال ① أثبت أنه المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(3, 6)$ و $(6, 0)$ يوازي المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها 45° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

$$\text{الحل} \therefore \text{ميل المستقيم الأول } m_1 = \frac{\text{فرجه الصادات}}{\text{فرجه السينات}} = \frac{6-0}{3-6} = \frac{6}{-3} = -2$$

أ / جميل غالي السيد

ميل المستقيم الثاني $m_2 = \tan \alpha = \frac{1}{2} \leftarrow ⑤$
 منه ①، ⑤ يتبع أنه $m_1 = m_2$ ∴ المستقيمان متوازيان #

مثال ⑤ ∴ إذا كان المستقيم الذي يمر بالنقطة $P(2, 5)$ ، $Q(1, 3)$ يوازي المستقيم الذي يمر بالنقطتين $R(3, 5)$ ، $S(1, 2)$ أوجد قيمته .
 الحل ∴

ميل المستقيم الأول $m_1 = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{3-5}{1-2} = \frac{-2}{-1} = 2$ $\leftarrow ①$

ميل المستقيم الثاني $m_2 = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{5-2}{3-1} = \frac{3}{2}$ $\leftarrow ②$

∴ المستقيمان متوازيان ∴ $m_1 = m_2$
 $\leftarrow \frac{2}{1} = \frac{3}{2} \leftarrow 3 = 2 + 1 \leftarrow 1 = 3 - 2$ #

مثال ③ ∴ أثبت أن النقطة $P(3, 1)$ ب $Q(1, -1)$ و $R(5, 0)$ تقع على استقامة واحدة.
 الحل ∴

∴ ميل $\vec{PQ} = \frac{1-0}{1-3} = \frac{1}{-2} = -\frac{1}{2}$ $\leftarrow ①$

∴ ميل $\vec{QR} = \frac{0-1}{5-1} = \frac{-1}{4} = -\frac{1}{4}$ $\leftarrow ②$

منه ①، ② يتبع أنه ميل $\vec{PQ} = \text{ميل } \vec{QR}$

∴ النقطة P, Q, R تقع على استقامة واحدة #

*** ترتيب ***
 أثبت أن النقطة $P(3, 5)$ ب $Q(2, 3)$ و $R(1, 1)$ تقع على استقامة واحدة.

مثال ④ ∴ أثبت أن النقطة $P(3, 2)$ ب $Q(7, 2)$ و $R(1, -1)$ تقع على استقامة واحدة.
 على الترتيب تمثل شبه مغلف .

الحل :-

* شبه المثلث هو مثلث يملك فيه ضلعان فقط متوازيان

$$\begin{aligned} \text{ميل } P &= \frac{2-3}{3-1} = \frac{1}{2} \\ \text{ميل } B &= \frac{2-1}{1-1} = \frac{1}{0} \\ \text{ميل } P &= \frac{2-1}{1+3} = \frac{1}{4} \\ \text{ميل } D &= \frac{1+2}{1+1} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

∴ الميل $SP =$ ميل BC ∴ $SP \parallel BC$ ∴ الضلع BP هو شبه مفرق #
∴ ميل $BP \neq$ ميل SD ∴ $BP \nparallel SD$

* * * تدريب * إذا كان المستقيم l المار بالنقطتين $(1, 3)$ و $(4, 6)$ يوازي
* * * المستقيم l الذي يصنع زاوية موحدة قياسها 45° مع الاتجاه
الموجب لاهـ السينات متوازيان فأوجد قيمة l .

* العلاقة بين ميل المستقيمين المتعامدين :-

* إذا كان l و m مستقيمان متعامدين على القريب
 \Leftrightarrow إذا كان $l \perp m \Leftrightarrow m \times l = -1$ أو $m = -\frac{1}{l}$ أو $l = -\frac{1}{m}$
∴ شرط تعامد مستقيمان هو $m \times l = -1$

مثال ① أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(2, 3)$ و $(4, 6)$ عمودي على
المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(1, 6)$ و $(3, 6)$.

الحل :-

$$m = \frac{1-3}{2-4} = \frac{2}{2} = 1 \quad l = \frac{2-1}{3-6} = \frac{1}{-3} = -\frac{1}{3}$$

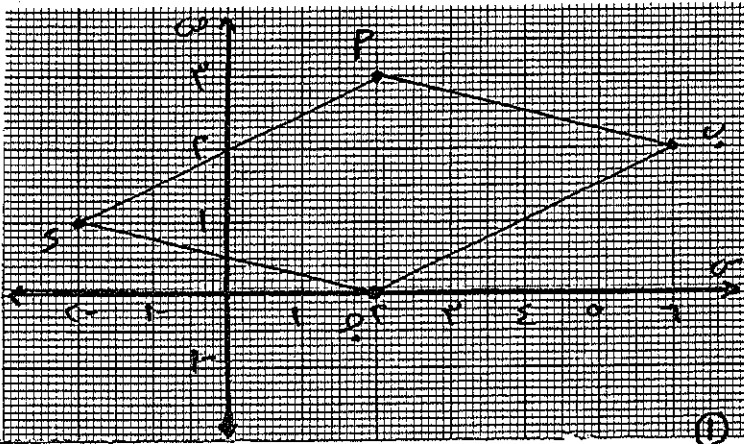
∴ $m \times l = 1 \times -\frac{1}{3} = -\frac{1}{3} \neq -1$ ∴ المستقيمان متعامدان #

* * * تثبت أنه المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٣٧٣٠٤) و (٣٧٢٠٥) *
 * * * عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية ٣٠°

"ملاحظات عامة لحل مسائل الأشكال الرباعية"

- * لا بُدَّ أن الشكل الرباعي شبه منقوس تثبت أنه :-
- ضلعيه متقابلين فيه متوازيان والضلعان الآخران غير متوازيين .
- * لا بُدَّ أن الشكل الرباعي متوازي أضلاع تثبت إحدى الخصائص الآتية :-
- ① كل ضلعيه متقابلين متوازيين "عند طريق الميل" .
- ② كل ضلعيه متقابلين متساويين من القول "عند طريق البعد بغير تقطيع" .
- ③ ضلعاه متقابلان متوازيان ومتساويان من القول .
- ④ القطران ينصف كل منهما الآخر "عند طريق منتصف قطعة مستقيمة" .
- * لا بُدَّ أن الشكل الرباعي مستطيل أو مربع أو متوازي أضلاع تثبت أولاً أنه هذا الشكل متوازي أضلاع كما سيذكر ثم :-
- لا بُدَّ أن متوازي الأضلاع هو مستطيل تثبت إحدى الخاصيتين الآتيتين :-
- ① ضلعاه متجاوران فيه متعامدان "عند طريق الميل" .
- ② القطران متساويان من القول "عند طريق البعد بغير تقطيع" .
- لا بُدَّ أن متوازي الأضلاع هو مربع تثبت إحدى الخاصيتين الآتيتين :-
- ① ضلعاه متجاوران فيه متساويان من القول .
- ② القطران متعامدان .
- لا بُدَّ أن متوازي الأضلاع هو مربع تثبت إحدى الخصائص الآتية :-
- ① ضلعاه متجاوران فيه متعامدان ومتساويان من القول .
- ② ضلعاه متجاوران فيه متعامدان ، والقطران متعامدان .
- ③ القطران متساويان من القول ، ومتعامدان .
- ④ ضلعاه متجاوران فيه متساويان من القول ومتعامدان متساويان من القول .

مثال ⑤ على مستوى إحداثي متعامد مثل النقط $P(3, 2)$ ب $(1, 6)$ ج $(-6, 0)$.
س (١٤٠) تم اثبت أن الشكل P ب ج د متوازي أضلاع.



الحل :-

$$\text{ميل } \overrightarrow{PB} = \frac{2-2}{1-3} = \frac{0}{-2} = 0$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{BC} = \frac{6-4}{1-6} = \frac{2}{-5} = -\frac{2}{5}$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{CD} = \frac{0-6}{-6-1} = \frac{-6}{-7} = \frac{6}{7}$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{DP} = \frac{2-0}{3-(-6)} = \frac{2}{9}$$

$$\therefore \text{ميل } \overrightarrow{PB} = \text{ميل } \overrightarrow{CD} \Rightarrow \overrightarrow{PB} \parallel \overrightarrow{CD} \quad ①$$

$$\therefore \text{ميل } \overrightarrow{PC} = \text{ميل } \overrightarrow{BD} \Rightarrow \overrightarrow{PC} \parallel \overrightarrow{BD} \quad ②$$

∴ من ① و ② كل ضلعين متقابلين متوازيين ∴ الشكل P ب ج د متوازي أضلاع #

مثال ③ :- إذا كان المثلث الذي رؤوسه $P(3, 2)$ ب $(1, 6)$ ج $(-6, 0)$ قائم الزاوية من P أوجد قيمة \sin ثم أوجد مساحة المثلث P ب ج .

الحل :-

$$\therefore \Delta PBC \text{ قائم من } P \therefore \overrightarrow{PB} \perp \overrightarrow{PC}$$

$$\text{أي أن } \text{ميل } \overrightarrow{PB} \times \text{ميل } \overrightarrow{PC} = -1$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{PB} = \frac{2-2}{1-3} = \frac{0}{-2} = 0 \quad \text{ميل } \overrightarrow{PC} = \frac{6-2}{1-3} = \frac{4}{-2} = -2$$

$$\therefore 1 = 0 \times (-2) \Rightarrow 1 = 0 \Rightarrow \text{خطأ} \Rightarrow \text{لا يمكن أن يكون المثلث قائم الزاوية من } P$$

$$\text{أو } \frac{1}{2} = \frac{3-2}{1-3} \times \frac{6-2}{1-3} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{-2} = -1 \Rightarrow \text{خطأ} \Rightarrow \text{لا يمكن أن يكون المثلث قائم الزاوية من } P$$

$$\# \text{ مساحة } \Delta PBC = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times BC \times h$$

$$BC = \sqrt{(1-(-6))^2 + (6-0)^2} = \sqrt{7^2 + 6^2} = \sqrt{49 + 36} = \sqrt{85} \quad h = \frac{2 \times \text{مساحة } \Delta PBC}{BC}$$

$$P = \sqrt{(1+3)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{مساحة } P\Delta = 10 = 20 \times \frac{1}{2} = 20 \times 5 \times \frac{1}{2} = 50 \times \frac{1}{2} = 25 \text{ وحدة مربعة}$$

* * * تدريب * إذا كان المثلث الذي رؤوسه من (٢٦٤) ٦٥ (٥٦٣)
 * * * ع (٢٦٥) قائم من أحد قيمته ٢ ومساحة $P\Delta = 10$.

تمارين على " ميل الخط المستقيم "

مكتبة وسام
شوين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
01004423597 . 3943035

١) أمثلة ما يأتي :-

- ① شرط توازي مستقيمان ميلهما m ، m هو ، بينما شرط التقاربه هو
- ② المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ يوازي المستقيم الذي ميله
- ③ المستقيم الذي ميله $\frac{3}{4}$ عمودي على المستقيم الذي ميله
- ④ المستقيم الذي ميله -2 عمودي على المستقيم الذي ميله
- ⑤ ميل المستقيم الموازي لخط السينات يساوي ، بينما ميل المستقيم الموازي للصارات
- ⑥ ميل المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لخط السينات زاوية موجهة قياسها 130° هو
- ⑦ إذا كان $P \parallel Q$ وكان ميل $P = 2$ ، فإن ميل $Q = \dots\dots\dots$
- ⑧ ميل المستقيم العمودي على المستقيم المار بالنقطتين (٣٦٢) ، (٢-٦١) يساوي
- ⑨ $P\Delta$ قائم في ب فيه $P(٥٦١)$ ، $Q(١٦٠)$ فإن ميل $Q = \dots\dots\dots$
- ⑩ P و Q متوازي أضلاع حيث $P(٤٦١)$ ، $Q(١٦٠)$ فإن ميل $Q = \dots\dots\dots$
- ⑪ إذا كان P و Q مربعاً قطراه $P(٥٦٣)$ ، $Q(١-٦٥)$ فإن ميل $Q = \dots\dots\dots$
- ⑫ إذا كان المستقيم P يوازي محور السينات حيث $P(٣٦٨)$ ، $Q(١٦٢)$ فإن ميل $Q = \dots\dots\dots$
- ⑬ إذا كان المستقيم Q يوازي محور الصادات حيث $P(٤٦٢)$ ، $Q(٧٦٥)$ فإن ميل $Q = \dots\dots\dots$
- ⑭ إذا كان ميل خط مستقيم البرصه الصفر فإن نفع الزاوية الموجهة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لخط السينات تكونه
- ⑮ إذا كان m ، n ميلين مستقيمين متوازيين فإن $(m-n) = 0$ () صنع n أو x

- ١٦ المستقيمان اللذان ميلهما $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{3}$ يكونان
 ١٧ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $P(0,6)$ و $A(2,0)$ والمستقيم الذي يصنع زاوية 30° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات متعامداً معهما $P = \dots\dots\dots$

١٨ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها $P = 30^\circ$ و $B = 60^\circ$ و $C = 120^\circ$
 ١٩ أوجد قياس الزاوية الموجبة الذي يصنعها المستقيم الذي ميله 26° و مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

٢٠ أثبت أنه المستقيم المار بالنقطتين $P(-4,3)$ و $B(-6,2)$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين $S(1,2)$ و $C(3,-2)$.

٢١ أثبت أنه المستقيم المار بالنقطتين $A(1,-6)$ و $B(3,6)$ يوازي المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة قياسها 60° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

٢٢ إذا كان المستقيم CD يوازي محور السينات حيث $D(4,2)$ و $C(-5,4)$ فأوجد BC .

٢٣ إذا كان المستقيم AB يوازي محور الصادات حيث $B(5,7)$ و $A(3,5)$ فأوجد BC .

٢٤ إذا كان المستقيم AC يمر بالنقطتين $A(3,1)$ و $B(2,4)$ والمستقيم BC يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 60° فأوجد قيمة C إذا كان مستقيماً :-

٥ متوازيان C و D متعامدان

٢٥ أثبت أن النقطة $P(-1,4)$ و $B(-2,2)$ و $C(3,0)$ تقع على استقامة واحدة .

٢٦ إذا كانت النقطة $P(0,1)$ و $B(3,2)$ و $C(2,5)$ تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة P .

٢٧ إذا كان $P(-1,1)$ و $B(3,2)$ و $C(0,6)$ أثبت أن AP يوازي الزاوية من B .

٢٨ أثبت أن النقطة $P(1,1)$ و $B(0,5)$ و $C(4,2)$ هي رؤوس لمثلث الأضلاع ABC .

٢٩ أثبت أن النقطة $P(5,1)$ و $B(1,0)$ و $C(-3,1)$ هي رؤوس المستطيل $ABCD$.

٣٠ P و D شبه معروف فيه $P \parallel AD$ و $P(2,6)$ و $B(3,2)$ و $C(5,1)$.

$AD(3-6)$ أوجد أطرافها نقطة D .

٣١ أثبت أن النقطة $P(4,3)$ و $B(7,0)$ و $C(1,2)$ هي رؤوس مثلث وإذا كانت

نقطة $D(1,2)$ فأثبت أن الشكل $ABCD$ شبه معروف وأوجد النسبة بين طول AD و BC .

(٤) "معادلة الخط المستقيم بملوئية ميله وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات"

* أولًا :- إيجاد ميل المستقيم وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات .

* وإذا كانت معادلة الخط المستقيم على الصورة $MP = M + N \cdot P$ فإنه :-

ميل الخط المستقيم M ، طول الجزء المقطوع منه محور الصادات N ،
والمستقيم يمر بالنقطة (٦٠ ، ٠)

مثال :- ① المستقيم الذي معادلته $MP = 3 + 5 \cdot P$ ميله 3 ويقطع منه الجزء الموهب لـ محور الصادات 5 وهداة طولية ويمر بالنقطة (٣٦٠ ، ٠) .

⑤ المستقيم الذي معادلته $MP = 7 - 5 \cdot P$ ميله 7 ويقطع منه الجزء السالب لـ محور الصادات 5 وهداة طولية ويمر بالنقطة (٧٠ ، ٠) .

* وإذا كانت معادلة الخط المستقيم على الصورة $MP = P + N \cdot P + 0$ فإنه :-

ميل الخط المستقيم $\frac{P}{N} = \frac{\text{معامل } P}{\text{معامل } MP}$ ، طول الجزء المقطوع منه الصادات $\frac{P}{N}$ ،
والمستقيم يمر بالنقطة (٠ ، ٠)

مثال :- ① المستقيم الذي معادلته $MP = 0 + 3 \cdot P + 0$ ميله 3 ، طول الجزء المقطوع منه محور الصادات 0 وهداة طول .

مثال ① :- أوجد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات لكل من المعادلات الآتية :-

$$MP - 5 = 0 \quad ③$$

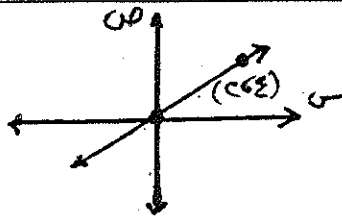
$$MP = 9 + 5 \cdot P \quad ⑤$$

$$MP = 5 + 5 \cdot P \quad ①$$

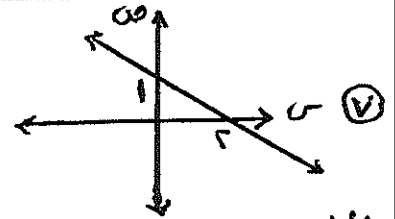
$$1 = MP - 5 - 3 \cdot P \quad ⑦$$

$$1 + 5 \cdot P = MP \quad ②$$

$$MP = 5 - 6 \cdot P \quad ⑥$$



①



المطلوب

- ① ميله $= \frac{1}{2}$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها 5 وحدة طول .
 ② ميله $= 3$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها 9 وحدة طول .
 ③ ميله $= -2$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها 5 وحدة طول .
 ④ ميله $= 7$ ، طول الجزء المقطوع من محور الصادات = . "أى أنه المستقيم يمر بنقطة الأصل"

⑤ بالقسمة على (2) $\Leftrightarrow 2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$

∴ ميله $= 2$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها $\frac{1}{2}$ وحدة طول .

⑥ نكتب شكل المعادلة $\Leftrightarrow x^2 - 4x - 1 = 0$

∴ ميله $= \frac{-\text{معامل } x}{\text{معامل } x^2} = \frac{4}{1} = 4$ ، والجزء المقطوع $= \frac{-\text{الحرة المطلقة}}{\text{معامل } x^2} = \frac{-1}{1} = -1$ ، $1 = \frac{1}{1} = 1$ وحدة طول

حل آخر

خبر بالك: مثال ⑦

* الجزء المقطوع هو -1

بقي طول الجزء المقطوع $= 1 +$

∴ $x^2 - 4x - 1 = 0 \Rightarrow x^2 - 4x = 1$

∴ ميله $= 3$ ، طول الجزء المقطوع $= 1$ وحدة طول

⑦ المستقيم يمر بالنقطتين (0,6) و (1,6.0)

∴ ميله $= \frac{6.0 - 6}{1 - 0} = 0$ ، والجزء المقطوع $= 6$ ، "لأنه نقطة التقاطع مع الصادات (0,6.0)"

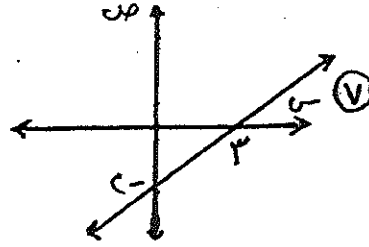
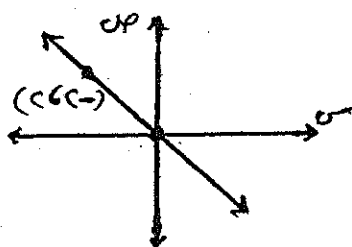
⑧ المستقيم يمر بالنقطتين (0,6.0) و (1,6.0)

∴ ميله $= \frac{6.0 - 6}{1 - 0} = 0$ ، والجزء المقطوع $= 6$ ، "لأنه نقطة التقاطع مع الصادات (0,6.0)"

* * * تدريبي * * * أوجد الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات لكل من المعادلات الآتية :-

① $x^2 - 5x = 0$ * * * ② $x^2 - 5x - 3 = 0$ ③ $x^2 - 7x = 0$

④ $x^2 - 7x + 3 = 0$ ⑤ $x^2 - 7x - 3 = 0$ ⑥ $x^2 - 7x - 3 = 0$



مثال ٥ :- اختر الإجابة الصحيحة :-

$$① \text{ ميل المستقيم الذي معادلته } 5x - 7y = 1 \text{ هو } \dots \dots \dots [-3, 5]$$

$$② \text{ إذا كان المستقيم } 3x + 5y - 7 = 0 \text{ له } 5x + 3y = 0 \text{ متعامداً فإنه له } \dots \dots \dots [3, -5]$$

$$③ \text{ المستقيم الذي معادلته } 3x - 5y = 0 \text{ يصنع}$$

$$\text{زاوية حادة مع الاتجاه الموجب لمحور السينة قياسها } \dots \dots \dots [30^\circ, 60^\circ, 90^\circ, 130^\circ]$$

الإجابة :-

$$① \quad 3 \quad ② \quad 3 \quad ③ \quad 60^\circ$$

مثال ٣ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(-7, 6)$ ، $(9, 3)$ محوراً على المستقيم

$$\text{الذي معادلته } 5x + 13y = 0 \text{ فأوجد قيمه } l$$

الحل :-

$$\text{ميل المستقيم المار بالنقطتين } (-7, 6) \text{ ، } (9, 3) = \frac{3-6}{14-9} = \frac{-3}{5}$$

$$\therefore \frac{c}{a} = 11$$

$$\text{ميل المستقيم الذي معادلته } 5x + 13y = 0 \text{ هو } -\frac{\text{معامل } x}{\text{معامل } y} = \frac{5}{13}$$

$$\therefore \frac{1}{a} = 13$$

$$\therefore \text{المستقيمان متعامدان} \iff 11 \times 13 = 1$$

$$\# \boxed{\frac{c}{a} = l} \iff c = l \cdot a \iff 1 = \frac{c}{a} \iff 1 = \frac{1}{13} \times \frac{c}{a} \iff \boxed{\frac{c}{a} = 13}$$

* ثانياً :- إيجاد معادلة الخط المستقيم بملوئية ميله وفهم الجذر المقطوع من محور الصادات.

* المستقيم الذي ميله (م) والجذر المقطوع من محور الصادات (ج) أي يمر بالنقطة (٠، ج)

$$\text{تكون معادلته على الصورة :- } \boxed{y - j = m(x - 0)} \iff y - j = mx$$

مثال ⑤ :- أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (١-٦) و (٢-٤)
 الحل :-

نفرض أنه معادلة المستقيم تكون على الصورة $ax + by = c$

$$3 = m = \frac{1+2}{1-2} = \frac{3}{-1} = -3 \Rightarrow \boxed{3 = -m}$$

:- تصبح معادلة المستقيم على الصورة $ax + by = c$ $3 = -m$ \rightarrow

:- (١-٦) \in للمستقيم \therefore تحقق معادلته \therefore بالتعويض بالنقطة من \rightarrow

$$3 = -m \Rightarrow 3 + 1 = -1 \Rightarrow 4 = -1 \Rightarrow \boxed{4 = -1}$$

:- مع \rightarrow معادلة الخط المستقيم هي $\# \boxed{4 = -m}$

مثال ⑥ :- أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٥-٢) ويوازي المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$
 ب- أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٤-٥) وعمودي على المستقيم $3x - 5y = 0$

الحل :-

⑥ :- ميل المستقيم المعطى = $\frac{1}{2}$:- ميل المستقيم المطلوب = $\frac{1}{2}$ "لأنه متوازيان"

:- تصبح المعادلة على الصورة $ax + by = c$ $\frac{1}{2} = m$ \rightarrow

:- المستقيم يمر بالنقطة (٥-٢) \therefore تحقق معادلته

:- بالتعويض بالنقطة من المعادلة \rightarrow

$$2 = -1 \Rightarrow 2 + 1 = 0 \Rightarrow 3 = 0 \Rightarrow \boxed{3 = 0}$$

:- معادلة المستقيم هي $\# \boxed{3 = 0}$

⑦ :- ميل المستقيم المعطى = $\frac{3}{5}$:- ميل المستقيم المطلوب = $\frac{3}{5}$ "لأنه متوازيان"

:- تصبح المعادلة على الصورة $ax + by = c$ $\frac{3}{5} = m$ \rightarrow

:- المستقيم يمر بالنقطة (٤-٥) \therefore تحقق معادلته

٢٠ بالتعويض بالنقطة في المعادلة

$$\begin{aligned} \Sigma = 0 &\Leftrightarrow 0 + 0 = \Sigma \Leftrightarrow 0 + 0 \times \frac{3}{2} = \Sigma \Leftrightarrow \Sigma = 0 \\ \therefore \text{معادلة المستقيم هي } &\boxed{\Sigma + 0 = 0} \end{aligned}$$

* * * ١٠ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (١-٦) ويوازي المستقيم
* * * الذي ميله $\frac{1}{3}$.

١١ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (١٦٠) وعمودي على المستقيم
الذي يمر بالنقطتين (٦-٤) و (١٦١).

مثال ٢: أوجد الجزء المقطوع منه محور الصادات وكذلك الجزء المقطوع منه محور السينات
في المعادلة $7 = 0.3x + 0.2y$
الحل:

• لإيجاد الجزء المقطوع منه محور الصادات نضع $x = 0$ في المعادلة
: $7 = 0.3x + 0.2y \Leftrightarrow 7 = 0.2y \Leftrightarrow \boxed{y = 35}$: نقطة التقاطع مع محور الصادات هي (٠، ٣٥)

• لإيجاد الجزء المقطوع منه محور السينات نضع $y = 0$ في المعادلة
: $7 = 0.3x + 0.2y \Leftrightarrow 7 = 0.3x \Leftrightarrow \boxed{x = \frac{70}{3}}$: نقطة التقاطع مع محور السينات هي ($\frac{70}{3}$ ، ٠)

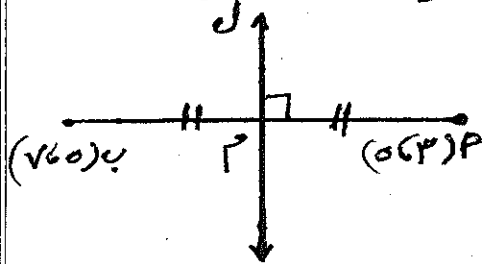
ملحوظة: المعادلة التي على الصورة $1 = \frac{x}{a} + \frac{y}{b}$ هذا آخر

- * طول الجزء المقطوع منه محور السينات هو a ويمر بالنقطة (٠، ١).
- * طول الجزء المقطوع منه محور الصادات هو b ويمر بالنقطة (١، ٠).

$$\therefore \text{المعادلة هي } 7 = 0.3x + 0.2y \Leftrightarrow \boxed{1 = \frac{x}{\frac{70}{3}} + \frac{y}{35}}$$

- : طول الجزء المقطوع منه محور السينات هو $\frac{70}{3}$ ويمر بالنقطة (٠، ١).
- : طول الجزء المقطوع منه محور الصادات هو ٣٥ ويمر بالنقطة (١، ٠).

مثال ٥ أوجد معادلة محور التماثل للقطعة المستقيمة \overline{AB} حيث $P(3, 5)$ و $Q(0, 7)$ الحل :-



:- محور تماثل القطعة المستقيمة : هو المستقيم العمودي على \overline{AB} وينصفه .
:- نريد إيجاد معادلة المستقيم l .
:- نوجد إحداثي منتصف \overline{AB} ونقله M

$$M = \left(\frac{3+0}{2}, \frac{5+7}{2} \right) = (1.5, 6)$$

:- ميل \overline{AB} : $m = \frac{7-5}{0-3} = -\frac{2}{3}$:- ميل العمودي عليه "المستقيم l " : $m = 1$

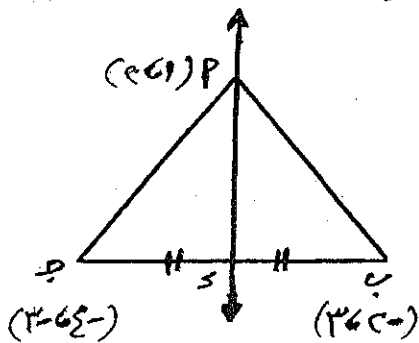
:- معادلة l هي $y - 6 = 1(x - 1.5)$ $\Rightarrow y = x + 4.5$

:- النقطة $M(1.5, 6)$ تقع على المستقيم l :- تحقق معادلته .
:- بالتعويض بالنقطة M في $y = x + 4.5$ $\Rightarrow 6 = 1.5 + 4.5$ $\Rightarrow 6 = 6$ \Rightarrow صحيحة

:- معادلة المستقيم l "معادلة محور التماثل" هي $y = x + 4.5$

* * * تدريب * * *
أوجد معادلة محور تماثل القطعة المستقيمة \overline{AB} حيث $P(1, 2)$ و $Q(-4, 3)$

مثال ٦ :- P و Q مثلث رؤوسه النقط $P(1, 2)$ ، $Q(-4, 3)$ ، $R(-2, -1)$ \overline{PQ} متوسط فيه أوجد معادلة المستقيم المار بالمتوسط \overline{PQ} .



:- \overline{PQ} متوسط في ΔPQR :- M منتصف \overline{PQ}

$$M = \left(\frac{1-4}{2}, \frac{2+3}{2} \right) = (-1.5, 2.5)$$

:- ميل المستقيم المار بالنقطتين $P(1, 2)$ و $Q(-4, 3)$: $m = \frac{3-2}{-4-1} = -\frac{1}{5}$

$$m = \frac{5}{1} = 5$$

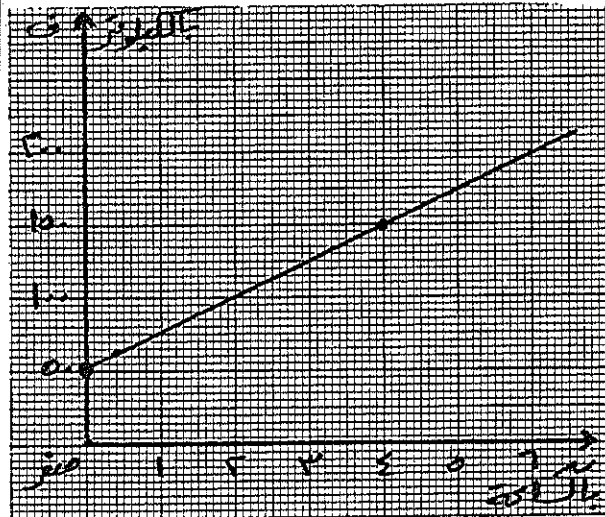
:- معادلة المستقيم l هي $y - 2.5 = 5(x + 1.5)$ $\Rightarrow y = 5x + 10$

١٠- المستقيم يمر بالنقطة $P(2, 6)$:- أحضر معادلته .

١١- بالتعويض بالنقطة P في المعادلة

$$2 + 1 \times \frac{1}{2} = 2 \Leftrightarrow 2 + \frac{1}{2} = 2 \Leftrightarrow \frac{5}{2} = 2$$

المعادلة هي $\frac{1}{2}x + 5y = 10$



مثال ١٢ :- الشكل المقابل يبدل حركة سيارة
تسير بسرعة منتظمة حيث المسافة (ف)
والزمن (د) أوجد :-

- ١- المسافة عند بدء الحركة .
 - ٢- سرعة السيارة .
 - ٣- معادلة الخط المستقيم الممثل لحركة السيارة .
- الحل :-

١- المسافة عند بدء الحركة = ٥٠ كم .

٢- سرعة السيارة = ميل الخط المستقيم

نأخذ أي نقطتين على الخط المستقيم ونأخذ (٥٠، ٠) و (١٥٠، ٦)

٣- معادلة الخط المستقيم هي $f = 2d + 50$.

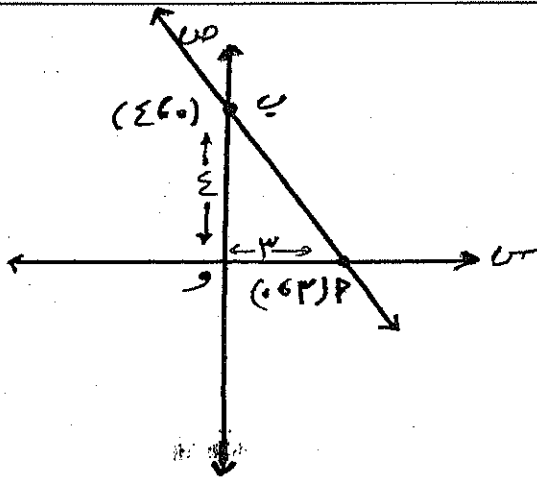
٤- معادلة الخط المستقيم هي $f = 2d + 50$.

مثال ١٣ أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع محور الإحداثيات السينية والصادية
جزءه موجب يسير طولها ٦٣ وحدات طولية على الترتيب . ثم أوجد
مساحة المثلث الملتصق بغير المستقيم ومحور الإحداثيات .

الحل :-

١- المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (٠، ٦٣) .

٢- المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٦٣، ٠) .



:- المستقيم يمر بالنقطة (0, 4) و (2, 0)

$$\frac{x}{2} - \frac{y}{4} = 1 \Rightarrow \frac{x}{2} - \frac{y}{4} = 1$$

:- المعادلة هي $\frac{x}{2} - \frac{y}{4} = 1$

$$\# \frac{x}{2} - \frac{y}{4} = 1 \Rightarrow x - \frac{y}{2} = 2$$

:- مساحة $\triangle PBO = \frac{1}{2} \times 2 \times 4 = 4$

$$= \frac{1}{2} \times 2 \times 4 = 4$$

تأريده على "معادلة المستقيم بعلومية ميله وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات"

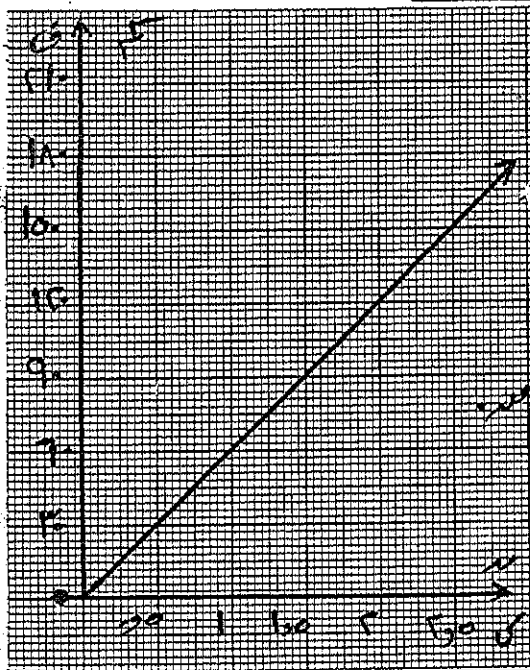
II آمل ما يأتي :-

- ① المستقيم $ص = 2 + 5س$ ميله والجزء المقطوع منه محور الصادات هو
- ② المستقيم الذي ميله 2 وقطع منه محور الصادات السالب جزئاً طوله 4 يكون معادلته
- ③ وإذا كان المستقيم $ص = 5س + 2$ يمر لنقطة الأصل فإنه $ج =$
- ④ المستقيم الذي ميله -1 ويمر لنقطة الأصل معادلته هي
- ⑤ المستقيم $ص = 2 - 3س$ ميله
- ⑥ المستقيم $ص = 5س + 2$ ميله 1 ميله
- ⑦ المستقيم الذي يمر بالنقطتين (0, 4) و (2, 0) ميله
- ⑧ المستقيم $\frac{ص}{3} - \frac{س}{2} = 1$ ميله
- ⑨ المستقيم $ص = 5س$ ميله ويكون موازياً لمحور
- ⑩ المستقيم $ص = 5س$ ميله ويكون موازياً لمحور
- ⑪ وإذا كان المستقيم $ص = 5س - 3$ ميله 3 معوازيه فإنه له =
- ⑫ وإذا كان المستقيم $ص = 3س - 5$ ميله 3 معوازيه فإنه له =
- ⑬ وإذا كانت (0, 2) تقع على المستقيم $ص = 5س + 2$ فإنه $ج =$
- ⑭ معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (2, 0) وميله 3 هي

١٦. P نقطة تقاطع قطريتي مربع $P(361)$ و $Q(67)$ أو جد معادلة المستقيم المار بالنقطتين P و Q .

١٧. مستقيم معادلته $3x - 5y = 3$ أو جد ميله وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات واسم هذا المستقيم.

١٨. عن الشكل المقابل :-
النقطة B منتصف AP حيث $B(2, 4)$
١. أوجد بإحداثي كل من P و Q .
٢. أوجد طول كل من AP و BQ و PQ و AB و BP .
٣. أوجد ميل كل من AP و BQ و PQ و AB و BP .
٤. أوجد معادلة كل من AP و BQ و PQ و AB و BP .



١٩. الشكل المقابل :- يُمثل العلاقة بين المسافة التي تقطعها سيارة والزمن الذي قطعت فيه المسافة أو جد :-
١. المسافة المقطوعة بعد ٩٠ دقيقة
٢. الزمن الذي قطعت فيه السيارة ١٥٠ كم
٣. سرعة السيارة
٤. معادلة الخط المستقيم الذي يُمثل العلاقة بين المسافة والزمن

٢٠. الجدول المقابل يُمثل علاقة خطية .

س	١	٢	٣
٥٠ = د(س)	١	٣	٥

أو جد :-

١. معادلة الخط المستقيم .

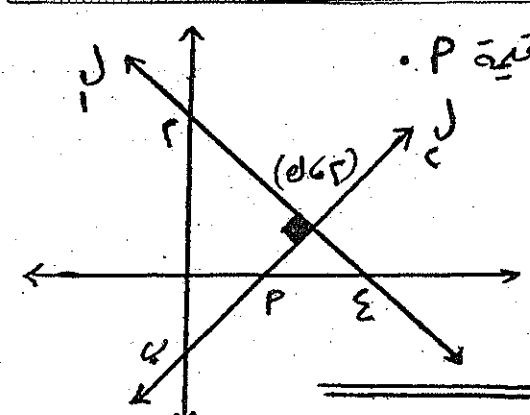
٢. طول الجزء المقطوع منه محور الصادات .

٣. عن الشكل المقابل :-

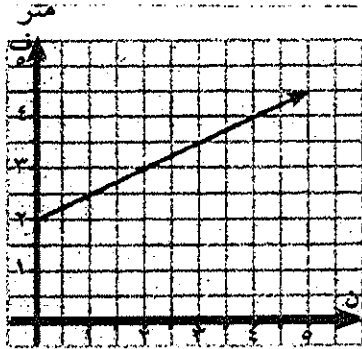
١. أوجد معادلة L .

٢. أوجد معادلة L .

٣. أوجد بإحداثي النقطتين P و Q .



اختصار الوحدة



الشكل المقابل :

يمثل حركة جسيم يتحرك بسرعة منتظمة (ع) حيث المسافة (ف) مقاسة بالتر والثمن (ن) بالثانية ؛ أوجد :
المسافة عند بدء الحركة .

سرعة الجسيم .

معادلة الخط المستقيم الممثل لحركة الجسيم .

المسافة المقطوعة بعد ٤ ثوانٍ من بدء الحركة .

الزمن الذي يقطع فيه الجسيم مسافة ٣,٥ متر من بدء الحركة .

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

المستقيم الذي معادلته $s = 3 - 2t$ ، يقطع من محور الصادات جزءاً طوله :

٦- ٢- ٣- ٤-

إذا كان المستقيمان $s = 4 - 3t$ ، $s = 3 - 4t$ ، $s = 4 - 3t$ ، متعامدين فإن $k =$

٤- ٣- ٢- ١-

إذا كان المستقيمان $s + 5 = 0$ ، $s + 2 = 0$ ، متوازيين فإن k تساوى :

٢- ١- ١- ٢-

مساحة المثلث بالوحدات المربعة المحدد بالمستقيمات $s = 4 - 12t$ ، $s = 0$ ، $s = 0$ ، يساوى :

٦- ٧- ١٢- ٥-

أ ب مستقيم يمر بالنقطتين (٥، ٤) ، (٢، ٥) ؛ أى من النقط التالية \Rightarrow أ ب

(٦، ١) (٣، ٢) (٠، ٠) (٤، ٣)

إذا كان أ (٥، ٣) ، ب (١، ٢) ، ج (٣، ٥) ، فإن إحداثي نقطة ج التي تجعل \triangle أ ب ج قائم الزاوية في ب هي :

(١، ٦) (٥، ٤) (٢، ٣) (٢، ٨)

أ (٦، ٥) ، ب (٧، ٣) ، ج (٣، ١) ؛ فأوجد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة أ وبنقطة منتصف ب ج .

أوجد معادلة الخط المستقيم العمودي على أ ب من نقطة منتصفها حيث أ (٣، ١) ، ب (٥، ٣) .

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (٥، ٣) ويوازي المستقيم $s + 2 = 7$.

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٤) ، (١، ٢) ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل .

أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات السني والصادي جزءين موجبين طولهما ٩ ، ٤ على الترتيب .

أ ب ج مثلث فيه أ (٢، ١) ، ب (٥، ٢) ، ج (٣، ٤) ، د منتصف أ ب ، رسم د ه // ب ج و يقطع

أ ج في ه ؛ أوجد معادلة المستقيم د ه .

” مع أ طيب لك منيات بالنجاح والتوفيق ”

” تحت بحمد الله ”